



COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.

Código – CACSM – G

“Por una escuela activa, viva, planeada y proyectada al siglo XXI”

FORMATO UNICO PARA PRESENTACION DE GUIA DE TRABAJO

DEPARTAMENTO:

SEDE: A

JORNADA: FDS

CICLO: II

CORTE:

2

ASIGNATURA: Ciencias Sociales

DOCENTE: Angela Violeth

Email: anluviga11@gmail.com

TIEMPO DE EJECUCIÓN DE LA GUÍA (horas de clase) 40 horas

TEMA: LA INDEPENDENCIA NACIONAL

PÁGINA WEB:

www.sierramorenafindesemana.jimdo.com

LOGRO: Reconocer la importancia del estudio analítico con posturas críticas de la historia tradicional colombiana y comprender sus consecuencias lógicas para la tradición gamonalita actual del país

Afectivo: Valorarla importancia del conocimiento crítico y su aplicación en el estudio de la independencia nacional

Cognitivo: Comprender porque es importante el leer, entender y comprender lo que fue el grito de independencia nacional y sus posteriores efectos para la tradición histórica nuestra

Expresivo: Explicar mediante ejemplos, textos, relatos, laminas la importancia de la independencia nacional y lo que representa para hoy esa llamada “independencia” nacional

APELLIDOS Y NOMBRES:

CICLO: II

CORTE 2

TEMAS Y SUB TEMAS:

- El grito de independencia
- La patria Boba
- La reconquista española
- De la batalla de Boyacá a la gran Colombia
- La Gran Colombia
-

Eje conceptual: Procesos sociales

Eje curricular: Mujeres y hombres como guardianes y beneficiarios de la madre tierra

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Fase Afectiva: Interesarse en la importancia del estudio de la historia nacional y sus herramientas mediante preguntas como ¿dónde y cómo se dio el grito de independencia? ¿Por qué?

Fase cognitiva: se parte de la didáctica preposicional con proposiciones como (las revoluciones sociales se acompañan de importantes cambios políticos, sociales, económicos y culturales) (La independencia nacional no significó un cambio social, económico ni cultural para los sectores más pobres)

Fase expresiva: Se buscará toma de posiciones de los estudiantes a partir de reflexiones como: ¿la independencia nacional es entendida como una búsqueda real de libertad? ¿El grito de independencia significo una verdadera independencia de las gran Colombia?

https://www.youtube.com/watch?v=2ruMnA6K9ho&ab_channel=oscardenas

Independencia del 20 de julio: **Doctor Super O**

ACTIVIDAD N° 1

Para entender el llamado grito de independencia nacional, es importante recordar que:

- ✓ Todo el continente americano estuvo dominado por España por más de doscientos años.
- ✓ El descubrimiento de América fue el salto que dio España pasando de un continente a otro para someter a los indígenas a la esclavitud y a la servidumbre
- ✓ Antes de la llegada de los españoles al continente americano, los nativos – llamados indios – eran los dueños de las tierras y en ellas, de la riqueza que existía en este bonito continente.
- ✓ Los españoles, de origen español, se mezclaron con los indios dando origen a nosotros los mestizos; también se mezclaron con afrodescendientes originando los mulatos.
- ✓ La población afrodescendiente o negra fue traída de África y convertida en esclavos junto a los americanos
- ✓ La dominación española en América significó además de esclavitud para la población americana o nativa (india), que las tierras que eran de los nativos americanos, pasaran a ser propiedad de los españoles a quienes se les conoció como chapetones
- ✓ Los hijos de españoles nacidos en América con otros españoles les llamaron criollos y estos no eran considerados ciudadanos de primera, sino de segunda categoría, por eso tenían menos derechos.

En pocas palabras, en América había cinco clases sociales en orden descendiente:

Españoles o chapetones

Criollos hijos de españoles que nacen en América

Mestizos, eran el resultado de la mezcla de españoles con indios

Indios, población originaria de América

Negros, africanos traídos como esclavos; finalmente estaban los mulatos que eran los nacidos de la mezcla de españoles con negros.

Bajo estas condiciones y relaciones de españoles, criollos, mestizos, mulatos y sambos, los únicos que tenían todos los derechos y bienestar eran los españoles, es decir los que venían de España y se mantenían como españoles. Los demás solo eran ciudadanos de segunda, tercera y cuarta categoría.

ACTIVIDAD Nº 1

Actividad de entrada: para entrar en el tema, reflexionemos a partir de la información anterior y si es posible hablar sobre este tema, mejor aún. Ahora responde las preguntas siguientes:

1. ¿Qué ocurrirá cuando una persona como los criollos, los nativos americanos o la población negra reducida a la esclavitud, se siente menos que las demás?

2. ¿Consideras justo que en una sociedad como en la colombiana, existan personas de primera, segunda, tercera y menos categoría? ¿Porqué?

3. ¿Qué entiende por “personas de segunda y tercera categoría”?

Entremos en el tema que nos corresponde:

Muchas veces escuchamos decir que:

- Bolívar fue el libertador de cinco naciones.
- Los criollos se revelaron contra los españoles
- Santander, Nariño, Camilo Torres y Caldas fueron próceres.
- La independencia nacional se presentó el 20 de julio de 1810
- El grito de independencia se presentó por un florero

¿Quién es Bolívar, Santander, Nariño, Camilo Torres etc.? ¿Que fue la independencia?

¿Quiénes eran los criollos? ¿En verdad que la independencia nacional se presentó por un florero?

Para poder entender y responder estas preguntas, veamos a leer los siguientes textos y de ser posible, ver los videos recomendados:

En el video que se propone, se logra ver un conjunto de situaciones que por las dificultades de conectividad las vamos a ir sintetizando:

- 1- Se conoce con el nombre de Camilo Torres a un rico personaje de la historia que se caracterizo por ser un serio representante de los intereses del rey de España en América, de forma especial en la Nueva Granada, que era como se conocía a Colombia en ese entonces. Su papel en el periodo de independencia se resume en haber sido uno de los llamado próceres que defendía la idea no de independencia como si lo pensaba Antonio Nariño, sino solo que el rey los reconociera como españoles de primera categoría a los llamados criollos, es decir a los hijos de españoles nacidos en América.
- 2- Nariño por su parte, era un criollo al igual que Camilo, pero como se menciona antes, este personaje si tenía un interés real en buscar la independencia de España, es decir que, a diferencia de Camilo, Antonio Nariño era mas radical y era además unos de los convencidos que la independencia implicaba ir totalmente en contra de los intereses de España y por tanto del rey.
- 3- González Llorente era un español que tenía como negocio, posiblemente una casa de empeño en la esquina de la Plaza de Bolívar en donde es hoy la llamada Casa del Florero. Era, al parecer, un hombre huraño, mezquino, agiotista y, por tanto, odiado por los criollos, mestizos, mulatos y sambos entre otros.

4- Antonio Villavicencio, también criollo de origen ecuatoriano que llegaba invitado por los criollos mas ricos de la ciudad se Santafé de Bogotá con la intención de saber que pasaba por Europa así cómo buscar más ideas para poder organizar una revuelta en contra de las políticas económicas que España imponía sobre los intereses económicos de América.

5- Existían otros personajes importantes como:

- *Pantaleón Santamaria* otro criollo confabulado en la tarea de sacer prestado un florero al agiotista Llorente, quien se esperaba respondiera groseramente a esta solicitud y para lo cual estaban listos los *hermanos Morales*, dos hombres cercanos a los intereses de Santamaria, Nariño, Camilo y *Caldas* otros. El pretendido motivo del florero era supuestamente hacer un homenaje al criollo de origen ecuatoriano Antonio Villavicencio.

El grito de independencia ocurre el 20 de julio de 1810 cuando un grupo de criollos se organizan para protestar contra los abusos de los españoles, contra los altos impuestos y contra los abusos hacia el resto de la población, pero como la mayor parte de los líderes de esta revuelta eran de origen criollo, la rebelión se centró en los intereses de este grupo, que buscaban tener reconocimiento como ciudadanos de primera categoría, es decir querían ser reconocidos como españoles y tener los mismos derechos. Esta rebelión como lo veremos en el video, finalmente es liderada por ellos y finalmente ustedes verán cual es el resultado final.

Viendo bien los hechos ocurridos en este histórico hecho, se puede pensar que todo fue estratégicamente planeado para generar una revuelta en contra de las medidas que el reino de España había venido tomando contra los criollos bogotanos ese 20 de julio de 1810, lo que terminó en lo que se conoció como el Grito de la Independencia y que dio origen a la primera forma de gobierno que hubo en Bogotá después del dominio español.

Es bueno recordar que el día preparado para la revuelta era un día de mercado en donde se reunió la mayor parte de las personas en la plaza pública, lo que coincidía con la bien planeada estrategia de sacar de sus cabales al español González Llorente y hacerlo pasar como el causante de la revuelta haciendo ver que todos los españoles estaban cortados por la misma tijera en lo que no había equivocación como se reconoce en muchos otros hechos ocurridos a lo largo de la historia.

<https://www.youtube.com/watch?v=9L7d-Epi5tM>

ACTIVIDAD N° 2

Una vez visto el video, responde las siguientes preguntas:

Video N° 1

4- Que estaba buscando Camilo Torres con los amigos con los que se reuniría (Minuto 5:28)

5- ¿En verdad el grito de independencia tuvo como causa el florero de González Llorente?

<https://www.youtube.com/watch?v=EV6vFwX8b3o>

En el video N° 2 podemos ver como luego de la revuelta ocurrida frente a la casa del florero, en el que según cuenta la historia, rompieron un florero, culparon a Llorente y lo hicieron pasar como un español agresivo y grosero contra Pantaleón Santamaria y los hermanos Morales. Esa noche azuzados los ánimos, se arengaba a la población pidiendo fueran en contra de España, el rey y sus políticas en contra de los criollos. A esta revuelta se sumaron varios sectores entre los que se encontraban criollos, negros esclavos y mestizos que estaban afectados también por las medidas económicas y los altos impuestos de España hacia los intereses americanos.

Los hechos permitieron que gracias a la revuelta del 20 de julio de 1810 se firmará lo que se llamó ACTA DE INDEPENDENCIA, que recogía lo que los criollos veían como las reformas más importantes para sus intereses, y el reconocimiento de la **Junta de gobierno** - compuesta por los criollos mencionados-, lo que significaba que la el Virrey no mandaba en América, pero si el rey; en ningún momento significó una verdadera independencia. Para ello recordemos las diferencias entre Nariño y Camilo Torres.

Bueno, como se menciona el Acta de independencia solo busca satisfacer los intereses y necesidades de los criollos como Camilo Torres, pero no lo que buscaba Nariño, que era una verdadera independencia como si ocurriera en la ciudad de Mompox. Lejos de Bogotá, se firmaba esta acta de independencia de la ciudad de Mompox en donde si se buscaba una verdadera independencia y no como en Bogotá en donde se seguía reconociendo al rey como soberano.

Consulta la diferencia entre estas dos actas de independencia y saca tus propias conclusiones.

Las diferentes Actas, la de Mompox y la de Bogotá terminan en una gran revuelta en la que los bogotanos se dividieron en dos grupos: los que seguían a Camilo Torres y los que estaban de acuerdo con Nariño.

ACTIVIDAD N. 3

¿Tú con cuál de estas dos propuestas estarías de acuerdo? ¿Por qué?

Luego de mirar el video N.º 2 y /o leer la guía, responde:

6- ¿Cuál es la diferencia entre el acta de independencia de Mompox y el de Santafé

7- ¿Que solicitaban los revolucionarios de Santafé de Bogotá?

8- ¿Cuál es la diferencia entre una independencia chimba y una independencia real? ¿En Santafé se logró? ¿Por qué?

En el tercer video podemos ver lo que se conocerá como la Patria Boba que va de 1810 a 1816. En este escenario de revueltas, conflictos e inexperiencia para gobernar a lo que se suma las dificultades que surgen por los intereses de los criollos representados por Camilo Torres y los sectores radicales propio de pensamiento y lucha defendida por Antonio Nariño.

Las ideas defendidas por Torres se les conoció como federalistas, es decir, buscaban que en cada departamento hubiese un gobernante con independencia, y poderes absolutos proponiendo así un cargo para cada uno de los importantes criollos. Por su parte los centralistas liderados por Nariño, buscaban un gobernante para el país,

argumentando que debían estar unidos para enfrentar a los españoles que ya se buscaba una reconquista. Esta situación facilitó la reconquista de España en una cruel y sangrienta guerra, lo que permite entender porque se llama patria boba.

ACTIVIDAD N 4

<https://www.youtube.com/watch?v=NGxO8pKLJUQ>

9- ¿Qué es la Patria Boba? ¿Porque se le dio ese nombre?

10- ¿A quiénes se les dio el nombre de Centralistas y federalistas?

11. Mire el siguiente video (<https://www.youtube.com/watch?v=cdmzUOuiqU0>) y a partir de este, elabora un informe corto que explique lo entendido

La expedición botánica:

En medio de estas dificultades por las que venía pasando la Nueva Granada, se presenta un gran acontecimiento científico que le permitió a los grandes sabios de la época hacer un verdadero recuento de lo que le quedaba a América y de forma especial a la Nueva Granada como riquezas luego del gran saqueo por la que paso el continente durante el dominio colonial español.

La Expedición botánica fue una expedición que permitió a importantes y reconocidos criollos de la época hacer un verdadero recuento de la flora que había en estas tierras. El jefe de esta expedición fue José Celestino Mutis, importante botánico que llega a América para reconocer esta gran riqueza, sus plantas, sus beneficios para la medicina, pero también le permitió reconocer el conocimiento en geografía, botánica y ciencia que tenían personas como Francisco José de Caldas, bogotano de nacimiento y Carlos Montufar otro científico de la época nacido en Ecuador.

ACTIVIDAD N 5

ACTIVIDAD DE REFUERZO:

Para mayor conocimiento puede ver los videos recomendados.

8- ¿Qué fue la expedición Botánica?

9- ¿Por qué España decidió hacer una expedición botánica?

10- Quiénes fueron José Celestino Mutis y Francisco José de Caldas? Porque son importantes cada uno

Conclusiones

