



COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.

“Por una escuela activa, viva, planeada y proyectada al siglo XXI”

Código – CACSM - G

FORMATO UNICO PARA PRESENTACIÓN DE GUÍA DE TRABAJO

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

SEDE: A

JORNADA: FIN DE SEMANA

CICLO: I

CORTE: PRIMERO

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

DOCENTE: ANA LUCIA CASTRO ACOSTA

Email: docentefindesemana2020@yahoo.com

TIEMPO DE EJECUCIÓN DE LA GUÍA (horas de clase) 40 horas

TEMAS: SUMAS Y RESTAS DE NUMEROS NATURALES

PÁGINA WEB: www.sierramorenafindesemana.jimdo.com

APECTIVO: Se interesa por el conocimiento apropiando y desarrollo pactico de los procesos matemáticos, así como por los diversos saberes de la matemática brinda.

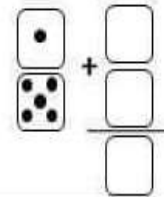
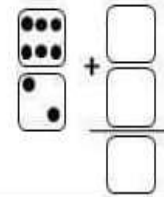
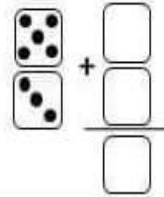
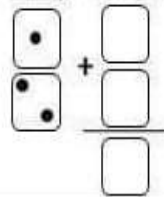
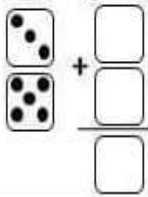
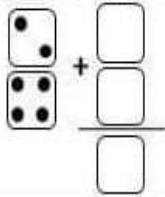
COGNITIVO: Reconoce la importancia de las matemáticas como un conjunto de saberes que le permitirán reaccionarse de manera asertiva y creativa con sus labores diarias.

EXPRESIVO: Expresa con palabras, acciones, dibujos y otros medio los conocimientos adquiridos reconociendo en este conocimiento una fuente de saberes para mejorar sus condiciones.

APELLIDOS Y NOMBRES:

CICLO: I

Escribe el número según corresponda.



Recorta y pega el nombre figuras geométricas y coloréalas.



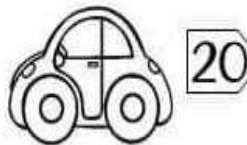
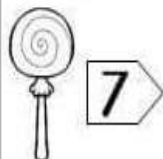
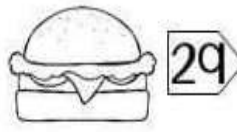
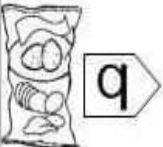
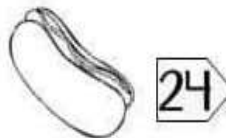
circulo

triángulo

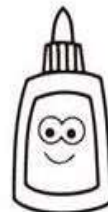
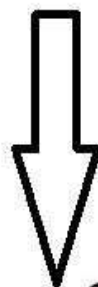
rectángulo

cuadrado

Dibuja las monedas que necesitas según el costo de cada alimento.



Con los numeros que encuentras a su derecha completar los ejercicios



NÚMERO ANTERIOR		NÚMERO POSTERIOR
<input type="text"/>	← 2 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 6 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 9 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 3 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 10 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 4 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 8 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 12 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 15 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 11 →	<input type="text"/>

14	16
10	12
11	13
7	9
3	5
9	11
4	10
2	8
7	3
5	1

Con los números que están a la derecha completar los ejercicios de la izquierda

antes y después
anterior posterior

NÚMERO
ANTERIOR



NÚMERO
POSTERIOR



26

35

24

33

28

21

26

19

40

25

38

23

22

20

20

18

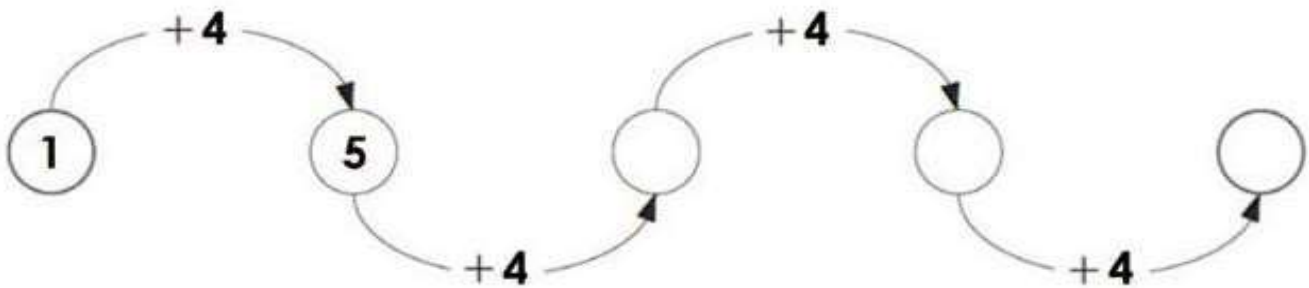
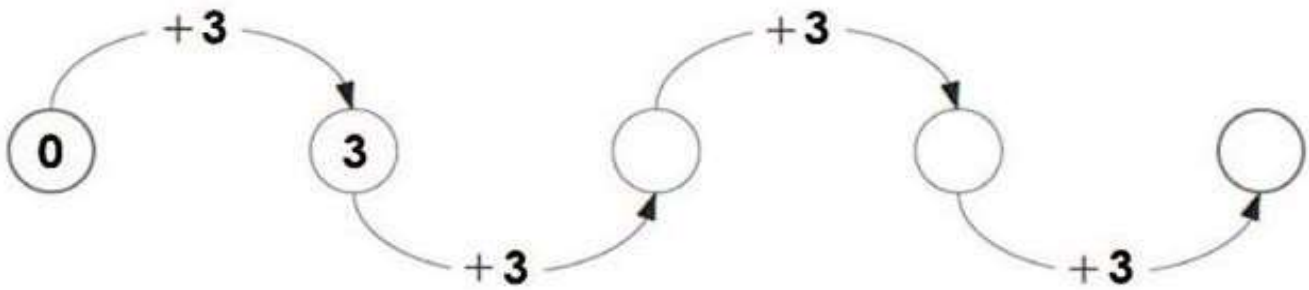
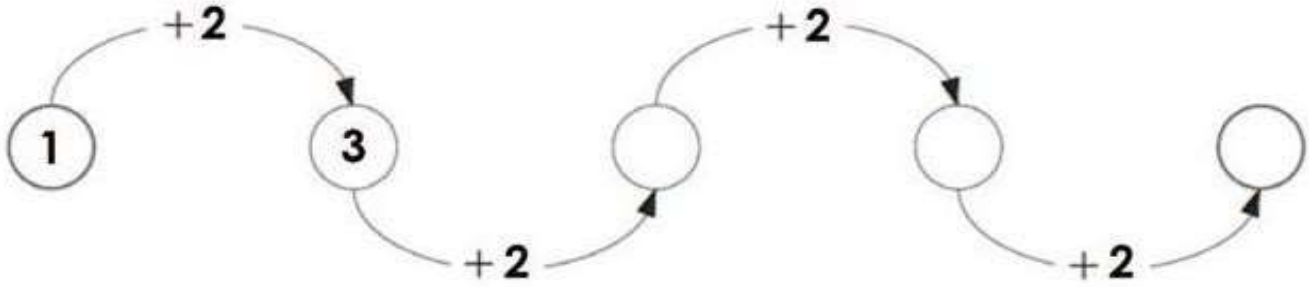
30

15

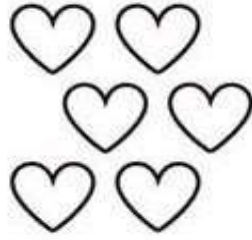
28

13

COMPLETA LA SECUENCIA TENIENDO ENCUESTA EL SIGNO



COMPLETA SEGÚN LA INFORMACIÓN



$5 + 6 = \square$

$8 + 4 = \square$

$3 + 5 = \square$

$2 + 7 = \square$

$9 + 5 = \square$

$4 + 6 = \square$

$3 + 3 = \square$

$5 + 2 = \square$

Realizar los ejercicios y colorear

6 VERDE

8 GRIS

7

7 AMARILLO

9 AZUL



3 + 6 =

6 + 2 =

1 + 8 =

1 + 6 =

5 + 2 =

4 + 3 =

5 + 4 =

1 + 7 =

4 + 4 =

0 + 8 =

4 + 5 =

2 + 7 =

6 + 3 =

2 + 6 =

3 + 5 =

3 + 4 =

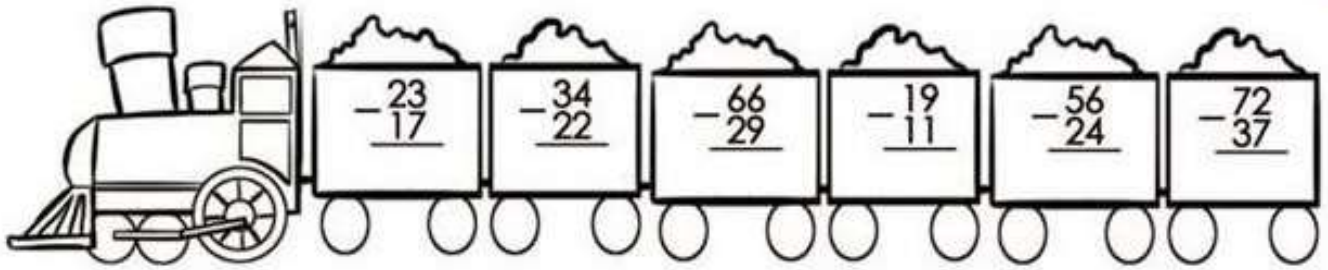
4 + 4 =

7 + 1 =

3 + 3 =

1 + 5 =

REALIZAR LAS SIGUIENTES OPERACIONES





$$\boxed{4} - \boxed{} = \boxed{2}$$

$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{6}$$

$$\boxed{12} - \boxed{} = \boxed{7}$$

$$\boxed{} - \boxed{2} = \boxed{8}$$

$$\boxed{} - \boxed{7} = \boxed{16}$$

$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{5}$$

$$\boxed{17} - \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{6} = \boxed{2}$$

$$\boxed{13} - \boxed{9} = \boxed{}$$

$$\boxed{22} - \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{5}$$

$$\boxed{14} - \boxed{} = \boxed{8}$$

$$\boxed{10} - \boxed{} = \boxed{6}$$

$$\boxed{} - \boxed{4} = \boxed{8}$$

$$\boxed{} - \boxed{5} = \boxed{13}$$

$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{2}$$

$$\boxed{20} - \boxed{7} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{3} = \boxed{12}$$

$$\boxed{15} - \boxed{8} = \boxed{}$$

$$\boxed{25} - \boxed{16} = \boxed{}$$

DE ACUERDO AL RESULTADO COLOREAR SIGUIENDO LOS COLORES

0 GRIS

2 AZUL

4 AMARILLO



1 VERDE

3 MORADO

3 - 1 =

4 - 4 =

6 - 4 =

7 - 5 =

5 - 2 =

4 - 2 =

2 - 2 =

8 - 6 =

9 - 7 =

6 - 6 =

6 - 2 =

0 - 0 =

2 - 1 =

5 - 4 =

8 - 4 =

1 - 1 =

9 - 8 =

3 - 3 =

9 - 9 =

8 - 5 =

7 - 6 =



¡A unir!

Cuenta los dedos y une con el número que le corresponde



3



7



10



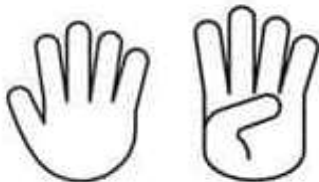
1



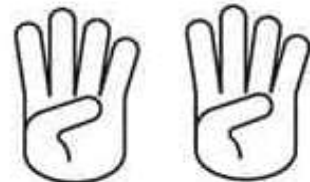
5



8



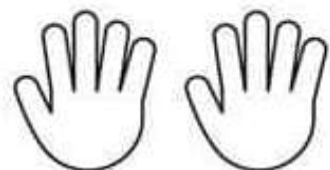
4



9



2



6

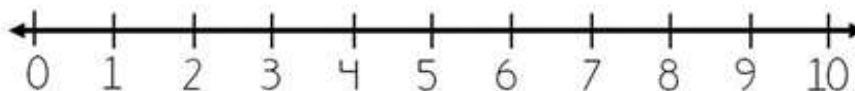
A SUMAR Y A SALTAR



Realiza la operación y dibuja los saltos.



$$\boxed{1} + \boxed{5} + \boxed{1} = \boxed{}$$



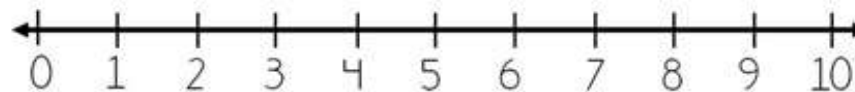
$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{}$$



$$\boxed{6} + \boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{}$$



$$\boxed{1} + \boxed{2} + \boxed{3} = \boxed{}$$

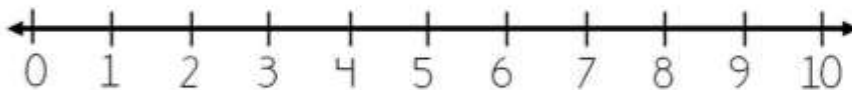


$$\boxed{3} + \boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{}$$

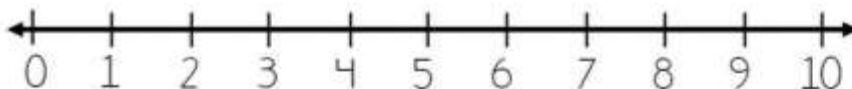
A SUMAR Y A SALTAR



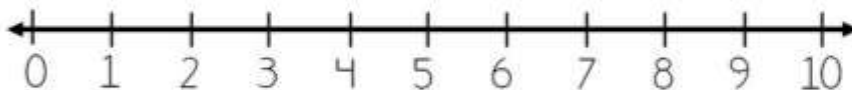
Realiza la operación y dibuja los saltos.



$$2 + 3 = \square$$



$$2 + 2 = \square$$



$$1 + 5 = \square$$



$$3 + 3 = \square$$

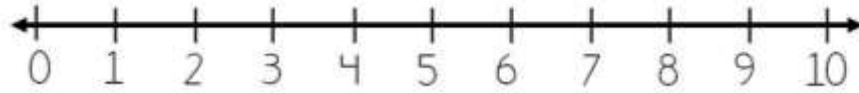


$$4 + 4 = \square$$

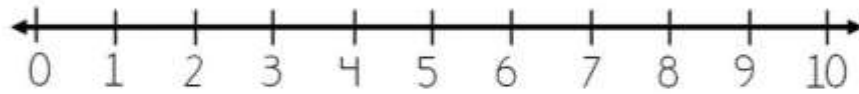
A SUMAR Y A SALTAR



Realiza la operación y dibuja los saltos.



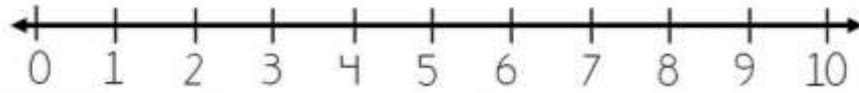
$$7 + 2 + 1 = \square$$



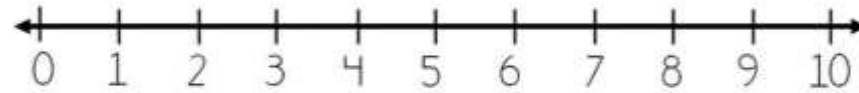
$$3 + 3 + 3 = \square$$



$$2 + 2 + 2 = \square$$



$$2 + 5 + 2 = \square$$



$$3 + 3 + 1 = \square$$

RESOLVER LAS RESTAS DE ACUERDO AL EJEMPLO Y ESCRIBIR EL NUMERO AL FRENTE

	$6 - 3 = 3$
---	-------------

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



$5 - 4 = \underline{1}$



$6 - 2 = \underline{\quad}$



$4 - 1 = \underline{\quad}$



$6 - 5 = \underline{\quad}$



$5 - 2 = \underline{\quad}$



$3 - 3 = \underline{\quad}$



$4 - 2 = \underline{\quad}$



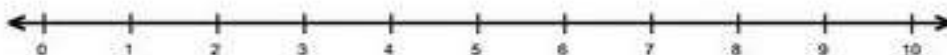
$5 - 1 = \underline{\quad}$



$4 - 3 = \underline{\quad}$

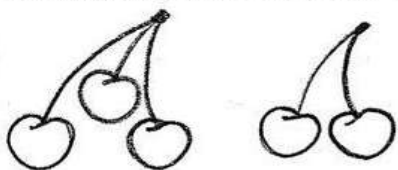


$6 - 2 = \underline{\quad}$



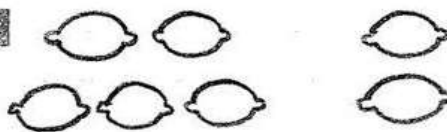
Escribe los números y suma.

1



$$3 + 2 = 5$$

2



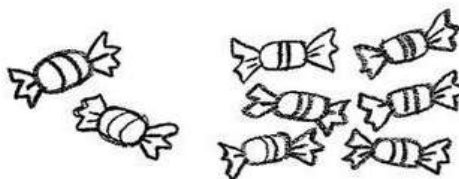
$$5 + 2 = \square$$

3



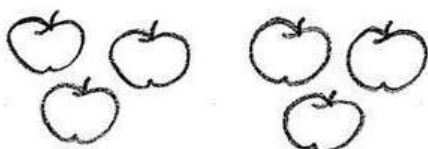
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$

4



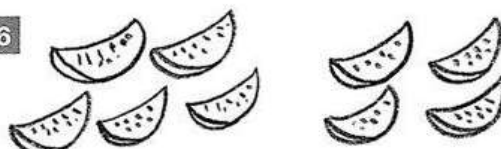
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$

5



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$

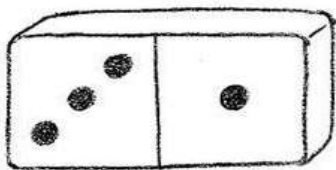
6



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$

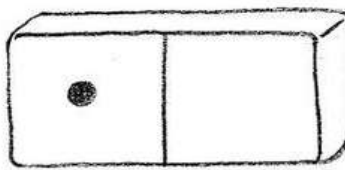
Completa y suma.

1



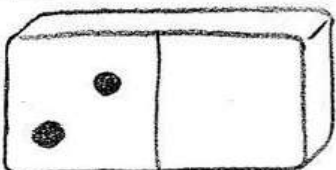
$$3 + 1 = 4$$

2



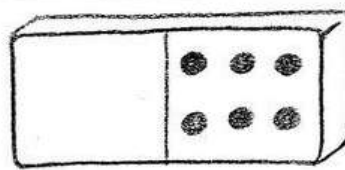
$$1 + 4 = \underline{\quad}$$

3



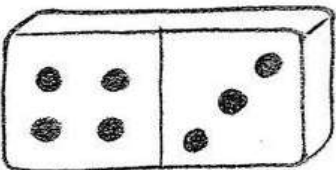
$$2 + 4 = \underline{\quad}$$

4



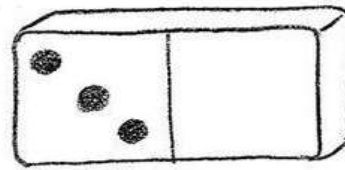
$$3 + 6 = \underline{\quad}$$

5



$$\underline{\quad} + 3 = \underline{\quad}$$

6



$$\underline{\quad} + 5 = \underline{\quad}$$

REALIZAR LAS SIGUIENTES SUMAS DE UN SOLO DIGITO

$1 + 4 = \square$

$2 + 3 = \square$

$3 + 1 = \square$

$1 + 5 = \square$

$2 + 2 = \square$

$4 + 1 = \square$

$5 + 3 = \square$

$3 + 4 = \square$

$4 + 2 = \square$

$5 + 2 = \square$

RESOLVER LAS SIGUIENTES RESTAS

1 Hay 3 arañas y se van 2. Cuántas quedan?



$$3 - 2 = 1$$

2 Hay 5 sombreros y se rompen 3. Cuántos quedan?



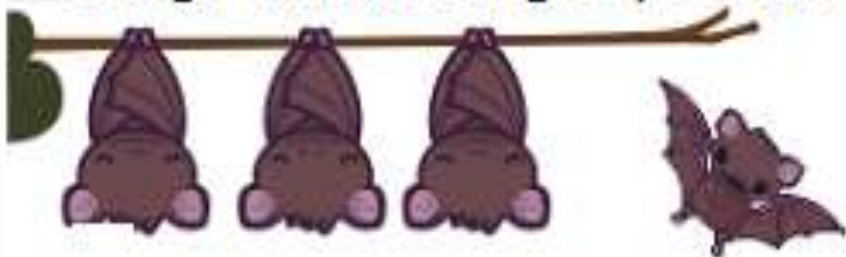
$$\square - \square = \square$$

3 Tenía 5 calabazas y regala 2. Cuántas le quedan?



$$\square - \square = \square$$

4 Tengo 4 murciélagos y se va 1. Cuántos quedan?






$$\square - \square = \square$$

5 Veo 4 fantasmas y desaparecen 2. Cuántos quedan en total?






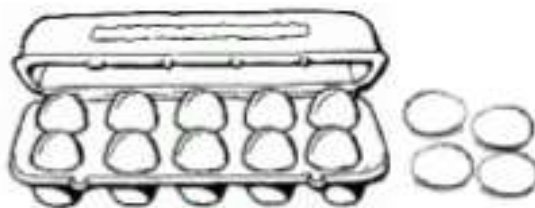


$$\square - \square = \square$$

RESOLVER LAS SIGUIENTES RESTAS

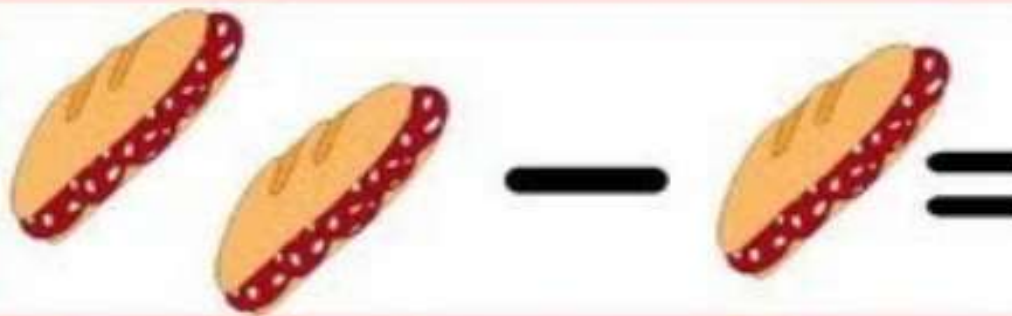
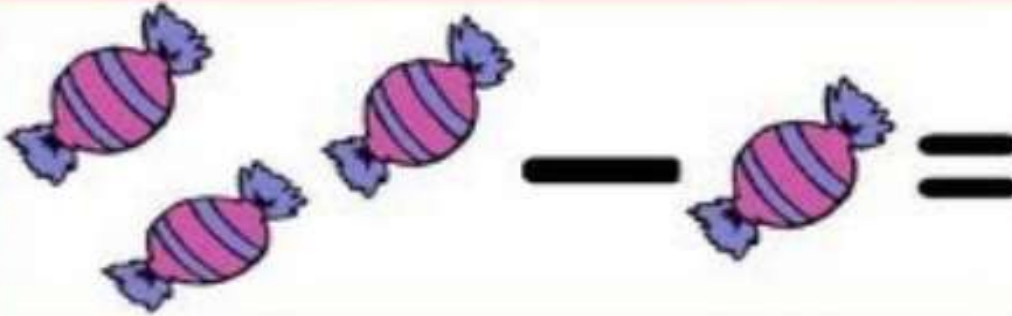
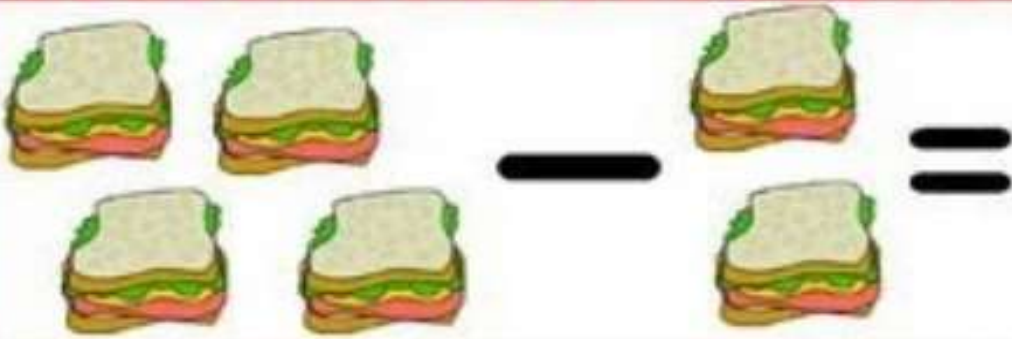
 8  6 $=$

 12  4 $=$

 10  3 $=$

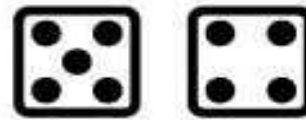
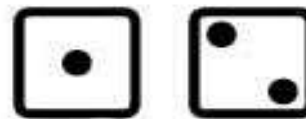
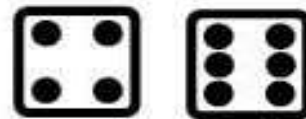
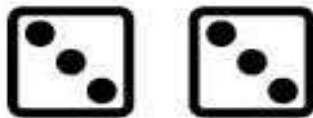
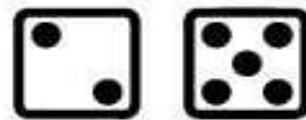
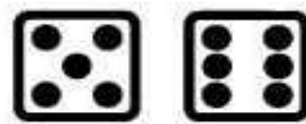
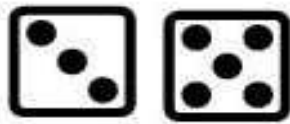
 14  8 $=$

CONTAR Y RESOLVER LAS RESTAS





Contar los puntos que hay en cada dado, sumar y escribir el número en el cuadro





¡A colorear!

Colorear los cuadros según el número

13

10

17

15

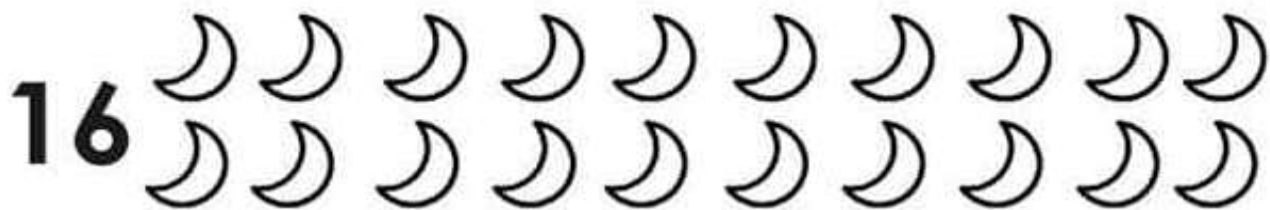
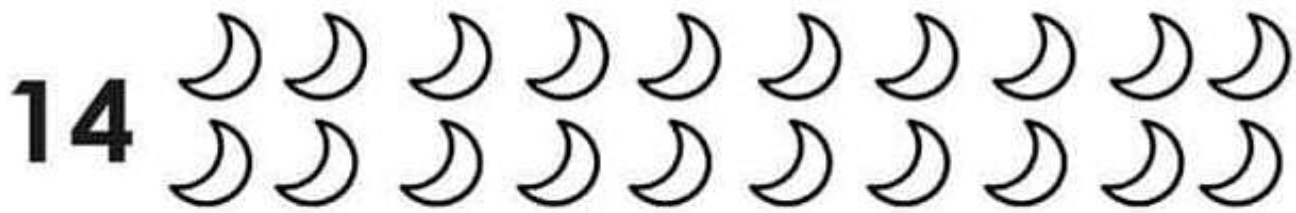
19

18



¡A colorear!

Colorea la cantidad de los dibujos que se te indica





VALOR POSICIONAL

Colorea las fichas para representar la cantidad numérica indicada. ● Rojas valen 10

● Azules valen 1



24

●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

35

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

18

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

29

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



VALOR POSICIONAL

Colorea las fichas para representar la cantidad numérica indicada. ● Rojas valen 10

● Azules valen 1



66

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

25

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

18

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

56

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



VALOR POSICIONAL

Colorea las fichas para representar la cantidad numérica indicada. ● Rojas valen 10

● Azules valen 1



96

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

78

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

36

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

49

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



VALOR POSICIONAL

Colorea las fichas para representar la cantidad numérica indicada. ● Rojas valen 10

● Azules valen 1



98

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

64

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

18

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○


22

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



VALOR POSICIONAL

Colorea las fichas para representar la cantidad numérica indicada.

 Rojas valen 10

 Azules valen 1



39

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

88

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

68

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

17

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

R E S T A S



R E S T A S

