



COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.

"Por una escuela activa, viva, planeada y proyectada al siglo XXI"

Código – CACSM - G

FORMATO UNICO PARA PRESENTACIÓN DE GUÍA DE TRABAJO

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

SEDE: A

JORNADA: FIN DE SEMANA

CICLO: II

CORTE: PRIMERO

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

DOCENTE: ANA LUCIA CASTRO ACOSTA

Email: docentefindesemana2020@yahoo.com

TIEMPO DE EJECUCIÓN DE LA GUÍA (horas de clase) 40 horas

TEMAS: OPERACIONES BASICAS

PÁGINA WEB: www.sierramorenafindesemana.jimdo.com

APECTIVO: Se interesa por el conocimiento apropiando y desarrollo pactico de los procesos matemáticos, así como por los diversos saberes de la matemática brinda.

COGNITIVO: Reconoce la importancia de las matemáticas como un conjunto de saberes que le permitirán reaccionarse de manera asertiva y creativa con sus labores diarias.

EXPRESIVO: Expresa con palabras, acciones, dibujos y otros medio los conocimientos adquiridos reconociendo en este conocimiento una fuente de saberes para mejorar sus condiciones.

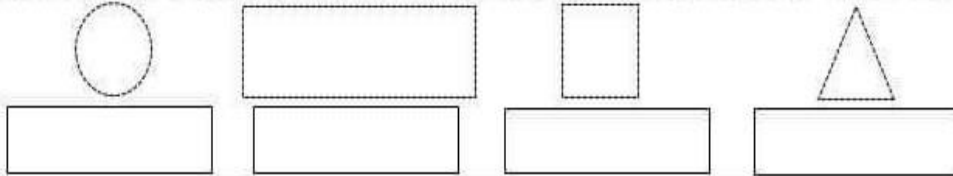
APELLIDOS Y NOMBRES:

CICLO: II

Escribe el número según corresponda.

	+	<input type="text"/>		+	<input type="text"/>		+	<input type="text"/>		+	<input type="text"/>		+	<input type="text"/>		+	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Recorta y pega el nombre figuras geométricas y coloréalas.



circulo	triángulo
rectángulo	cuadrado

Dibuja las monedas que necesitas según el costo de cada alimento.

15	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>	
9	<input type="text"/>	29	<input type="text"/>	
7	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>	
5	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>	

RAZONAMIENTO LÓGICO Y RESOLUCION DE PROBLEMAS

1. CONSULTAR:

Los siguientes conceptos con sus correspondientes partes y sus respectivos procesos.

1.1. Multiplicación

Este post vamos a dedicarlo a ver las **propiedades de la multiplicación**, que son las siguientes: conmutativa, asociativa, elemento neutro y distributiva.

PROPIEDAD CONMUTATIVA

El orden de los factores no varía el producto.

Vamos a ver un ejemplo de la propiedad conmutativa.

$$\begin{array}{l} 10 \times 3 = 3 \times 10 \\ 30 = 30 \end{array}$$

El resultado de multiplicar 10×3 será igual que al multiplicar 3×10 . Aunque cambiemos el orden de los factores el resultado seguirá siendo 30.

PROPIEDAD ASOCIATIVA

El modo de agrupar los factores no varía el resultado de la multiplicación.

Pongamos un ejemplo de la propiedad asociativa de la multiplicación.

$$\begin{array}{l} (3 \times 2) \times 5 = 3 \times (2 \times 5) \\ 6 \times 5 = 3 \times 10 \\ 30 = 30 \end{array}$$

En este caso, como mostramos en la imagen, nos dará el mismo resultado si multiplicamos 3 x 2 y después lo multiplicamos por 5, que si multiplicamos 2 x 5 y después lo multiplicamos por 3.

Practica con los [recursos didácticos de Smartick](#) sobre la propiedad asociativa.

ELEMENTO NEUTRO

El 1 es el elemento neutro de la multiplicación porque todo número multiplicado por él da el mismo número.

$$5 \times 1 = 5$$
$$7 \times 1 = 7$$

En el ejemplo que os mostramos en la imagen, vemos que, si multiplicamos 5 o 7 por la unidad, nos da como resultado 5 o 7. Por lo tanto cualquier número que multipliquemos por 1, nos dará como resultado el mismo número.

Accede a los ejercicios online para practicar el [elemento neutro](#).

PROPIEDAD DISTRIBUTIVA

La multiplicación de un número por una suma es igual a la suma de las multiplicaciones de dicho número por cada uno de los sumandos.

Pongamos un ejemplo: $2 \times (3 + 5)$

$$2 \times (3 + 5) = 2 \times 3 + 2 \times 5$$

Según la propiedad distributiva $2 \times (3 + 5)$ será igual a $2 \times 3 + 2 \times 5$

Comprobemos si esto es cierto.

$$2 \times (3 + 5) = 2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 3 + 2 \times 5 = 6 + 10 = 16$$

Ambas nos dan como resultado 16, por lo que queda demostrada la propiedad distributiva de la multiplicación.

Ahora puedes practicar [ejercicios online](#) de la propiedad distributiva de la multiplicación.

SACAR FACTOR COMÚN

Es el proceso inverso a la propiedad distributiva. Si varios sumandos tienen un factor común, podemos transformar la suma en producto extrayendo dicho factor.

Pongamos un ejemplo de sacar factor común. Si tenemos la operación $(2 \times 7) + (3 \times 7)$, que tiene como factor común el 7, podríamos transformar esta operación en $7 \times (2 + 3)$

$$(2 \times 7) + (3 \times 7) = 7 \times (2 + 3)$$

Comprobemos que da el mismo resultado:

$$(2 \times 7) + (3 \times 7) = 14 + 21 = 35$$

$$7 \times (2 + 3) = 7 \times 5 = 35$$

2. Escriba la propiedad que se aplica en cada caso.

A- $58 \times 1 = 58$

B- $15 \times 2 \times 5 = 15 \times (2 \times 5) = (15 \times 2) \times 5$

C- $1 \times 867845 = 867845$

D- $25 \times 6 \times 2 = 6 \times 25 \times 2 = 2 \times 6 \times 25$

E- $897 \times 0 = 0$

F- $568 \times 1 \times 0 = 0$

G- $6 \times (3 + 5) = 6 \times 3 + 6 \times 5 =$

H- $32 \times (48 - 12) = 32 \times 48 - 32 \times 12 =$

3. El corazón de un hombre adulto late 72 veces por minuto en condiciones normales. ¿Cuántas veces late en un periodo igual a 1 hora?, 1 año?, ¿70 años?
4. Bibiana mide con pasos las dimensiones del salón. Para el largo obtuvo 30 pasos y para el ancho 25 pasos. Si cada paso mide aproximadamente 70 centímetros, ¿Cuál es el perímetro del salón en centímetros?
5. A Juanito lo eligieron en el curso para atender la tienda escolar. El lunes vendió 150 donas a \$400 cada una; 320 gaseosas a \$700 cada una; 3 docenas de paquetes de papas a \$450 cada paquete y 19 vasos de yogur a \$380 cada vaso. ¿Cuánto dinero debe tener Juanito al finalizar?
6. Resuelve el cuadro mágico de orden de 4 (4x4), ubicando los números del 1 al 16 donde la constante mágica sea 34 o sea el resultado.

6 x

1 2 x 6 = 1 2 9 x 3
 5 x 8 2 x 4 x 6 = 1
 4 3 x 6 = 6 x 2 = 0
 x 7 6 5 = 8 = x 4 x
 6 4 = 5 x 7 = 3 5 6
 = x 4 1 x 6 x = 6 =
 2 x 8 = = 6 = 6 x 6
 4 = 1 6 = x = 3 8 0
 5 6 x 1 = 1 2 4 0 =
 2 1 8 7 x 6 = 4 2 6

1 x 6 =	6 x 6 =
2 x 6 =	7 x 6 =
3 x 6 = 18 ✓	8 x 6 =
4 x 6 =	9 x 6 =
5 x 6 =	10 x 6 =

7 x

7 x 4 8 x 7 = 5 6 4
 x 6 x 3 x x 4 3 x x
 1 0 x 7 = 7 0 x 7 7
 5 6 = 5 4 = 5 7 = =
 2 x 7 = 1 4 x = 4 2
 4 8 x 7 = 9 2 2 2 1
 1 9 x 7 = 6 3 1 7 x
 3 x 7 = 2 8 = 5 x 7
 5 4 = 5 x 7 = 3 5 =
 4 x 7 = 2 8 x 7 = 7

1 x 7 =	6 x 7 =
2 x 7 =	7 x 7 =
3 x 7 =	8 x 7 =
4 x 7 =	9 x 7 =
5 x 7 = 35 ✓	10 x 7 =

8 x

8 x 8 = 6 4 0 x 8 =
 1 0 x 8 = 4 0 9 = 6
 6 1 x 8 = 8 x x x 7
 x 4 0 8 x 8 3 8 9 x
 8 7 x x = x = = 8
 = 5 x 6 8 4 x 7 8 =
 5 x 4 = 8 = 4 2 x 5
 4 x 2 = 2 x 8 = 1 6
 8 4 x 8 = 3 2 0 6 x
 5 x 8 = 4 8 x 8 = 8

1 x 8 =	6 x 8 =
2 x 8 =	7 x 8 =
3 x 8 =	8 x 8 =
4 x 8 =	9 x 8 =
5 x 8 = 40 ✓	10 x 8 =

9 x

9 2 x 9 = 1 8 9 x 9
 x 6 x 8 x 6 = 1 8 =
 4 3 = 5 x x x 5 x 4
 = 1 x 7 x 9 = 6 3 x
 5 0 3 x = = x = 9
 x x x 9 x 5 = 7 x =
 9 9 9 7 x 4 = 9 2 3
 = = = = 2 5 = 9 x 6
 5 9 2 x 4 8 = x 8 3
 4 0 7 x 1 5 x 6 = 9

1 x 9 =	6 x 9 = 54 ✓
2 x 9 =	7 x 9 =
3 x 9 =	8 x 9 =
4 x 9 =	9 x 9 =
5 x 9 =	10 x 9 =

REALIZAR LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES

COLOCAR EL NÚMERO QUE HACE FALTA

1) $6 \times \underline{\quad} = 18$

2) $8 \times \underline{\quad} = 16$

3) $\underline{\quad} \times 7 = 7$

4) $\underline{\quad} \times 9 = 45$

5) $7 \times \underline{\quad} = 21$

6) $\underline{\quad} \times 6 = 36$

7) $\underline{\quad} \times 8 = 40$

8) $9 \times \underline{\quad} = 90$

9) $\underline{\quad} \times 8 = 32$

10) $\underline{\quad} \times 6 = 24$

11) $7 \times \underline{\quad} = 63$

12) $\underline{\quad} \times 6 = 0$

13) $\underline{\quad} \times 8 = 80$

14) $9 \times \underline{\quad} = 54$

15) $6 \times \underline{\quad} = 42$

16) $\underline{\quad} \times 8 = 56$

17) $\underline{\quad} \times 9 = 81$

18) $6 \times \underline{\quad} = 30$

19) $8 \times \underline{\quad} = 48$

20) $\underline{\quad} \times 9 = 18$

21) $\underline{\quad} \times 7 = 49$

22) $8 \times \underline{\quad} = 72$

23) $\underline{\quad} \times 6 = 48$

24) $9 \times \underline{\quad} = 45$

25) $\underline{\quad} \times 7 = 63$

26) $6 \times \underline{\quad} = 36$

27) $8 \times \underline{\quad} = 64$

28) $\underline{\quad} \times 6 = 42$

29) $\underline{\quad} \times 9 = 72$

30) $7 \times \underline{\quad} = 56$

31) $\underline{\quad} \times 8 = 48$

32) $6 \times \underline{\quad} = 60$

33) $9 \times \underline{\quad} = 45$

34) $\underline{\quad} \times 8 = 72$

35) $\underline{\quad} \times 7 = 28$

36) $9 \times \underline{\quad} = 81$

37) $\underline{\quad} \times 6 = 6$

38) $\underline{\quad} \times 8 = 64$

39) $7 \times \underline{\quad} = 49$

40) $\underline{\quad} \times 9 = 54$

Nombre: _____

Fecha: _____

Ayuda a los alienígenas a llegar a su nave. Para encontrar el camino resuelve las operaciones y coloréalas en los recuadros.

$38 \times 5 = \bigcirc$	$47 \times 5 = \bigcirc$	$26 \times 5 = \bigcirc$	$59 \times 5 = \bigcirc$
$28 \times 6 = \bigcirc$	$19 \times 6 = \bigcirc$	$37 \times 6 = \bigcirc$	$46 \times 6 = \bigcirc$
$47 \times 7 = \bigcirc$	$38 \times 7 = \bigcirc$	$59 \times 7 = \bigcirc$	$26 \times 7 = \bigcirc$
$56 \times 8 = \bigcirc$	$27 \times 8 = \bigcirc$	$19 \times 8 = \bigcirc$	$38 \times 8 = \bigcirc$
$19 \times 9 = \bigcirc$	$56 \times 9 = \bigcirc$	$48 \times 9 = \bigcirc$	$27 \times 9 = \bigcirc$

				180	202	615	354	325
			→	190	235	540	400	242
				150	115	130	295	180
		101		414	180	202	555	168
	540	325		329	276	222	114	615
202	182	413	266	242	101	180	325	333
448	115	333	202	542	615			
325	216	101	414	432	243			
615	152	400	504	115	242			
180	541	304	171	333	202			

Relacione los resultados con la sustracción correspondiente.

1- $3820 - 499$

2- $5680 - 3267$

3- $6649 - 2330$

4- $9027 - 6699$

5- $2227 - 2149$

6- $18037 - 9674$

7- $14326 - 6826$

8- $23637 - 6974$

9- $10007 - 9848$

10- $16729 - 10068$

a- 2413

b- 78

c- 8363

d- 159

e- 2328

f- 16663

g- 3321

h- 6661

i- 7500

j- 4319

Une cada multiplicación con su producto

hacer el procedimiento

$$1.417 \times 24$$

$$6.090.406$$

$$23.058 \times 146$$

$$8.945.712$$

$$105.007 \times 58$$

$$3.366.468$$

$$43.216 \times 207$$

$$34.008$$

Crucigráma de multiplicaciones



Realiza las multiplicaciones y escribe el resultado con la letra donde le corresponde

1. $7 \times 4 =$

2. $3 \times 7 =$

3. $2 \times 3 =$

4. $4 \times 6 =$

5. $5 \times 9 =$

6. $9 \times 7 =$

7. $8 \times 9 =$

8. $6 \times 8 =$

9. $6 \times 3 =$

10. $5 \times 4 =$

The crossword puzzle grid is filled with the following words and numbers:

- 1. **VEINTIOCHO** (Horizontal, 10 letters)
- 2. **28** (Horizontal, 2 letters)
- 3. **SEIS** (Horizontal, 5 letters)
- 4. **6** (Vertical, 1 letter)
- 5. **54** (Horizontal, 2 letters)
- 6. **63** (Horizontal, 2 letters)
- 7. **72** (Horizontal, 2 letters)
- 8. **36** (Horizontal, 3 letters)
- 9. **54** (Vertical, 2 letters)
- 10. **20** (Horizontal, 2 letters)

Crucigráma de multiplicaciones



Realiza las multiplicaciones y escribe el resultado con la letra donde le corresponde

1. $7 \times 7 =$

2. $8 \times 5 =$

3. $6 \times 6 =$

4. $9 \times 4 =$

5. $4 \times 8 =$

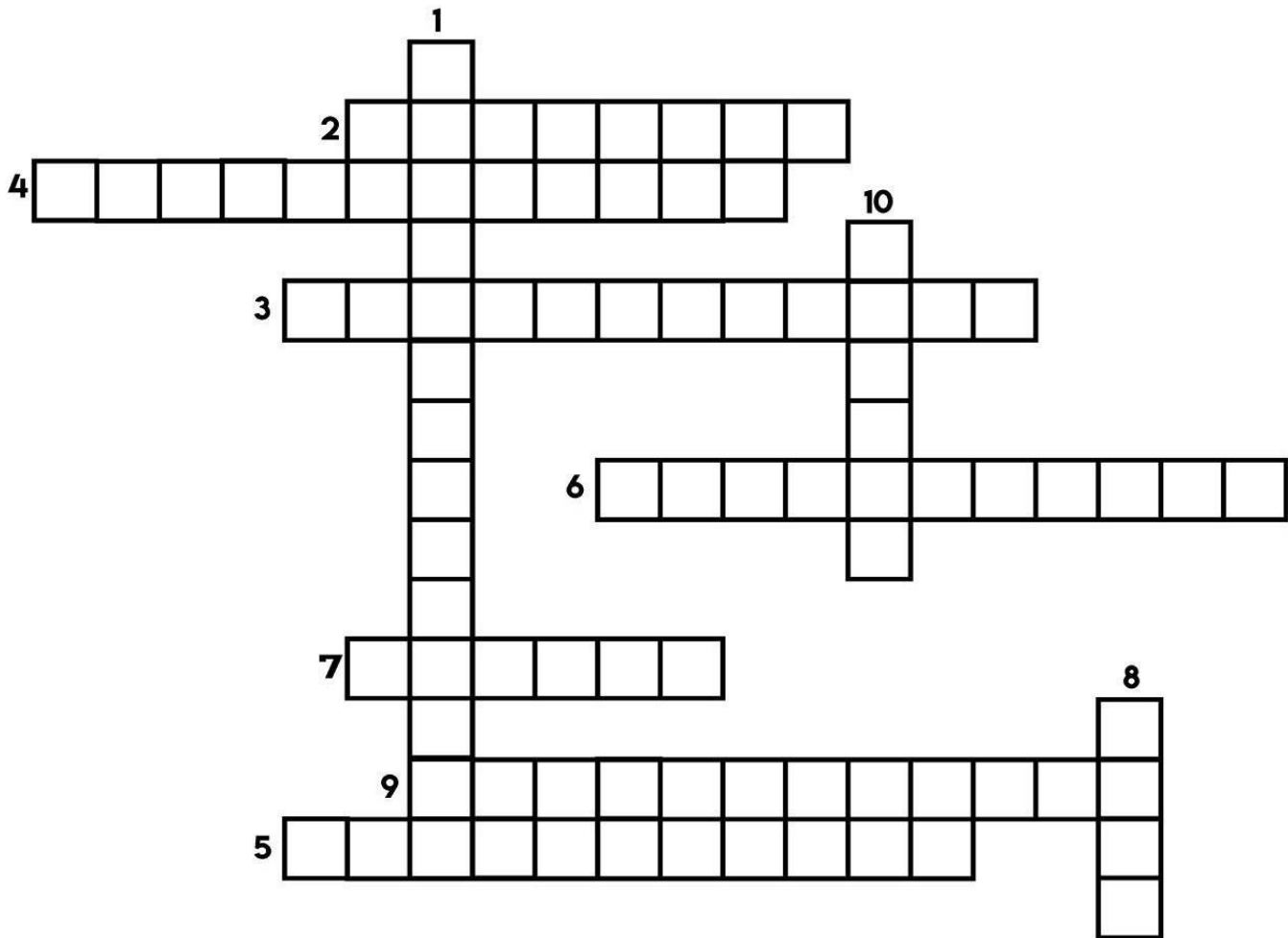
6. $3 \times 9 =$

7. $5 \times 3 =$

8. $2 \times 6 =$

9. $8 \times 3 =$

10. $5 \times 4 =$



Crucigráma de multiplicaciones



Realiza las multiplicaciones y escribe el resultado con la letra donde le corresponde

1. $5 \times 5 =$

2. $9 \times 3 =$

3. $6 \times 4 =$

4. $7 \times 6 =$

5. $2 \times 9 =$

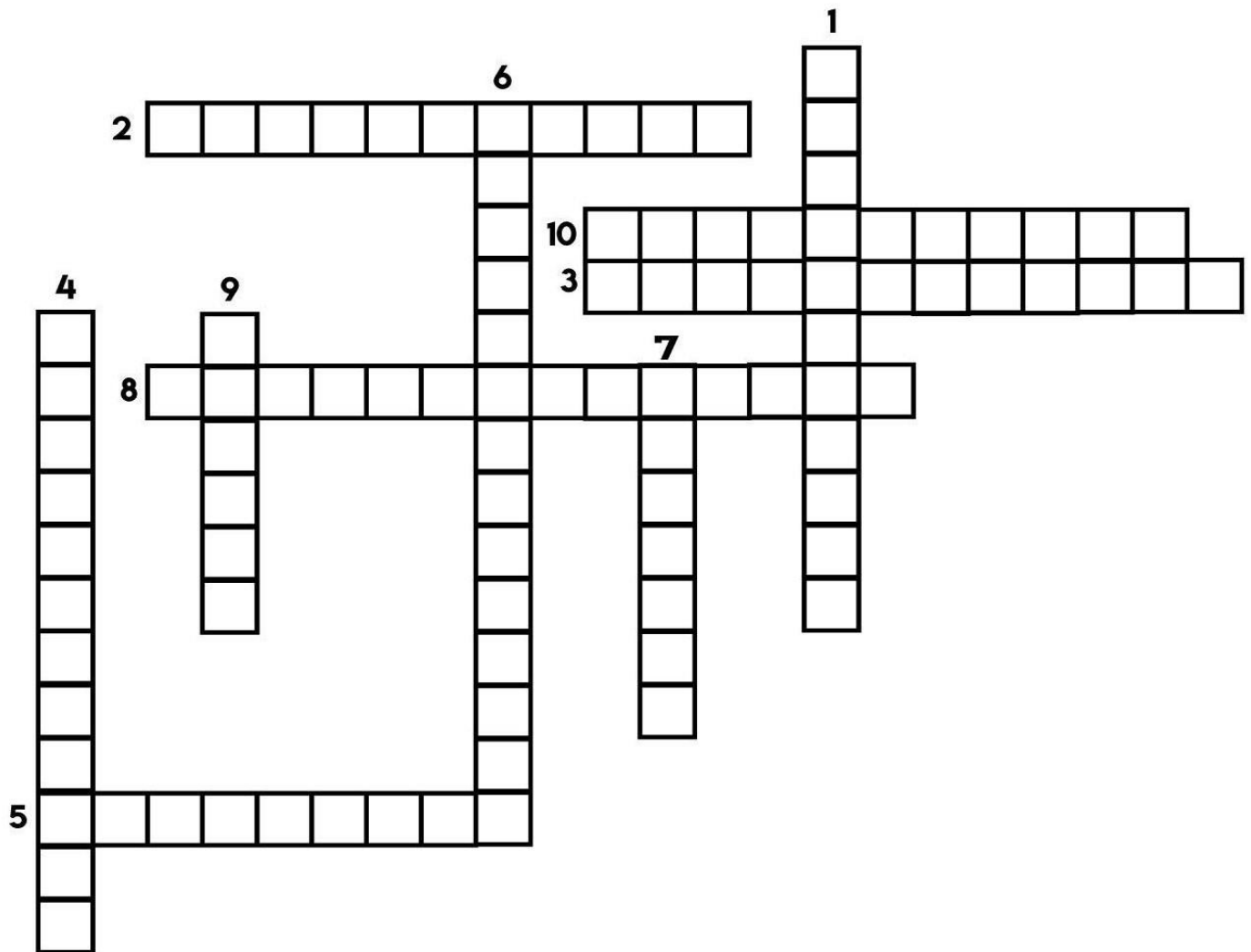
6. $8 \times 8 =$

7. $7 \times 2 =$

8. $9 \times 5 =$

9. $3 \times 5 =$

10. $4 \times 8 =$



Crucigráma de multiplicaciones



Realiza las multiplicaciones y escribe el resultado con la letra donde le corresponde

1. $6 \times 5 =$

2. $2 \times 4 =$

3. $9 \times 9 =$

4. $7 \times 8 =$

5. $4 \times 5 =$

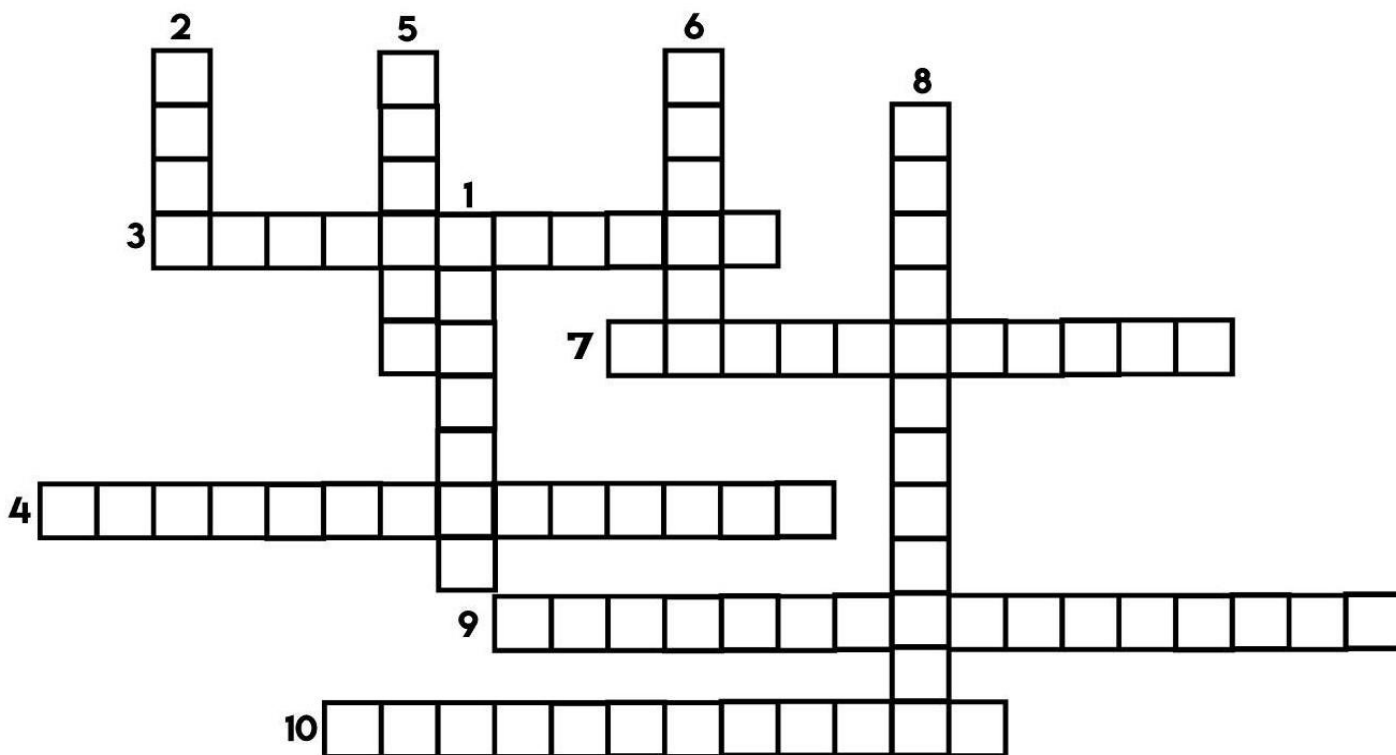
6. $5 \times 3 =$

7. $8 \times 9 =$

8. $3 \times 8 =$

9. $9 \times 6 =$

10. $7 \times 6 =$



Crucigráma de multiplicaciones



Realiza las multiplicaciones y escribe el resultado con la letra donde le corresponde

1. $3 \times 1 =$

2. $4 \times 4 =$

3. $9 \times 6 =$

4. $7 \times 9 =$

5. $5 \times 6 =$

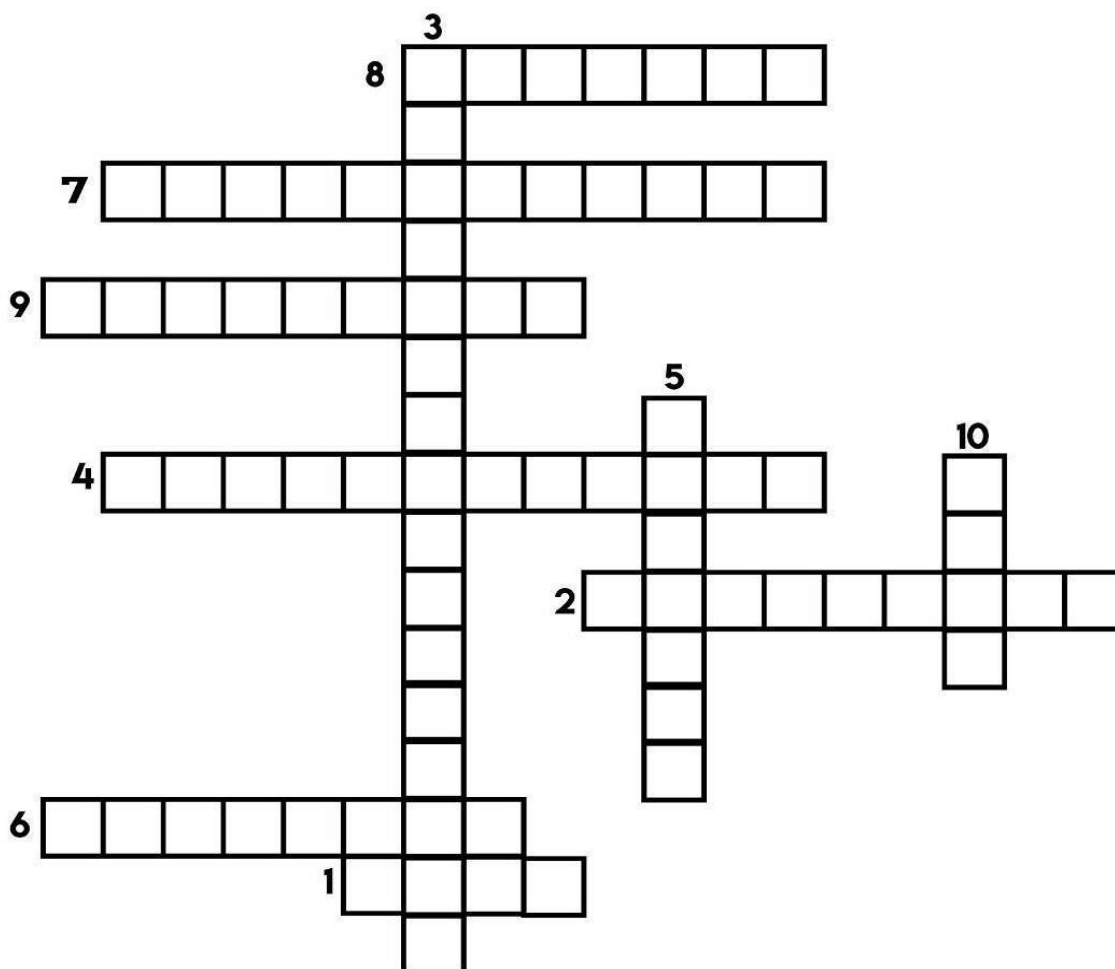
6. $8 \times 5 =$

7. $6 \times 7 =$

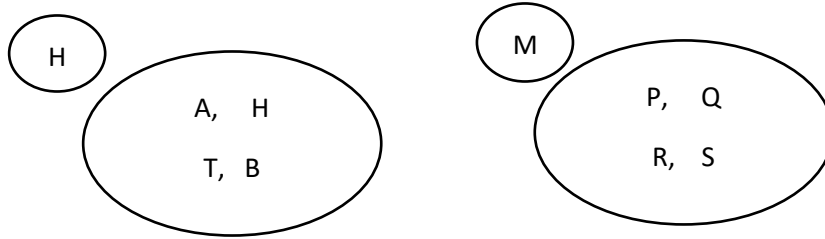
8. $2 \times 7 =$

9. $3 \times 7 =$

10. $5 \times 2 =$



1. Según la gráfica de unión de Conjuntos, responde:

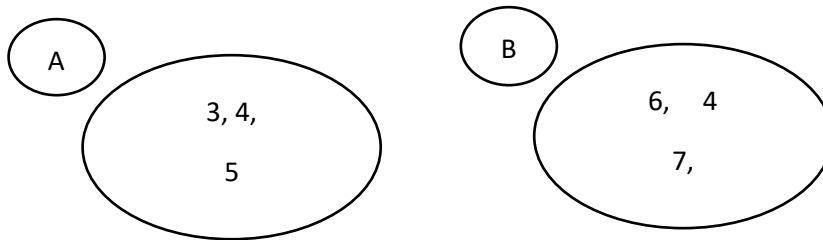


- A. $H \cup M = [a, h, t, q, r, s]$
- B. $H \cup M = [p, q, r, s]$
- C. $H \cup M = [a, h, t, b, r, s]$
- D. $H \cup M = [a, b, h, t, p, q, r, s]$

2. Si determino el conjunto $P = [\text{los meses del año}]$,
Este conjunto fue determinado por:

- A. Unión
- B. Extensión
- C. Intersección
- D. Comprensión

3. Según la gráfica de intersección de Conjuntos, responde:



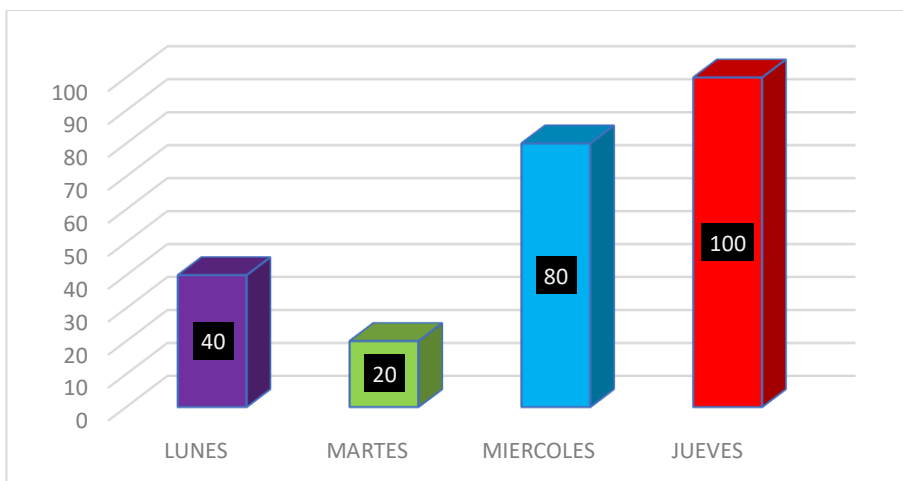
- A. $A \cap B = [3, 4]$
- B. $A \cap B = [3, 4, 5]$
- C. $A \cap B = [3, 4, 5, 6, 7]$
- D. $A \cap B = [4]$

4. Si determino el conjunto $M = [\text{lunes, martes, miércoles, jueves, sábado, domingo}]$, este conjunto fue determinado por:

- A. Comprensión
- B. Unión
- C. Extensión
- D. Intersección

5. El resultado de multiplicar 5.453 y 37 es
- A. 210.617
 - B. 201.761
 - C. 234.547
 - D. 234.761
6. Qué propiedad se aplicó en el siguiente ejercicio: $5+3+4= 4+ 5+ 3 =$
- A. Asociativa
 - B. Conmutativa
 - C. Modulativa
 - D. Clausurativa
7. La escritura del siguiente número en cifras es doscientos treinta mil quince
- A. 230.000
 - B. 200.315
 - C. 230.150
 - D. 230.015
8. Julián preparó unas galletas para vender en un bazar. Si vendió 23 galletas y le quedaron 12 galletas, ¿Cuántas galletas preparó Julián?
- A. 26 galletas
 - B. 11 galletas
 - C. 35 galletas
 - D. 14 galletas

Contesta las preguntas 9 y 10 Según el siguiente diagrama. El diagrama muestra la cantidad de personas que asistieron a un restaurante de comida rápida durante la semana



9. Cuántas personas compraron en el restaurante
- A. 245
 - B. 450
 - C. 190
 - D. 300

10. Cuál fue la comida que más se vendió

- A. chuzo y empanada
- B. Perro caliente
- C. Hamburguesa
- D. Pincho

11. Al resultado de sumar 46.573 y 7.648 es:

- A. 36.864
- B. 45.122
- C. 54.221
- D. 48.221

12. María tiene el doble de Juan. Juan tiene \$36.745. ¿Cuánto tiene María?

- A. 73.490
- B. 74.901
- C. 35.745.
- D. 74.094

13. Observa el número de bolas que tiene Daniela, Julio y Rosita.

 DANIELA

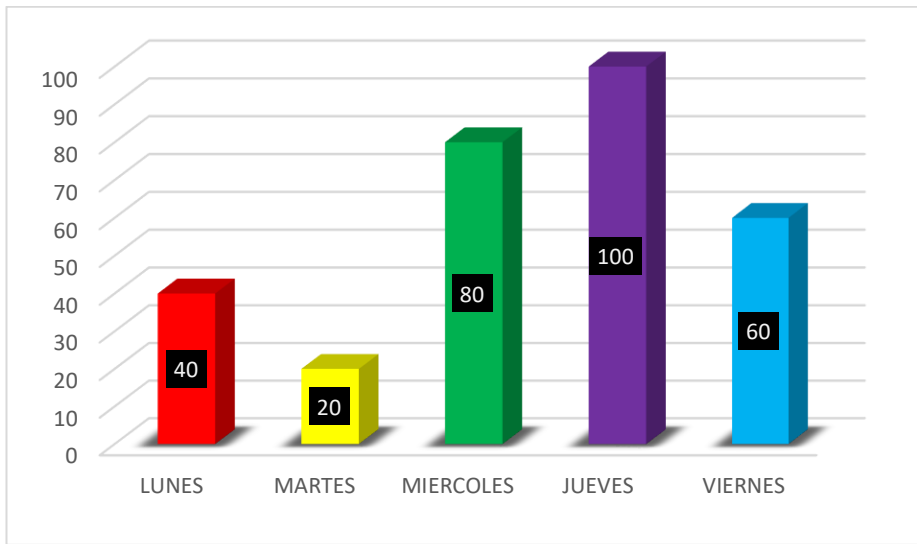
 JULIO

 ROSITA

Daniela Julio y Rosita, reúnen todas las bolas y las reparten entre ellos en partes iguales. ¿Cuántas bolas le corresponden a cada uno?

- A. 4
- B. 10
- C. 9
- D. 6

Conteste las preguntas 14 y 15 según el siguiente diagrama. El diagrama muestra la cantidad de personas que asistieron a una feria artesanal durante una semana



14. Cuántas personas asistieron durante los 5 días

- A. 240
- B. 280
- C. 300
- D. 420

15. Cuáles fueron los días que menos asistieron

- A. Lunes y viernes
- B. Miércoles y jueves
- C. Martes y miércoles
- D. Lunes y martes