



COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.

Código – CACSM - G

“Por una escuela activa, viva, planeada y proyectada al siglo XXI”

FORMATO UNICO PARA PRESENTACIÓN DE GUÍA DE TRABAJO

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

SEDE: a

CORTE: 1

JORNADA: FDS

CICLO: 3

ASIGNATURA: Ciencias Sociales

DOCENTE: Angela Luisa Violeth

Email:

TIEMPO DE EJECUCIÓN DE LA GUÍA (horas de clase) 40 horas

TEMAS:

PÁGINA WEB: www.sierramorenafindesemana.jimdo.com

LOGRO: Profundizar en el estudio de las ciencias sociales de forma especial en las raíces del origen del universo, la tierra, la vida y el hombre

Afectivo: Sensibilizar sobre la importancia del cuidado del planeta a partir del reconocimiento de su belleza y su fragilidad.

Cognitivo: Comprender porque hoy es tan importante el conocimiento de nuestro planeta y su preservación.

Expresivo: Explicar mediante guías, textos, laminas la importancia del reconocimiento de nuestras raíces culturales desde el viejo mundo hasta las culturas precolombinas latinoamericanas.

APELLIDOS Y NOMBRES:

CICLO: III

Eje conceptual: Procesos sociales

Eje curricular: Mujeres y hombres como guardianes y beneficiarios de la madre tierra

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Fase Afectiva: Interesarnos en la importancia del estudio de la antigüedad mediante preguntas como ¿dónde y cómo se ubicaron los antepasados del hombre? ¿Porque a las sociedades antiguas se organizaron en clases si en un comienzo no existían?

Fase cognitiva: Se parte de planteamientos pre preposicional como: Las sociedades antiguas fueron sociedades bárbaras; Si la evolución cultural del hombre enseñó formas de vida digna a los colonizadores españoles; ¿porque la forma de las nuevas formas de vida vuelve a la sumisión del hombre?

Fase comunicativa

1 el estudiante propondrá situaciones en las que se demuestre el postulado planteado en la fase cognitiva

2 en un gráfico el estudiante podrá explicar aspectos de la vida del hombre antiguo

Recursos: Guías, videos, laminas, textos MMT

Metodología:

El trabajo partirá de un cuestionamiento permanente que reconozca los saberes previos, así como el trabajo con cuadros sinópticos, guías, mapas conceptuales, diagramas, gráficos y

videos que serán el soporte del trabajo remoto que será compartido por grupos de WhatsApp, en plataforma Edmodo entre otras.

TEMA N.º 1: ORIGEN UNIVERSO, TIERRA, VIDA Y HOMBRE

ACTIVIDAD N.º1

A partir de una discusión grupal o en una charla familiar comenten y luego saque sus propias conclusiones. A partir de ello, explique:

- 1- En torno a la pregunta sobre cómo se originó el universo hay muchas explicaciones. Sin lugar a dudas, la mejor forma de encontrar la verdad es

- 2- En la discusión sobre ¿que fue primero la gallina o el huevo?, podemos decir que tampoco es fácil concluir que fue primero ¿si el hombre o el simio? ¿Qué piensan?

En torno a este tema que se busca abordar en esta unidad podemos encontrar mucha información, pero para ser claros y sintéticos, expondremos dos posturas o explicaciones: la mitológica y la científica.

Empecemos por saber que es un mito: *son historias creadas por las personas para tratar de explicar lo que sus conocimientos primitivos no les permitían explicar por vías de la razón.* Los mitos aún siguen siendo parte de las creencias que nuestros padres y abuelos tiene como verdades.

Un ejemplo de mito se encuentra en la Biblia que con seguridad hay en tu casa. Ahí encuentras una explicación muy hermosa sobre los orígenes del mundo, la vida y el hombre. Otros mitos son los de nuestros antepasados indígenas que puedes consultar y compartir.

- 3- Consulta en tu biblia como se explica el origen del mundo y del hombre; elabora un dibujo que recree esta narración.

Las teorías por otro lado, a diferencia del mito, con la ciencia se busca *explicar lo que han descubierto los científicos quienes han dedicado toda una vida a la investigación, y gracias a permanentes observaciones e investigaciones, han logrado explicar por vía racional muchos fenómenos antes difíciles de entender.*

Ahora miraremos dos explicaciones sobre los orígenes:

La biblia explica el origen del mundo como el resultado de la creación que Dios hace en siete días: seis para la creación del universo, la tierra, los seres vivos y finalmente Adán y Eva que sería el origen del hombre. A esta explicación decimos que es un mito.



Según las teorías científicas, **el Universo** fue el resultado de un largo proceso de evolución y no el producto de la creación como se leería en la biblia. Esta es una de esas investigaciones que han dado como resultado una serie de afirmaciones que la gran mayoría de astrónomos están convencidos.

Para científicos como Edwin Hubble, el Universo surgió en un instante definido, entre 13.500 y 15.500 millones de años antes del momento actual y con el paso de los años, se ha estado expandiendo y las galaxias se alejan cada vez más unas de otras. Este universo se origina como producto de una gran explosión conocida como Big Bang, teoría que puedes ampliar si ves algunos videos que aquí se recomiendan.

Origen

universo:

https://www.youtube.com/watch?v=yg_A80TMhaM&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol

Así mismo ocurre con la explicación sobre el **origen de la tierra**, de **la vida** y del **hombre**. Sobre el origen de la tierra podemos verla como consecuencia de esa gran explosión que dio origen al universo y en un remoto punto, se origina nuestro sistema solar, es decir el sol y los nueve planetas que le rodean y entre ellos, el planeta tierra.

Al parecer el planeta Tierra se formó hace unos 4.600 millones de años y unos 3500 millones después surge la vida. A esta conclusión llegan los investigadores al estudiar restos fósiles antiguos encontraron en rocas de hace unos 3.800 millones de años.

En las rocas más antiguas se han encontrado bacterias, organismos rudimentarios procariontas y unicelulares; estas pruebas se han obtenido mediante el análisis de restos de materia orgánica que no se encontraban en forma de fósiles identificables.



La geología - que es una ciencia auxiliar de la geografía - ha mostrado que las condiciones de vida en el planeta hacen 3500 millones de años era muy diferentes de las hoy conocidas. La tierra tenía entonces una gran actividad volcánica; había gases venenosos liberados por las erupciones volcánicas, y la atmosfera estaba cargada de vapor de agua, dióxido de carbono (CO₂), nitrógeno, amoníaco (NH₃), sulfuro de hidrógeno (H₂S) y metano (CH₄) y carente de oxígeno. Así, ninguno de los organismos que actualmente vive en nuestra atmósfera hubiera podido sobrevivir en esas circunstancias.

Con el paso del tiempo, la tierra se fue enfriando, los gases se condensaron y del vapor de agua se formó un océano primitivo que recubría gran parte del planeta. Estas explicaciones más amplias las encontramos en un hermoso libro escrito por A. Oparin llamado ***El origen de la vida***.

La vida entonces se origina en ese antiguo océano, por lo que podemos concluir que los primeros seres vivos eran seres microscópicos, micro organismos unicelulares que con los años se multiplicaron, crecieron y dieron origen a los peces. Estos peces originas a los anfibios o seres que podrían vivir en la tierra y el agua como las ranas y serpientes, cocodrilos y otros lagartos. Finalmente, surgen los animales terrestres cientos de miles de años atrás.

Biblioteca de Consulta Microsoft ® Encarta ® 2005. © 1993-2004
Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos

En esta forma encontramos que, aunque los mitos como las teorías buscan explicar el origen del mundo, la ciencia ha llegado a demostrar con estudios juiciosos sus postulados.

Ahora si nos preguntamos por el origen de la tierra, solo diremos que con el paso del tiempo esa masa incandescente (producto del *Big Bang*) que había hecho explosión, fue enfriando y dando origen a una gran cantidad de cuerpos celestes (estrellas, meteoros, planetas y otros astros que giran en el espacio infinito). De esa gran cantidad de cuerpos, surge ***la tierra*** que gracias a ciertas condiciones especiales evolucionó hasta dar origen a numeroso grupo de especies (animales y vegetales) que se tienen hoy y otras que con el tiempo han desaparecido.

En cuanto al origen de la vida podemos decir que la ciencia ha avanzado mucho, quizá más que con la explicación del origen del universo y de la misma tierra.

ACTIVIDAD N.º 2

**4- Qué conclusiones podemos sacar de la anterior lectura anterior sobre:
Origen del universo:**

5- Origen de la tierra:

6- Origen de la vida:

7- En pocas palabras explique en que consistió la teoría del *Big Bang*

Para trabajo de consulta:

8- Consulta que son las eras geológicas y por medio de dibujos explica lo más importante de cada era. Para ello, mire el video recomendado

Eras geológicas: https://www.youtube.com/watch?v=tudchAumpB0&ab_channel=HenrySuarez

TEMA Nº 2 ERAS GEOLÓGICAS

Cuando hablamos de las eras geológicas hacemos referencia a los periodos en que se divide la historia de la tierra para su estudio. En esta medida son cuatro grandes periodos conocidos como precámbrico, paleozoico, mesozoico y cenozoico. Como se ve en la gráfica, el primero o precámbrico se extiende desde el inicio de la historia del

origen de la tierra que también se conoce como era azoica o sin vida, arcaica o sin vida extendida desde hace unos 4550 millones de años, hasta los últimos 550 millones de años. La segunda etapa corresponde de esos 550 millones de años a 250 millones de años conociéndose como paleozoica. La mesozoica que se extiende hasta los últimos 65 millones de años en donde se inicia la última etapa conocida como la cenozoica. Mas detalladamente podemos resumirla en las siguientes etapas con unas características especiales de cada periodo histórico.

En la primera etapa o ARCAICA como se muestra, corresponde a los primeros tiempos cuando la tierra apenas se encontraba en proceso de enfriamiento por lo cual los volcanes eran lo más común. Se puede afirmar que fue aquí donde se empezó a moldear los principales sistemas montañosos mientras en su etapa final o precámbrica, se inicia las primeras formas de vida que



fueron muy simples o unicelulares.

La Era PRIMARIA fue un periodo de gran evolución y de las más importantes en la medida que por este tiempo al parecer surgieron la mayoría de las especies vegetales y parte de los animales que hoy conocemos exceptuando desde luego las aves. (Cambriano).

Era	Arcaica		Primaria o paleozoica						Secundaria o mesozoica			Terciaria					Cuaternaria	
	CENOZOICA																	
Periodo	Criptozoico	Precámbrico	Cambriano	Ordovícico	Siluriano	Devoniano	Carbonífero	Pérmico	Triásico	Jurásico	Cretácico	Paleoceno	Eoceno	Oligoceno	Mioceno	Plioceno 3	Pleistoceno	Holoceno
Fecha de Inicio	5000	1900	570	500	435	395	345	280	230	195	141	65	55	37	22	5	2	0,01

Duración																		
En millones de años	3100	1330	70	65	40	50	65	50	35	54	76	10	18	15	17	3	1.99	---

En el carbonífero y el pérmico de la última etapa de la era primaria, se forman los bosques de árboles gigantes que alimentaran gran parte de la nueva vida animal de seres gigantes del siguiente periodo.

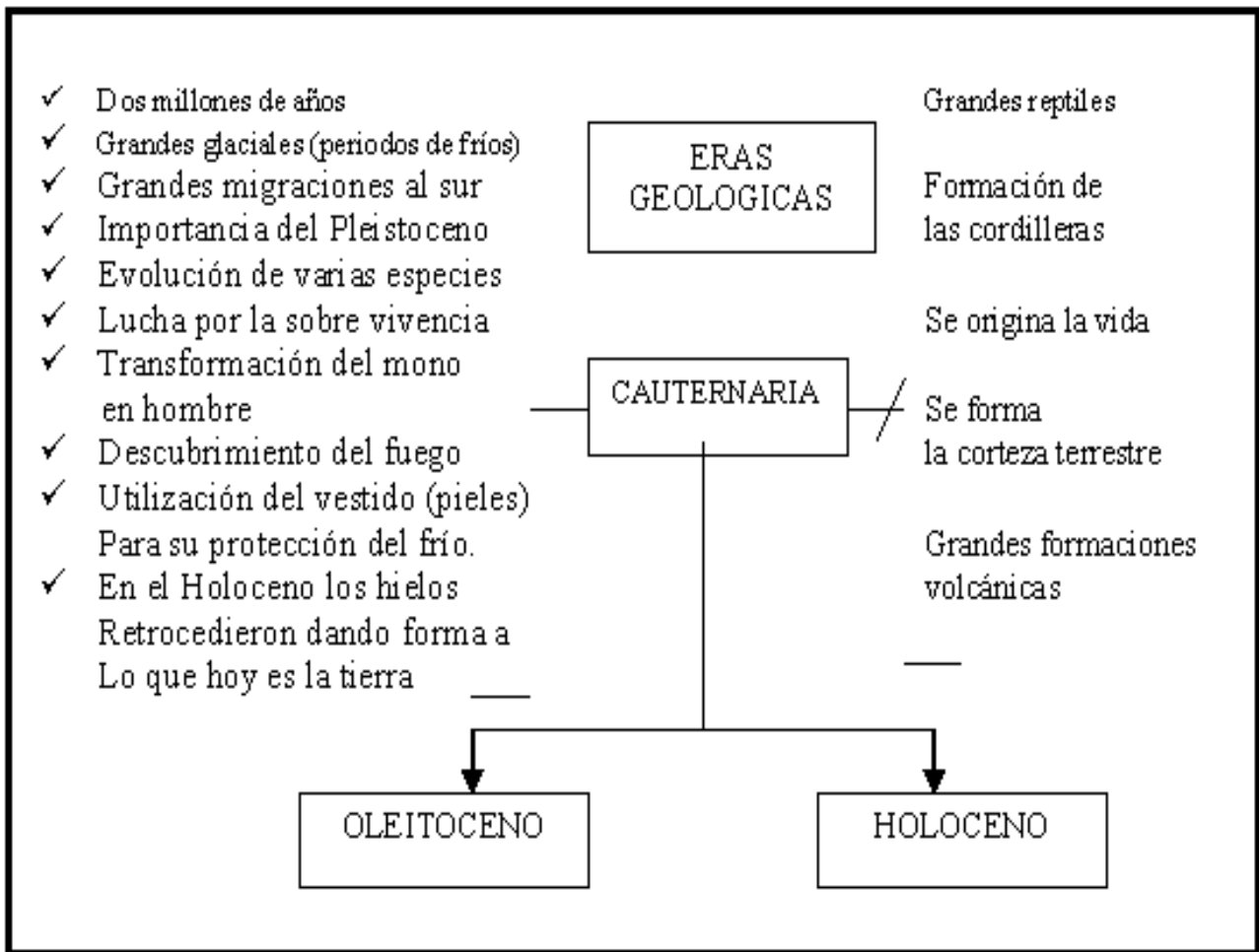
En la era SECUNDARIA, la vegetación se hizo más espesa y la proliferación de animales fue tan grande que surgieron especies como la de los grandes reptiles (saurios), recreadas magistralmente en las dos o tres series de parque jurásico (**Jurassic Park**) de Steven Spielberg muy común en las películas.

La Era Terciaria tuvo como característica la proliferación de los mamíferos, que son al parecer la especie propia de esta etapa, esto fue solo posible luego de la desaparición de los grandes reptiles. Esta etapa que se inició hace aproximadamente unos 65 millones de años dio origen a un numeroso grupo de primates que, por su diversidad y capacidad de adaptación, poblaron varios territorios de la tierra, pero los grandes fríos de la época de los glaciales terminaron por desaparecer algunas especies, mientras otras evolucionaban hacia diferentes ramas luego de emigrar a territorios más cálidos.



La ERA CUATERNARIA que es en verdad la que más nos interesa en la tarea de explicar el origen del hombre, porque es en esta etapa de la evolución de la tierra en donde hace aparición los grandes homínidos (simios) y de ellos se desprende la teoría de la evolución del hombre. La cuaternaria se inició hace unos dos millones de años y se extiende hasta nuestros días.

Profundicemos un poco en este importante periodo de la historia de la tierra y del hombre mediante el mentefacto.



https://www.youtube.com/watch?v=NRs6WVuDu9g&ab_channel=CarlosSanz

ACTIVIDAD Nº 3

En el cuaderno desarrolla las actividades que se proponen a continuación:

- 9- Mediante un dibujo explique las cuatro etapas de la evolución de la tierra (eras geológicas)
- 10- Explique con sus palabras porque se dice que la era cuaternaria dio origen a la especie humana.

TEMA Nº3: EL ORIGEN DEL HOMBRE

Fase Afectiva: Generar interés en el estudio de la Antropología y sus herramientas mediante preguntas como ¿Cuándo, ¿cómo, y porque surgió el hombre? ¿Cómo y por qué se divido en diversas razas y culturas? ¿Fue el hombre el producto de la creación o es el producto de la evolución?

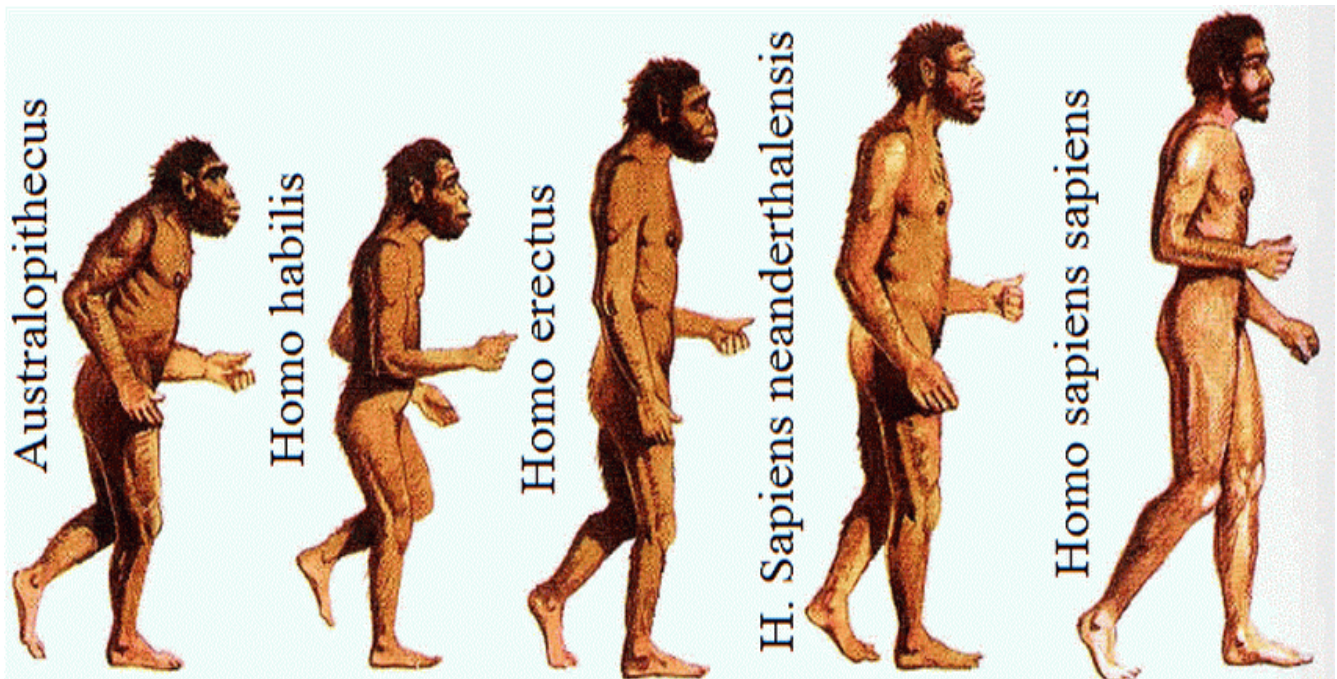
Fase cognitiva: se parte de la didáctica preposicional con postulados como ¿Las teorías, así como los mitos tienen los argumentos con que demostrar sus postulados? ¿Por qué se dice que la ciencia es la explicación racional del mundo?

Fase expresiva: Debatir en torno a las diversas explicaciones sobre los orígenes del universo, la tierra la vida ya el hombre.

Recuperación de saberes

ACTIVIDAD N.º 4

Desarrolla las actividades propuestas a partir del video recomendado y de la imagen e información registrada a continuación.



11-Ver las diversas figuras (*cuadro 1*) y establecer posibles parecidos y diferencias

12-Si damos por sentado que el hombre es el resultado de la evolución del mono, ¿Qué explicaciones daríamos a su aparente estancamiento? ¿Por qué otros monos o simios no han evolucionado?

13-¿Qué hechos o factores hicieron posible su evolución? ¿Por qué no todas las especies de monos no evolucionaron

Luego de haber visto el video de las eras geológicas podemos concluir que estas eras o periodos, son segmentos o partes en las que por sus características se dividió la historia de la tierra.

De estas eras o periodos, la que nos interesa para estudiar el origen del hombre, es la era cuaternaria. Este periodo extendido en del ultimo millón de años de la tierra y permite el surgimiento de los homínidos o simios antecesores de los monos y simios que hoy conocemos.

Es probable que esos simios fueran muy diferentes a los actuales y que sus grandes cambios se deban a la gran cantidad de años que han trascurrido. Volvamos a mirar el mentefacto que nos explica la era cuaternaria (Ver el cuadro), que es el periodo en el que se presenta el origen del hombre y su evolución. Es bueno dejar claro que esta es la explicación científica y que el mito bíblico nos habla de la creación de Adán y Eva en el paraíso

Aunque las respuestas al origen del hombre no son definitivas, no se puede tener duda que somos el producto de una evolución que se ha venido dando a lo largo de miles de millones de años desde seres microscópicos (unicelulares) hasta llegar a formas más complejas. Hoy la teoría de la evolución es la más aceptada por la comunidad científica universal.

14- ¿Qué ideas se te ocurren para estar en contra o a favor de este postulado?

Orígenes del hombre y evolución

En torno al origen del hombre, así como el del universo, la tierra y la vida también hay varias conjeturas. Sobre cuál es el origen de los hombres como criaturas inteligentes encontramos las más variadas e ingeniosas explicaciones, llegando incluso a existir posiciones según la cual “el hombre fue el producto de un experimento de seres de otras galaxias que buscaban establecer nuevas formas de subsistencia de vida inteligente”. Dejando un poco las especulaciones veamos algunas ideas:

El hombre como ser creado:

Estas explicaciones son promovidas y defendidas por sectores religiosos que explican el origen del hombre como el producto de la creación de Dios. Una primera concepción la podemos encontrar en los escritos de Platón, importante filósofo griego quien exponía sus ideas en estos términos:

Intentemos comprender la razón por la cual el artífice hizo los seres y este universo. Él era bueno y en alguien bueno jamás nace la envidia por algo. Entonces quiso que todas las cosas se parecieran a él lo más posible.

Esta es la principal causa de la creación del universo. Porque Dios, queriendo que todas las cosas fueran buenas, y en lo posible ninguna fuese mala, tomó todo aquello que estaba en desorden y lo ordenó, juzgando que así era mejor.

... una vez que hubo creado las cosas visibles, el artífice divino pensó que era necesario dotar al mundo de inteligencia, y que no puede haber inteligencia donde no hay alma. Fundado en este raciocinio, dispuso la inteligencia en el alma, y el alma en el cuerpo, y modeló el mundo de tal forma que hizo de él la obra más bella y la mejor.” Platón, El Timeo

Como vemos, esta explicación es bien cercana a la que encontramos expuesta en la Biblia, y además es muy bella como ya lo habíamos planteado; así conocemos otros bellos mitos sobre todo de los pueblos antiguos que no tenían como explicar lo inexplicable, pues en esos tiempos las ciencias y el conocimiento estaba en nacimiento.

Veamos una explicación con bastantes elementos de juicio y basada en observaciones y análisis de muchos teóricos, lo que es la base de la ciencia misma.

El proceso de evolución del hombre a lo largo de millones de años se conoce como hominización y es el resultado de una serie de factores entre las que se cuenta el permanente cambio climático en la medida que hacia finales de la era terciaria, una gran variación en el clima produjo serias transformaciones en la vida animal y vegetal que obligó a una verdadera selección natural; el cambio en la dieta alimenticia que como dice Engels¹, el paso de una alimentación herbívora a una carnívora, produce ciertas transformaciones orgánicas y comportamentales. Así mismo juega importante papel el descubrimiento y uso del fuego y finalmente entre otras, la utilización de herramientas para caza, pesca y para su propia defensa.

En el estudio de la evolución del hombre por medio de los restos fósiles permite establecer una serie de especies de simios antropoides que como dice Darwin, fueron reemplazados por otras mejor dotadas para las condiciones que el medio le imponía; es así como se han llegado a identificar cuatro especies de homínido que son: el australopiteco, el homo hábil, el homo erectus y el homo sapiens.

Australopitecos o monos del sur, vivían en los árboles hace unos tres millones de años, pero las condiciones que le impuso el medio les obligaron a bajar a la pradera para alimentarse; la lucha por la supervivencia los hizo más sociables y a desarrollar mayores niveles de inteligencia por lo que se presume su cerebro debió crecer sustancialmente. Con el paso del tiempo y ante las nuevas necesidades, se vieron en la obligación de tomar una posición erguida que fue generando cambios en su estructura física.

El homo hábiles, que vivió hace uno dos millones de años, fue el resultado de las transformaciones que sufrió su antecesor. Su posición erguida que le facilitó la posibilidad de mirar de frente y caminar de pie; su mayor capacidad craneana y sus 1.70 de estatura lo convierten en el ser más inteligente y mejor preparado para hacerle a los riesgos de ese mundo cambiante.

¹ Importante filósofo alemán del siglo XIX que brindo un buen número de aportes al estudio del hombre



Este fue el primer homínido capaz de fabricar herramientas lo que se sumó a su vida social como garantía para su supervivencia Homo erectus: Vivió hace 1.8 millones de años hasta hace unos 200 mil años. Su cerebro era más grande que sus antecesores y su cuerpo con el paso del tiempo va perdiendo pelo por lo que empieza a utilizar pieles para protegerse del frío; al paso que su textura física se hace más cercana al hombre actual. Este ser también usó el fuego para protección y cocción de alimentos y elaboró importantes herramientas y llegó a fabricar armas para su protección.

El homo erectus fue el ser que se caracterizó por su continuo desplazamiento, al punto de recorrer - por los hallazgos encontrados – el antiguo continente. Fue de igual forma el ser que soportó el periodo de las grandes glaciaciones, por lo que es de imaginar su capacidad para la adaptación al medio.

El homo sapiens es el antepasado más reciente del hombre y por tanto el que llegó a un mayor nivel de desarrollo. Vivió hace unos cien mil años y dio origen al llamado hombre de Neandertal; Los hallazgos permiten pensar que celebró ceremonias en las que enterró a sus muertos, y dio origen a una cosmovisión. Es posible que haya logrado un alto nivel de comunicación

ACTIVIDAD N.º4

- 1- **Elabora el cuadro explicativo de la edad cuaternaria en el cuaderno. A partir de ello responde:**
- 2- **¿Cuáles son los dos aspectos más importantes de este periodo?**
- 3- **¿Explique con sus propias palabras como fue el proceso de evolución del mono a hombre?**

4- Mencione tres aspectos que hayan contribuido al proceso de evolución del hombre hasta hoy.



Consulta por internet de temas específicos:

- https://www.youtube.com/watch?v=yg_A80TMhaM&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol
- https://www.youtube.com/watch?v=tudchAumpB0&ab_channel=HenrySuarez
- https://www.youtube.com/watch?v=NRs6WVuDu9g&ab_channel=CarlosSanz