



COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.

“Por una escuela activa, viva, planeada y proyectada al siglo XXI”

Código – CACSM - G

FORMATO UNICO PARA PRESENTACIÓN DE GUÍA DE TRABAJO

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

SEDE: A

JORNADA: FIN DE SEMANA

CICLO: III

CORTE: PRIMERO

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

DOCENTE: ANA LUCIA CASTRO ACOSTA

Email: docentefindesemana2020@yahoo.com

TIEMPO DE EJECUCIÓN DE LA GUÍA (horas de clase) 40 horas

TEMAS: NUMEROS ENTEROS – RAZONAMIENTO LOGICO

PÁGINA WEB: www.sierramorenafindesemana.jimdo.com

AFFECTIVO: Se interesa por el conocimiento apropiando y desarrollo pactico de los procesos matemáticos, así como por los diversos saberes de la matemática brinda.

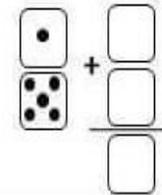
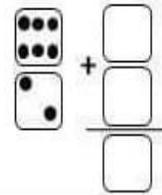
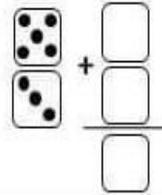
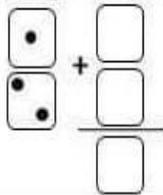
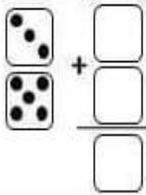
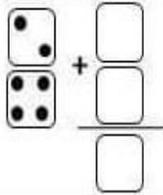
COGNITIVO: Reconoce la importancia de las matemáticas como un conjunto de saberes que le permitirán reaccionarse de manera asertiva y creativa con sus labores diarias.

EXPRESIVO: Expresa con palabras, acciones, dibujos y otros medio los conocimientos adquiridos reconociendo en este conocimiento una fuente de saberes para mejorar sus condiciones.

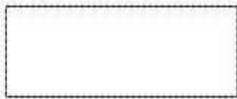
APELLIDOS Y NOMBRES:

CICLO: III

Escribe el número según corresponda.

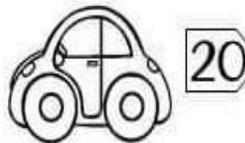
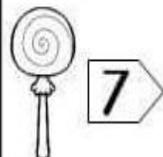
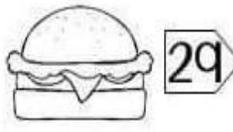
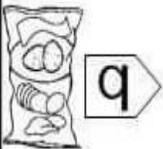
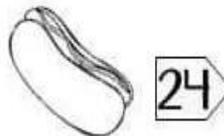


Recorta y pega el nombre figuras geométricas y coloréalas.



circulo	triángulo
rectángulo	cuadrado

Dibuja las monedas que necesitas según el costo de cada alimento.



NUMEROS ENTEROS SUMA Y RESTA DE NÚMEROS ENTEROS

1.- SUMA DE NÚMEROS ENTEROS

Vamos a distinguir tres casos:

a) Si todos los números son positivos se suman y el resultado es positivo:

$$3 + 4 + 8 = 15$$

b) Si todos los números son negativos se suman y el resultado es negativo:

$$(-3) + (-4) + (-8) = -15$$

c) Si se suman números positivos y negativos, los positivos suman y los negativos restan:

$$3 + (-4) + 5 + (-7)$$

Por un lado, sumamos los números positivos: $3 + 5 = 8$

Por otro lado, sumamos los números negativos: $(-4) + (-7) = -11$

Ahora el resultado positivo suma y el negativo resta:

$$8 - 11 = -3$$

¿Cómo a 8 le podemos restar 11? Ponemos como minuendo la cifra mayor (11) y como sustraendo la menor (8), pero el resultado toma cómo signo el de la cifra mayor (en este ejemplo toma el signo " - " porque 11 es negativo)

$$11 - 8 = 3$$

Pero le ponemos el signo " - ", luego el resultado es "-3"

2.- RESTA DE NÚMEROS ENTEROS

Una resta de números enteros se puede resolver como si se tratara de una suma, pero con una particularidad:

El símbolo de la resta le cambia el signo a la cifra que le sigue, por lo que:

Si el número que se resta es positivo lo convierte en negativo.

Si el número que se resta es negativo lo convierte en positivo.

Vamos a ver a continuación cuatro posibles casos:

a) A un número positivo le restamos otro número positivo:

$$3 - 2$$

Lo tratamos como si fuera una suma, pero a la cifra que se resta (2) le tenemos que cambiar el signo

$$= 3 + (-2)$$

Por un lado sumamos los números positivos: 3

Por otro lado sumamos los números negativos: (-2)

Ahora el resultado positivo suma y el negativo resta:

$$3 - 2 = 1$$

b) A un número positivo le restamos un número negativo:

$$3 - (-4)$$

Lo tratamos como si fuera una suma, pero a la cifra que se resta (-4) le tenemos que cambiar el signo

$$= 3 + (4)$$

Se trataría ya de una suma normal:

$$= 3 + (4) = 7$$

c) A un número negativo le restamos otro número negativo:

$$(-3) - (-4)$$

Lo tratamos como si fuera una suma, pero a la cifra que se resta (-4) le tenemos que cambiar el signo

$$= (-3) + (4)$$

Por un lado sumamos los números positivos: 4 Por otro

lado sumamos los números negativos: (-3)

Ahora el resultado positivo suma y el negativo resta:

$$4 - 3 = 1$$

d) A un número negativo le restamos un número positivo:

$$(-3) - 4$$

Lo tratamos como si fuera una suma, pero a la cifra que se resta (4) le tenemos que cambiar el signo (-4)

$$= (-3) + (-4)$$

Se trataría de una suma de dos números negativos. Es una suma normal pero el resultado tiene signo negativo:

$$= (-3) + (-4) = -7$$

ACTIVIDAD 1:

REALICE LAS SIGUIENTES SUMAS

$2+(-7)=$

$-6+(-7)=$

$4+6=$

$5+(-9)=$

$-5+(-4)=$

$2+4=$

$-1+4=$

$-6+(-3)=$

$3+5=$

REALICE LAS SIGUIENTES RESTAS

$2-7=$

$-6-7=$

$4-6=$

$5-9=$

$-5-4=$

$2-4=$

$-1-4=$

$-6-3=$

$3-5=$

ACTIVIDAD 2:

Realice las siguientes sumas.

a) $-1+6$

b) $23+11$

c) $75+28$

d) $-19+24$

e) $-27+45$

f) $-69 + 50$

g) $29 + (-42)$

h) $16 + (-16)$

i) $-55 + (-15)$

j) $-20 + (-38)$

k) $-22 + (-89)$

l) $-15 + (-32)$

Ejercicios:

Realice las siguientes restas.

a) $10 - 6$

b) $23 - 11$

c) $75 - 28$

d) $-19 - 24$

e) $-27 - 45$

f) $-69 - 50$

g) $29 - 42$

h) $16 - 16$

i) $-55 - 15$

j) $-20 - 38$

k) $-22 - 89$

l) $-15 - 32$

3. Al principio del año una ciudad tiene 238 180 habitantes. En ese año nacen 4 763 personas y mueren 3 572. En el año siguiente nacen 5 012 y mueren 2 319 personas. ¿Cuántos habitantes tendrá la ciudad después de los dos años?

4. Un avión volaba a 8 000m de altitud. En las cuatro horas siguientes se registraron los siguientes cambios de altitud: descendió 1 000m, ascendió 2 000m, descendió 500m y ascendió 1 500m. ¿a qué altitud se encuentra ahora el avión?

Emplee una estrategia de enteros para encontrar cada respuesta.

$$(-3) - (+5) =$$

$$(-2) + (-2) =$$

$$(+3) + (-3) =$$

$$(-2) + (+5) =$$

$$(+5) + (+3) =$$

$$(-3) + (-1) =$$

$$(+2) - (-2) =$$

$$(+1) - (-3) =$$

$$(-2) - (+2) =$$

$$(-2) + (+4) =$$

$$(+1) + (+3) =$$

$$(-3) + (+1) =$$

$$(-2) - (+4) =$$

$$(-2) - (-5) =$$

$$(+3) - (+3) =$$

$$(+5) - (-2) =$$

$$(-5) - (-5) =$$

$$(-1) - (-2) =$$

$$(+3) + (+4) =$$

$$(-4) + (+3) =$$

$$(+4) + (-4) =$$

$$(-5) - (+3) =$$

$$(+2) - (+2) =$$

$$(-3) + (+1) =$$

$$(-5) + (+4) =$$

$$(-4) + (-5) =$$

$$(+1) + (+2) =$$

$$(+1) + (-3) =$$

$$(+5) + (+5) =$$

$$(+1) + (-4) =$$

RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO

En este cuadrado de números hay una imagen oculta. Sombrea las respuestas de la multiplicación, las respuestas parecen dos veces excepto la última.

8×5	5×5	8×7	2×12
3×3	4×4	8×8	6×11
3×11	5×9	8×6	3×4
8×3	8×12	6×6	3×9
2×7	3×6	4×11	8×4
8×9	7×7	2×2	7×6
7×4	3×10	3×7	10×10

10	120	35	52	46	55	74	22	75	20
50	3	11	14	70	80	68	15	132	108
90	28	8	24	22	45	60	72	121	44
54	24	26	34	54	48	88	28	132	40
77	9	30	44	12	72	12	45	25	32
6	66	27	54	96	96	4	9	33	64
57	4	65	64	63	84	21	44	33	42
38	84	8	42	82	36	25	25	52	24
80	18	30	64	12	33	100	56	48	40
46	40	49	27	14	4	18	66	36	49

Resuelve el cuadro mágico de orden de 4 (4x4), ubicando los números del 1 al 16 donde la constante mágica sea 34 o sea el resultado.

Resuelve el cuadro mágico de orden de 5 (5x5), ubicando los números del 1 al 25 donde la constante mágica sea 65 o sea el resultado.

EL LABERINTO

Resuelve las divisiones de la parte inferior de la hoja, copia la cuadrícula y sombrea con color las respuestas en la cuadrícula, cuando hayas terminado, habrás formado un laberinto. Después calcula el menor número de cuadrados que tienes que cruzar para llegar al centro del laberinto.

Inicio



34	219	39	286	184	22	47	104	59	128	35	64	41	101	127	84	146
42	123	31	11	97	228	112	111	145	399	154	57	40	120	406	165	37
152	57	54	43	129	32	46	55	60	228	62	55	432	76	67	150	180
37	227	44	124	45	182	817	147	85	58	38	58	236	84	36	120	196
411	186	427	821	76	432	117	97	Fin	199	65	182	74	231	77	154	78
327	75	147	20	116	81	274	399	81	31	164	20	285	836	121	327	192
321	82	381	106	385	123	32	125	48	69	34	124	82	74	165	406	79
227	75	104	821	78	33	71	49	199	231	68	95	122	80	98	83	157

$$615 \div 5 = 123$$

$$681 \div 3$$

$$192 \div 6$$

$$777 \div 7$$

$$1485 \div 9$$

$$405 \div 5$$

$$666 \div 9882 \div 6$$

$$882 \div 6$$

$$464 \div 8$$

$$1232 \div 8$$

$$720 \div 6$$

$$240 \div 12$$

$$546 \div 3$$

$$798 \div 2$$

$$8210 \div 10$$

$$970 \div 10$$

$$627 \div 11$$

$$981 \div 3$$

$$868 \div 7$$

$$416 \div 4$$

$$217 \div 7$$

$$912 \div 4$$

$$864 \div 2$$

$$924 \div 4$$

$$660 \div 12$$

$$825 \div 11$$

$$812 \div 2$$

$$995 \div 5$$



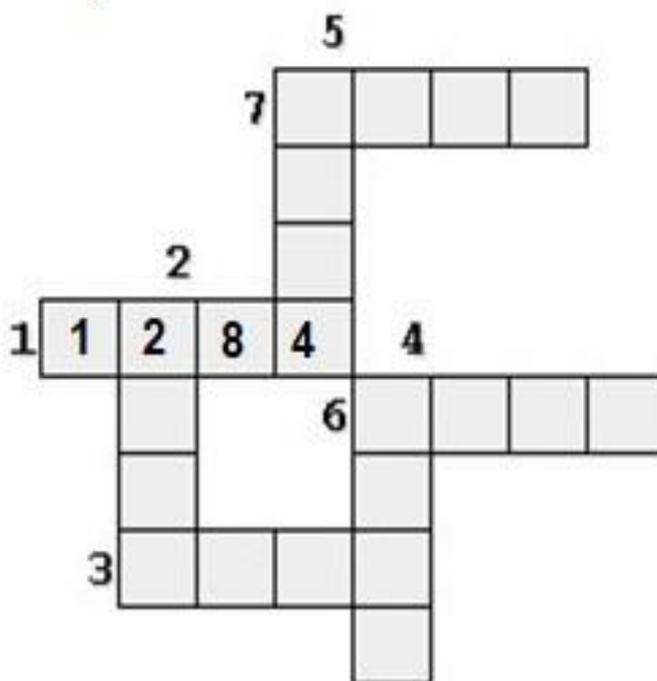
LEY DE SIGNOS

+	X	+	=	+	SI EXISTE UNA CANTIDAD IMPAR DE NÚMEROS NEGATIVOS, EL RESULTADO SERÁ UN NÚMERO NEGATIVO, DE LO CONTRARIO, EL RESULTADO SERÁ UN NÚMERO POSITIVO.
-	X	-	=	+	
+	X	-	=	-	
-	X	+	=	-	

P	Paréntesis primero	$10 \times (4 + 2) = 10 \times 6 = 60$
E	Exponentes <small>(potencias y raíces cuadradas)</small>	$5 + 2^2 = 5 + 4 = 9$
M	Multiplicar o	$10 - 4 \times 2 = 10 - 8 = 2$
D	Dividir <small>(de izquierda a derecha)</small>	$10 + 6 \div 2 = 10 + 3 = 13$
A	Antes de	$10 \times 4 + 7 = 40 + 7 = 47$
S	Sumar o restar <small>(de izquierda a derecha)</small>	$10 \div 2 - 3 = 5 - 3 = 2$

17	-	19	+	12	×	5	+	15	=	65
+		×		-		-		-		
11	×	24	-	9	-	6	-	25	=	
×		÷		×		-		×		
21	÷	3	-	4	-	23	+	2	=	
-		-		×		÷		-		
14	×	13	+	8	÷	1	×	10	=	
-		×		+		×		+		
22	-	20	-	18	-	16	×	7	=	
=		=		=		=		=		
552										

Resolver las sumas y ubicar el resultado en el crucigrama



Palabras: 7

Nº	Cifras	Resultado
1.	219 + 311 + 754 =	1.284
2.	498 + 678 + 825 =	
3.	317 + 389 + 690 =	
4.	224 + 891 + 146 =	
5.	112 + 780 + 772 =	
6.	70 + 194 + 849 =	
7.	779 + 226 + 329 =	

Recuerda

- Para calcular una expresión numérica sin paréntesis, primero se realizan las multiplicaciones y después las sumas y las restas.
- Para calcular una expresión numérica con paréntesis, primero se realizan las operaciones que están dentro de los paréntesis.

1. Rodea el signo de la operación que hay que hacer primero y calcula.

- $8 - 4 + 3 = 4 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $8 - (4 + 3) = \underline{\quad}$
- $10 - 4 \times 2 = \underline{\quad}$
- $(10 - 4) \times 6 = \underline{\quad}$
- $8 \times 2 + 3 = \underline{\quad}$
- $8 \times (2 + 3) = \underline{\quad}$
- $14 + 21 : 7 = \underline{\quad}$
- $(14 + 21) : 7 = \underline{\quad}$

Calcula y relaciona cada operación con su resultado.

$4 + (3 + 9) \times (8 - 2) = \underline{\quad}$	•	•	6
$(5 \times 3) - (3 \times 3) = \underline{\quad}$	•	•	12
$7 \times (5 + 6) = \underline{\quad}$	•	•	76
$(15 - 7) + (8 \times 5) : 10 = \underline{\quad}$	•	•	77

Piensa y escribe los paréntesis necesarios para que las siguientes expresiones tengan el valor que se indica.

- $4 + 6 \times 7 - 2 = 44$
- $4 + 6 \times 7 - 2 = 68$
- $18 - 2 \times 7 - 3 = 1$
- $18 - 2 \times 7 - 3 = 10$
- $6 \times 5 - 4 + 9 = 35$
- $6 \times 5 - 4 + 9 = 17$
- $4 + 7 \times 3 - 2 = 31$
- $3 + 4 \times 7 - 2 = 47$

Completa y calcula.

- $(4 + 2) \times 8 - (14 - 7) = 6 \times 8 - 7 = \underline{\quad}$
- $5 \times (3 + 9) + 6 \times (11 - 8) = 5 \times 12 + 6 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $9 \times (48 - 41) - 1 \times (23 - 19) = 9 \times \underline{\quad}$
- $5 + 11 \times 2 - 3 \times 9 + 27 = \underline{\quad}$

Recuerda

Al hacer operaciones combinadas, primero calculamos los paréntesis, después, las multiplicaciones y las divisiones, y, por último, las sumas y las restas.

Ese mismo orden se debe seguir al calcular el resultado de expresiones numéricas correspondientes a distintas frases.

Relaciona cada frase con su expresión numérica y con su resultado.

La suma de 6 y 8 multiplícala por 3

$(12 + 21) - 18$

13

Multiplica 4 y 7 y réstale 15

$9 \times (21 - 6)$

15

Multiplica por 9 la diferencia de 21 y 6

$(6 + 8) \times 3$

135

Resta 18 a la suma de 12 y 21

$(4 \times 7) - 15$

42

Escribe la expresión numérica que corresponde a cada frase y calcula su resultado.

- A 14 le restas 8 y le sumas 4.

- A 14 le restas la suma de 8 más 4.

- A 24 le restas el producto de 2 por 6.

- Al producto de 24 por 2 le restas 6.

- Al producto de 4 por 3 le restas el producto de 2 por 5.

- Al producto de 4 por 5 le sumas el producto de 3 por 2.

Recuerda

- Las potencias expresan productos de factores iguales.
- El factor que se repite se llama base y el número de veces que se repite se llama exponente.

Base \longrightarrow 5^3 \longleftarrow Exponente

$$5^3 = 5 \times 5 \times 5$$

Escribe en forma de potencia.

- $5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^4$
- $2 \times 2 \times 2 =$ _____
- $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 =$ _____
- $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 =$ _____
- $9 \times 9 =$ _____

Escribe en forma de producto.

- $10^7 =$ _____
- $8^4 =$ _____
- $7^6 =$ _____
- $5^9 =$ _____

Relaciona cada potencia con su desarrollo.

27^6	•	$27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$
27^4	•	$27 \times 27 \times 27 \times 27$
27^5	•	$27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$

• Completa la tabla.

Producto	Potencia	Base	Exponente	Se lee
$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$				
$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$				
$12 \times 12 \times 12$				
$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$				

La división es repartir entre partes o grupos iguales.
Éste es el resultado de una "repartición limpia".

SÍMBOLOS

Usamos el símbolo \div o a veces el símbolo $/$ para indicar división:

$\div /$

$$12 \div 3 = 4$$

$$12 / 3 = 4$$

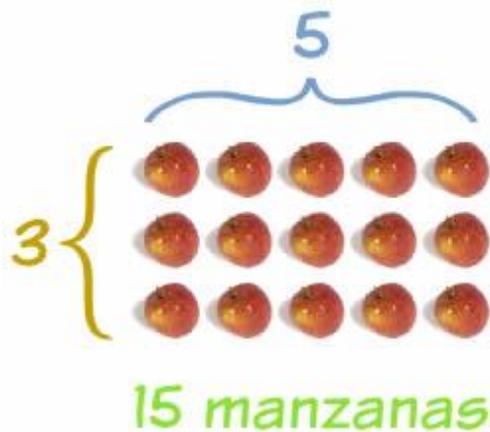
Usaré ambos símbolos aquí para que te acostumbres.

CONTRARIO DE MULTIPLICAR

La división es el **contrario de multiplicar**. Si conoces un factor de la multiplicación entonces puedes encontrar un factor de la división:

Ejemplo: $3 \times 5 = 15$, así que $15 / 5 = 3$. (También $15 / 3 = 5$.)

¿Por qué? Bueno, es fácil entenderlo si piensas en los números en filas y columnas como en esta ilustración:



Multiplicación...

3 grupos de 5 hacen 15...

...División

así que 15 dividido por 3 es 5

y también:

5 grupos de 3 hacen 15...

así que 15 dividido por 5 es igual a 3

Aquí hay cuatro hechos relacionados:

- $3 \times 5 = 15$
- $5 \times 3 = 15$
- $15 / 3 = 5$
- $15 / 5 = 3$

¡Así que conocer tus [Tablas de Multiplicar](#) puede ayudarte con la división!

Ejemplo: ¿Cuánto es $56 \div 7$?

Buscando en la tabla de multiplicar encuentras que 56 es 7×8 , así que 56 dividido por 7 debe ser 8. Respuesta: $56 \div 7 = 8$.

SUMAS Y RESTAS

1 Coloca en columna los sumandos y calcula.

a) $7,52 + 6,92 + 2,02$

b) $3,92 + 8,81 + 1,03$

2 Une cada suma con su resultado.

$$23,36 + 8,14$$

40,9

$$20,72 + 7,16$$

76,58

$$16,58 + 24,32$$

31,5

$$64,07 + 12,51$$

27,88

3 Coloca en columna y calcula.

a) $72,692 - 41,801$

b) $41,933 - 20,765$

4 Calcula estas diferencias.

$$\begin{array}{r} 54,69 \\ - 8,85 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90,3 \\ - 7,54 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ - 148,56 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

5 Resuelve las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 14,56 \\ 205,498 \\ + 7,6 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ 45,3 \\ + 8,68 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210,768 \\ 42,4 \\ + 16,07 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

6 Completa esta serie sumando 16 centésimas a cada uno.

6,48; 6,64; ____; ____; ____;

7 Realiza las siguientes restas colocando antes los números en columnas.

a) $48 - 8,429$

b) $72,38 - 2,528$

8 Coloca en columna y calcula.

a) $92,54 + 3,5 + 48,248$

b) $4,922 + 47 + 90,011$

9 Haz los cálculos y escribe el resultado de la misma forma.

a) 42 unidades y 56 centésimas - 8 unidades y 243 milésimas

b) 120 unidades y 7 décimas - 34 unidades y 35 centésimas

10 Calcula y expresa el resultado de la misma forma que los sumandos.

a) 12 unidades y 6 centésimas + 8 unidades y 54 centésimas

b) ciento cuarenta coma cinco + veintitrés coma cuarenta

11 ¿Cuál es la diferencia entre 785 milésimas y 69 centésimas?

12 Completa la siguiente tabla.

Primer sumando	Segundo sumando	Suma
7,6	12,84	
64,08	7,216	
140,231		256,487
	32,16	68,59

13 Realiza estas sumas y expresa el resultado en forma de fracción decimal.

a) 7 unidades y 56 centésimas + 8,10 + $12/100$

b) $18/10$ + siete coma dieciséis + 54 milésimas

14 Completa la siguiente tabla.

Minuendo	Sustraendo	Diferencia
205,36	108,7	
164,72		128,54
	36,048	58,657
1.456,8	863,246	

15 Coloca los números en columna, resuelve la resta y haz la prueba de la resta colocando de nuevo en columna.

a) $53,83 - 4,2$

b) $824,62 - 37,329$

MULTIPLICACIÓN

1 Resuelve.

$$\begin{array}{r} 2,5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83,67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25,87 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

2 Calcula.

$$\begin{array}{r} 457 \\ \times 1,8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73,45 \\ \times 16 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,5 \\ \times 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

3 Halla los resultados de las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 13,45 \\ \times 28 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205,3 \\ \times 71 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.393 \\ \times 3,7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,7 \\ \times 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

4 Resuelve.

$$\begin{array}{r} 821 \\ \times 4,7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63.000 \\ \times 9,2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 7,8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ \times 5,1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

5 Resuelve las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 638 \\ \times 2,5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74,32 \\ \times 17 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,549 \\ \times 36 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

6 Coloca los factores y halla los productos.

a) $2,51 \times 48$

b) $207 \times 5,6$

7 Completa esta tabla.

Primer factor	Segundo factor	Producto
13,504	16	
48	0,308	

8 Resuelve las siguientes multiplicaciones.

a) $52,762 \times 42$

b) $40,291 \times 4.000$

c) $9.283 \times 0,01$

9 Averigua si son o no ciertas las siguientes igualdades.

a) $4,72 \times 3.801 = 17.940,72$

b) $73 \times 9,202 = 729,731$

c) $360 \times 23,9 = 8.604$

d) $3,765 \times 328 = 1234,22$

10 Relaciona estas dos columnas.

$13,15 \times 9$

67,48

$17 \times 6,42$

1.164,8

$145,6 \times 8$

109,14

$28 \times 2,41$

118,35

11 Realiza estas operaciones teniendo en cuenta las reglas del cálculo.

a) $12,65 + 7,5 \times 24$ b) $140,8 - 3 \times 24,05 - 8,73$

12 Multiplica y ordena los productos obtenidos de mayor a menor.

a) $73,53 \times 33$ b) $22,028 \times 81$ c) $3,588 \times 2$
d) $54,2 \times 12$ e) $7 \times 235,1$ f) $66,3 \times 288$

13 Resuelve las siguientes operaciones.

$(13,45 + 7,2) \times 13 = \dots$ $12 \times (8,31 - 6,03) = \dots$
 $9 \times (47,02 + 31,48) = \dots$ $(341,731 - 21,409) \times 10 = \dots$

14 Completa la siguiente tabla.

	4,5	23,96	6,214
7	$4,5 \times 7 = \dots$		
43	$4,5 \times 43 = \dots$		
2.693			

15 Calcula y da la respuesta como en el enunciado.

a) 12 unidades y 36 centésimas \times 14 unidades
b) 164 unidades \times 43 centésimas

DIVISIÓN

1 Divide.

$2 : 5 = \dots$ $3 : 4 = \dots$ $3 : 6 = \dots$ $1 : 8 = \dots$

2 Realiza las siguientes divisiones.

$45,6 : 8 = \dots$ $16,8 : 7 = \dots$ $49,8 : 6 = \dots$

3 Haz las siguientes divisiones.

$4 : 5 = \dots$ $4 : 8 = \dots$ $3 : 5 = \dots$ $6 : 8 = \dots$

4 Divide el numerador entre el denominador de estas fracciones y escríbelas en forma decimal, como el ejemplo.

$2/8 = 2 : 8 = 0,25$ $\frac{1}{5} = \dots : \dots = \dots$
 $\frac{2}{5} = \dots : \dots = \dots$ $\frac{1}{4} = \dots : \dots = \dots$

5 Resuelve las siguientes divisiones.

$27,9 \overline{)3}$

$181,8 \overline{)6}$

$9,45 \overline{)7}$

6 Realiza las siguientes divisiones.

$45,6 : 8 = \dots$

$136,48 : 4 = \dots$

$237,55 : 5 = \dots$

7 Completa la tabla.

Dividendo	Divisor	Cociente
86,52	6	
	8	23,61
124,72	4	
	5	17,93

8 Calcula.

$64,8 : 12 = \dots$

$48,75 : 15 = \dots$

$75,6 : 24 = \dots$

9 Realiza las siguientes divisiones.

$136,48 : 4 = \dots$

$164,5 : 7 = \dots$

$265,32 : 9 = \dots$

10 Completa la tabla.

Dividendo	Divisor	Cociente
9	12	
	15	0,2
12	20	
	16	0,25

11 Completa la tabla siguiente.

	4	8	20
3	$3 : 4 = \dots$		
22,24			
128,448			

12 Mediante la prueba de la división di si son ciertas estas igualdades.

a) $245 : 392 = 0,625$

b) $36,12 : 14 = 2,6$

c) $64 : 256 = 4,5$

d) $85,5 : 18 = 0,57$

13 Resuelve dividiendo el numerador entre el denominador.

$$\frac{104}{416}$$

$$\frac{87}{435}$$

$$\frac{122}{305}$$

$$\frac{73}{292}$$

14 Haz las siguientes divisiones.

$187,56 : 12 = \dots$

$398,08 : 16 = \dots$

$259,14 : 21 = \dots$

15 Realiza las siguientes divisiones y mediante la prueba de la división comprueba que estén bien hechas.

$136,8 : 24 = \dots$

$272,96 : 8 = \dots$

$237,55 : 10 = \dots$

PROBLEMAS

- 1 La familia de Ana se ha gastado 53,13 € en electricidad, 8,91 € en agua, 22,98 € en gas y 50,07 € en teléfono. ¿Cuánto dinero se ha gastado en total?
- 2 Andrés ha comprado un paquete de 5 chicles por un euro. ¿Cuánto cuesta cada chicle?
- 3 Amparo ha comprado 5 pares de calcetines a 5,41 € el par. ¿Cuánto tendrá que pagar?
- 4 Para hacer un zócalo que mide 2,7 m hemos usado 9 baldosas rojas. ¿Cuánto mide cada baldosa?
- 5 Si unos buceadores han descendido 31,25 metros, y quieren llegar a una profundidad de 57,5 metros, ¿cuánto les falta para llegar al fondo?
- 6 Teresa quiere adornar la carroza que su barrio va a presentar al concurso, con una guirnalda de colores que mide 12,942 metros. Ha tenido que unir 6 cintas iguales para conseguir esa medida. ¿Cuánto mide cada cinta?
- 7 Una barra de pan cuesta 0,38 €. Elvira ha encargado a su hijo que compre 5 barras y le ha dado sólo una moneda para que pague. ¿Qué moneda le habrá dado?
- 8 Leticia va al aeropuerto con tres maletas. Su bolso pesa 3,74 kg, la mochila pesa 14,25 kg y la maleta grande pesa 29,82 kg. Si sólo puede llevar un total de 45 kg, ¿tendrá algún problema Leticia para embarcar?
- 9 Tres amigos han comprado a partes iguales un aparato de música que ha costado 89,55 €. ¿Cuánto dinero ha puesto cada uno?