



COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.

Código – CACSM - G

“Por una escuela activa, viva, planeada y proyectada al siglo XXI”

**FORMATO UNICO PARA PRESENTACIÓN DE GUÍA DE TRABAJO**

DEPARTAMENTO: HUMANIDADES

SEDE: A

JORNADA: FDS

CICLO:  
IV

CORTE: 1

**ASIGNATURA:** ENGLISH

**DOCENTE:** Uriel Fransúa Quintero Rodríguez

**Email:** [urielquintero77@gmail.com](mailto:urielquintero77@gmail.com)

/ Teléfono : 3125836700

TIEMPO DE EJECUCIÓN DE LA GUÍA (horas de clase) 40 horas

TEMAS:

( Verb to be ) ( Palabras antónimas ) ( miembros de la familia )

**PÁGINA WEB:** [www.sierramorenafindesemana.jimdo.com](http://www.sierramorenafindesemana.jimdo.com)

LOGRO:

Afectivo:

Cognitivo:

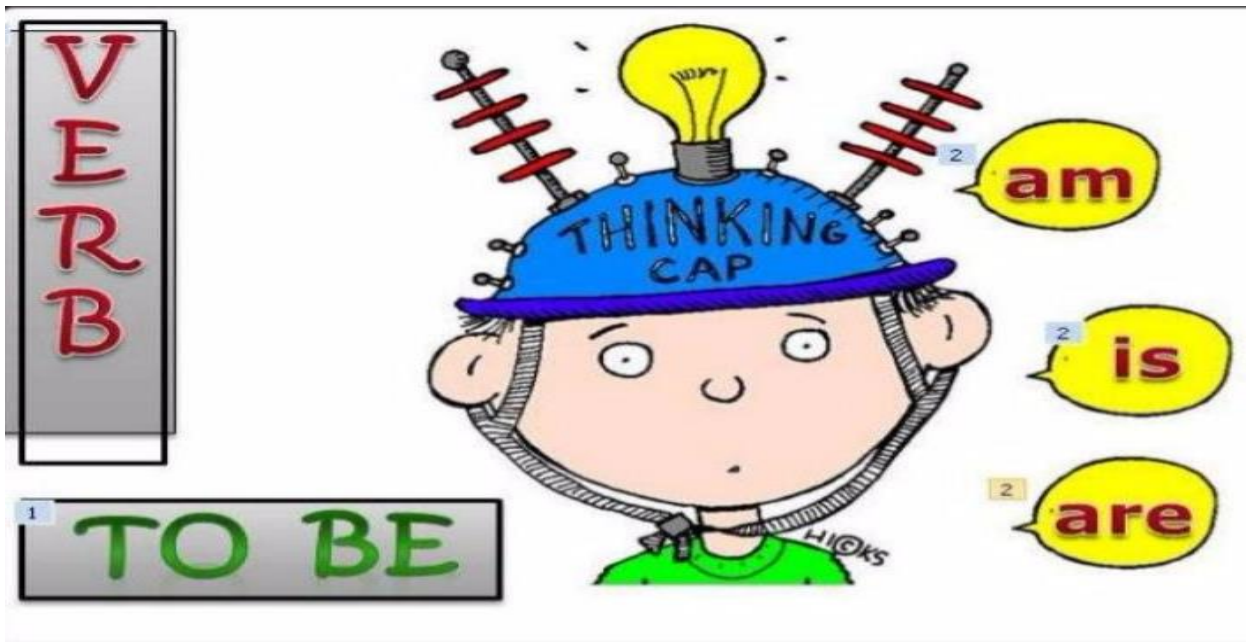
Expresivo:

**APELLIDOS Y NOMBRES:**

**CICLO: IV**



BIENVENIDO A UN NUEVO AÑO ESCOLAR, EMPEZARÁS A APRENDER Y A ASOCIAR MÁS PALABRAS Y FORMAS DE EXPRESARSE EN LA LENGUA MÁS INFLUYENTE DEL MUNDO MODERNO. LA LENGUA INGLESA ES, SIN DUDA, EL IDIOMA QUE DOMINA EN GRAN PARTE DE LAS RELACIONES SOCIALES Y COMERCIALES Y ES DE SUMA IMPORTANCIA HABLAR UN IDIOMA EXTRANJERO HOY EN DÍA. ESTA ES TU OPORTUNIDAD DE APRENDER DE ESTE IDIOMA.



El verbo TO BE: (SER O ESTAR) es un verbo muy importante para hablar inglés porque usando las conjugaciones adecuadas , puedes empezar a construir infinitas combinaciones de oraciones que te va a ser muy útiles . Recordemos la relación conjugada de cada pronombre en inglés en PRESENTE SIMPLE, pues sus conjugaciones en pasado y futuro es totalmente diferente, ten esto en cuenta. A su vez existen tres formas con las cuales se puede conjugar este verbo en presente, corresponde a la forma afirmativa, negativa, e interrogativa, estudia el siguiente cuadro que te indica cómo puedes conjugar adecuadamente. Recuerda que la conjugación es el efecto de poner un pronombre con un verbo en un tiempo indicado presente, pasado y futuro.



## Present Simple 'to be'

Positive      Negative      Question?

I <u>am</u>	I' <u>m not</u>	<u>am</u> I?
he she <u>is</u> it	he she <u>isn't</u> is	he? <u>is</u> she? it?
we you <u>are</u> they	we you <u>aren't</u> they	we? <u>are</u> you? they?

- 1) Completa las oraciones y entiéndelas, recuerda que las posibles conjugaciones son: (AM, IS, ARE)

**C. Complete with am, is, are.**

1. Mark  a student.
2. Susan  an American student.
3. My pet dog  dark brown.
4. My friend and I  tall and thin.
5. Those monkeys  on the trees.
6. This bike  pink.
7. My parents  Brazilian.
8. My aunt  a doctor.
9. I  a Portuguese teacher.
10. You  my favourite actress.
11. Dogs  clever.

**B. Write these sentences in the negative.**

1. Carl  my friend.
2. Marge  fat.
3. My ball  pink.
4. My grandparents  very old.
5. These pencils  new.
6. I  a king.
7. Cats  wild animals.
8. You  a man. You're a boy.
9. Bears  orange.
10. My books  red.
11. My sister and I  at home.

- 2) Cada oración tiene tres opciones, colorea la opción adecuada de acuerdo con el sujeto u objeto que es mencionado en cada una.

Color the correct choice.

- 1) Clara  am  is  are my best friend.
- 2) I  am  is  are an honest boy.
- 3) My toy cars  am  is  are in the box.
- 4) We  am  is  are from Hong Kong.
- 5) Our dog  am  is  are 5 years old.
- 6) You  am  is  are tall and strong.
- 7) My father  am  is  are a doctor.
- 8) They  am  is  are my birthday presents.
- 9) Joe and I  am  is  are good students.



3) Organiza las oraciones que están en desorden e interpretalas traduciéndolas .

### Re-arrange the sentence.







1. I / not / a teacher. / am \_\_\_\_\_
2. She / my mother. / is \_\_\_\_\_
3. The boys / playful. / are \_\_\_\_\_
4. The girl / in the room. / is \_\_\_\_\_
5. We / not / are / at home. \_\_\_\_\_
5. My dad / smart. / is \_\_\_\_\_
6. My mother / a housewife. / is \_\_\_\_\_
7. She / not / my sister. / is \_\_\_\_\_
8. The teacher / angry. / is \_\_\_\_\_
9. The dog / in the kennel. / is \_\_\_\_\_

4) Existen 12 imágenes y 12 oraciones afirmativas , debes confirmar afirmativamente o no cada una de las oraciones , ten en cuenta el ejemplo en la número uno.

### Look at the pictures and answer the question

1. Is he a teacher? No, he is not.
2. Is it an elephant? \_\_\_\_\_
3. Is it a pencil? \_\_\_\_\_
4. Are they twins? \_\_\_\_\_
5. Is he in the park? \_\_\_\_\_
6. Is he a painter? \_\_\_\_\_
7. Is Ricky in the living room? \_\_\_\_\_
8. Is mom in the kitchen? \_\_\_\_\_
9. Is your dad a postman? \_\_\_\_\_
10. Are the books on desk? \_\_\_\_\_
11. Are you Mrs. Perkins? \_\_\_\_\_
12. Is the broom behind the door? \_\_\_\_\_

isLCollective.com

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 



- 5) Las palabras antónimas son aquellas que expresan cosas totalmente opuestas. Estudia este vocabulario de algunos antónimos con ayuda de un diccionario , y realiza un poster con 10 dibujos en los cuales expresen 10 palabras antónimas.

## ANTONYMS IN ENGLISH

bad	good	old	young	qualified	unqualified
beautiful	ugly	on	off	quiet	loud
before	after	opposite	same	raise	lower
begin	end	optimist	pessimist	rapid	slow
bent	straight	over	under	rare	common
best	worst	past	present	real	fake
big	little	patient	impatient	regular	irregular
bitter	sweet	permanent	temporary	rich	poor
black	white	plentiful	scarce	right	left
blame	praise	plural	singular	right	wrong

- 6) Recordemos el vocabulario de la familia , debes realizar un poster con los miembros de tu familia. Usa tantas palabras como sea posible y sé creativo.



# Family Vocabulary

👨👩👧👦 To raise	👨👩👧👦 Mother	👨👩👧👦 Stepmother
👨👩👧👦 Siblings	👨👩👧👦 Uncle	👨👩👧👦 Stepson
👨👩👧👦 Relative	👨👩👧👦 Aunt	👨👩👧👦 Stepdaughter
👨👩👧👦 Nuclear family	👨👩👧👦 Sister-in-law	👨👩👧👦 Stepsister
👨👩👧👦 Childhood	👨👩👧👦 Brother	👨👩👧👦 Stepbrother
👨👩👧👦 To raise	👨👩👧👦 Sister	👨👩👧👦 Half-brother
👨👩👧👦 Foster family	👨👩👧👦 Wife husband	👨👩👧👦 Half-sister
👨👩👧👦 In-laws	👨👩👧👦 Cousin	👨👩👧👦 Grandparents
👨👩👧👦 Female	👨👩👧👦 Nephew	👨👩👧👦 Masculine
👨👩👧👦 Male	👨👩👧👦 Niece	👨👩👧👦 Feminine
👨👩👧👦 Grandfather	👨👩👧👦 Son	👨👩👧👦 Children
👨👩👧👦 Grandmother	👨👩👧👦 Grandson	👨👩👧👦 Grow up
👨👩👧👦 Married	👨👩👧👦 Granddaughter	👨👩👧👦 Brother-in-law
👨👩👧👦 Father	👨👩👧👦 Daughter-in-law	👨👩👧👦 Stepfather