



COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.

Código – CACSM - G

“Por una escuela activa, viva, planeada y proyectada al siglo XXI”

FORMATO UNICO PARA PRESENTACIÓN DE GUÍA DE TRABAJO

DEPARTAMENTO: HUMANIDADES

SEDE: A

JORNADA: FDS

CICLO:
VI

CORTE: 1

ASIGNATURA: ENGLISH

DOCENTE: Uriel Fransúa Quintero Rodríguez | **Email:** urielquintero77@gmail.com / Teléfono: 3125836700

TIEMPO DE EJECUCIÓN DE LA GUÍA (horas de clase) 40 horas

TEMAS:

Reading comprehension -simple present tense -verbo CAN

PÁGINA WEB: www.sierramorenafindesemana.jimdo.com

LOGRO:

Afectivo:

Cognitivo:

Expresivo:

APELLIDOS Y NOMBRES:

CICLO: VI



BIENVENIDO A UN NUEVO AÑO ESCOLAR, EMPEZARÁS A APRENDER Y A ASOCIAR MÁS PALABRAS Y FORMAS DE EXPRESARSE EN LA LENGUA MÁS INFLUYENTE DEL MUNDO MODERNO. LA LENGUA INGLESA ES, SIN DUDA, EL IDIOMA QUE DOMINA EN GRAN PARTE DE LAS RELACIONES SOCIALES Y COMERCIALES Y ES DE SUMA IMPORTANCIA HABLAR UN IDIOMA EXTRANJERO HOY EN DÍA. ESTA ES TU OPORTUNIDAD DE APRENDER DE ESTE IDIOMA.



READING “LA LECTURA”, ES UN EJERCICIO DE INTERPRETACION DINÁMICA DE SÍMBOLOS Y CONSTRUCCIÓN DE SENTIDOS QUE LÓGICAMENTE NECESITA DE UNA MENTE DISPUESTA A CODIFICAR EL LENGUAJE ESCRITO.

- 1) Con ayuda de un diccionario lee el siguiente texto y contesta las preguntas que de este se realizan

Planting Seeds

Nina wants to grow a tomato plant. First, she digs a hole in the dirt. Next, Nina puts some seeds in the hole. Then she covers the seeds with dirt. Nina hopes that her tomato plant will grow soon!



What kind of plant does Nina want to grow?

What does Nina do first?

What does Nina do last?

©2018 The Teaching Treehouse

- 2) Recordemos el tiempo presente simple en forma negativa, recuerda que dependiendo el pronombre (I, HE, SHE, IT, WE, THEY) pones DO o DOES , para su construcción , con un diccionario interpreta las oraciones .

Write **do** or **does** on the lines:













1. It _____ not rain very much in March.
2. I _____ not eat at home every day.
3. They _____ not speak English very well.
4. Mary _____ not smoke cigarettes.
5. I _____ not like him very much.
6. These people _____ not come from New York.
7. Mr and Mrs White _____ not drink beer.
8. We _____ not work very hard every day.
9. He _____ not believe what I say.
10. My father _____ not believe a word of it.
11. She _____ not make very good coffee.
12. It _____ not cost £100.
13. They _____ not go to bed very early.
14. I _____ not like whisky.
15. Miss Lee _____ not live in Manchester.
16. He _____ not like going by air.
17. I _____ love you.
18. The television _____ not work today.
19. _____ I have to do it?
20. _____ they often go to the movies?

Affirmative		Negative		Interrogative
		Full forms	Short forms	
I	can	I	can not	Can I?
You	can	You	can not	Can you?
He		He		he?
She	can	She	can not	Can she?
It		It		it?
We	can	We	can not	Can we?
You	can	You	can not	Can you?
They	can	They	can not	Can they?

- 3) El verbo CAN , (PODER) es muy importante para construir infinitas oraciones en la lengua inglesa . Debes escribir en frente de cada imagen el verbo que se muestra, ten en cuenta que los verbos están abajo en la franja amarilla.

Write



1. Can you ? Yes, I can. No, I can't.
2. Can you ? Yes, I can. No, I can't.
3. Can you ? Yes, I can. No, I can't.
4. Can you ? Yes, I can. No, I can't.
5. Can you ? Yes, I can. No, I can't.
6. Can you ? Yes, I can. No, I can't.
7. Can you ? Yes, I can. No, I can't.
8. Can you ? Yes, I can. No, I can't.
9. Can you ? Yes, I can. No, I can't.
10. Can you ? Yes, I can. No, I can't.
11. Can you ? Yes, I can. No, I can't.
12. Can you ? Yes, I can. No, I can't.

Word bank

cook - dance - play the guitar - play the piano - play tennis -
ride a bicycle - ride a horse - sing - skate - skip - speak English - swim

4) Completa las oraciones con CAN o CAN'T y traduce al español.



He _____ play basketball



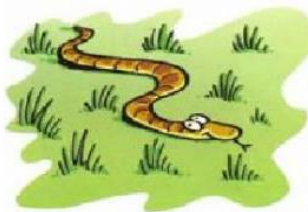
He _____ fly



He _____ swim



She _____ ride a bike



He _____ jump.



He _____ sing

1. Steven ... play the drums
really well.

- a) can't
- b) can
- c) must



11. Your cousin ... surf very
well. And you?

- a) can
- b) must
- c) should



21. You ... see well, Samuel.
Wear your glasses!

- a) can
- b) can't
- c) should



10. My sister Amanda ... bake
delicious biscuits.

- a) can
- b) must
- c) should

