



SECRETARIA DE EDUCACION DE BOGOTA D.C

COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.

Código – CACSM - G

“Por una escuela activa, viva, planeada y proyectada al siglo XXI”

FORMATO UNICO PARA PRESENTACIÓN DE GUÍA DE TRABAJO

DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES

SEDE: A

CORTE: 1 PERIODO.

JORNADA: FIN DE SEMANA

CICLO: VI

ASIGNATURA: CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS

DOCENTE: OSCAR HERNAN BARRIOS TORRES

Email: ohbarriost@educacionbogota.edu.co

TIEMPO DE EJECUCIÓN DE LA GUÍA (horas de clase) 40 horas

TEMAS: CIENCIAS ECONOMICAS

- MODOS DE PRODUCCION
- SECTORES DE LA ECONOMIA
- PROCESO PRODUCTIVO

PÁGINA WEB: www.sierramorenafindesemana.jimdo.com

LOGRO: Analiza la evolución histórica de las Ciencias Económicas.

Afectivo: Establece relaciones entre los diferentes sectores económicos con su vida cotidiana.

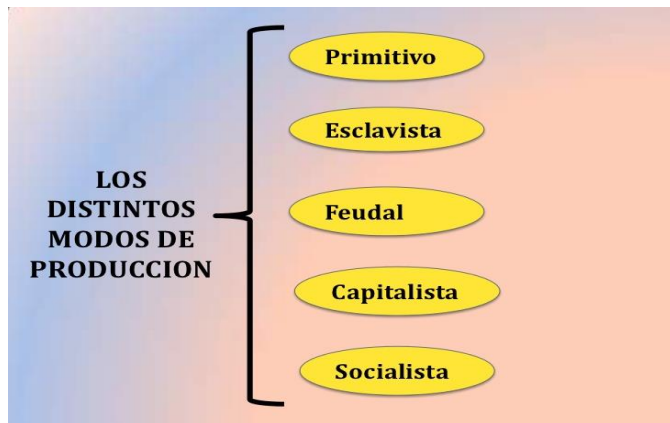
Cognitivo: Define las etapas de los procesos Económico.

Expresivo: Relaciona las dinámicas políticas y económicas en la sociedad.

APELLIDOS Y NOMBRES:

CICLO: V -

1. MODOS DE PRODUCCION :



EVOLUCION HISTORICA DE LA ECONOMIA

La economía nace desde que el hombre se da cuenta de que solo no puede obtener todo lo que quiere o necesita. Se inicia en tiempos remotos, diríamos pre-históricos, y dura hasta la actualidad, ya que la economía es una ciencia social que busca satisfacer las necesidades materiales de una comunidad con los recursos disponibles, limitados o escasos. Así, los períodos de la historia de la Economía se han dividido de acuerdo con los medios de producción predominantes en cada uno de ellos, de acuerdo a este criterio la historia de la humanidad podría dividirse en los siguientes periodos: **Comunismo** primitivo; Esclavismo; Feudalismo; Capitalismo y Socialismo.

Ya se encontraba en los primeros habitantes de la Tierra. El primer eslabón, se da con los seres humanos “nómadas”, quienes satisfacían sus necesidades con los recursos que la naturaleza les brindaba. Esto es conocido como “**Economía**

depredadora”. Es el período de la historia humana o la etapa más larga de la evolución social, también es la más primitiva de la que se tenga historia. El hombre era nómada, vivía a expensas de la naturaleza, de ella tomaba lo necesario para su subsistencia: raíces, frutos de los árboles, animales que cazaba y peces que extraía de los ríos.

Su trabajo consistía en luchar con la naturaleza para ganar la batalla por la subsistencia. Sus ocupaciones eran la caza, la pesca, la recolección de frutos y raíces. La necesidad de tomar de la naturaleza lo necesario para el sustento le imponía recorrer grandes distancias para su subsistencia. Hasta que un día, luego de miles de años, con la Revolución Agrícola o Neolítica, cuando apareció la agricultura la vida se hizo más sedentaria, el hombre pasa del nomadismo al sedentarismo, cambiando totalmente la forma de vida humana. Este tipo de economía es denominado de Producción o “**Economía productora**”.

Luego, comienzan a formarse las primeras sociedades, donde cada habitante tenía una tarea determinada. Al correr el tiempo y al incrementarse las fuerzas productivas se hizo necesaria la división del trabajo y la especialización del mismo, esta se hizo de acuerdo a la edad y el sexo de las personas, es decir los hombres se dedicaban a la pesca y la caza; las mujeres a la recolección de frutos de la tierra y la crianza de los hijos y los niños se dedicaban a labores poco pesadas por su escaso desarrollo físico.

Esta división o especialización del trabajo dio lugar a un aumento en la producción de bienes de consumo y con ello comienza a surgir la necesidad de obtener otros bienes que no

se producen en la aldea, pero si en otras, dando lugar al trueque como sistema de intercambio y adquisición de productos. Así nació el comercio. Aparece la domesticación de animales, obtención de productos de la agricultura y la ganadería, hay fabricación manual y la necesidad del intercambio; todo esto creó en el hombre la conciencia de lo propio y lo ajeno, es decir surgió la noción de propiedad, “esto es mío”. Comenzaba así las primeras formas de **comercio**.

Van a aparecer además figuras como las del **comerciante y el esclavo**. Entonces se hizo necesaria la creación de una unidad de cambio común, ya que el **trueque** trae la dificultad de no poner un valor exacto sobre los bienes producidos en comparación a otros. Así nace la “**moneda**” o **dinero**. El comerciante era aquél que intercambiaba diversos productos entre diversas sociedades, quedándose con algunos artículos, como recompensa o ganancia. La esclavitud surge de aquellos pueblos que al robar o luchar contra otros, se quedaban con “los botines de guerra” incluyendo personas, quienes luego eran vendidos y utilizados para trabajos forzosos. Se dice que la esclavitud, a pesar de su injusticia, es un avance de la humanidad para aquella época, pues antes a los sobrevivientes de las guerras se los mataba. Con la esclavitud, por lo menos, conservaban el derecho a la vida.

Al desintegrarse la comunidad primitiva surgieron las clases dentro de la sociedad, esto fue consecuencia directa de la apropiación de bienes o personas. La esclavitud aparece a raíz de las guerras, a los prisioneros de estas los destinaban a la producción de bienes de consumo para la satisfacción de los vencedores; otra causa fue la calidad de deudor moroso o insolvente por lo que debía entregarse en persona a su acreedor a fin de satisfacer con su trabajo la deuda contraída. Surgen entonces los siguientes conceptos:

- **Trabajo esclavo:** Social y jurídicamente los términos de la relación eran esclavo y amo. El amo regulaba los derechos de las cosas o bienes y a su vez el esclavo era tratado como un bien o cosa.
- **Trabajo libre:** Había libre contratación laboral y los juristas romanos hicieron dos diferencias al considerar el trabajo libremente contratado y lo asimilaron así:
 1. **Locatio conductio operis:** Consistía en la elaboración o realización de una obra determinada, se refería al trabajo material. No tenían vínculo alguno de obediencia con el ordenador, gozaban de libertad para comprometerse en su trabajo y requerían una remuneración.
 2. **Locatio conductio operarum:** Era el arrendamiento de servicio o la prestación de un servicio, esta persona estaba obligada a la obediencia de quien lo contrataba y estaba bajo su inmediata vigilancia y

dirección; el servicio era a cambio de una remuneración.

3. **Mandatum:** Consistía en la realización de una labor de orden intelectual, no material, es decir era propia de los profesionales del derecho; la realización de esta labor era gratuita, no existía vínculo alguno de obediencia entre el mandatario y el mandante.

De esta forma van apareciendo personas con cierto poder, que **cuentan con tierras, esclavos y dinero; desarrollándose una nueva** etapa el **Feudalismo**, que va a ser la etapa previa al Capitalismo. Es una etapa corta comparada con las dos anteriores, se puede ubicar entre la caída del Imperio Romano y la Revolución Industrial, es decir la edad media. El desarrollo de las fuerzas productivas determinó la superación del esclavismo y trajo como consecuencia lógica el implanto de las relaciones feudales. Existía acaparamiento de las tierras por los señores feudales y las masas campesinas eran los siervos de la gleba. Entre los mismos propietarios de fundos existía una forma de dependencia llamada vasallaje.

El vasallo era un señor feudal propietario de menores proporciones y se veía obligado a someterse a la protección de otro señor feudal más poderoso, mediante el pago de un tributo y ayuda en caso de guerra. Aquí las personas trabajan la tierra de su “Señor” a cambio de protección, vivienda y alimento. El campesino ya no es esclavo, pero vive bajo ciertas condiciones. Y surgen los sectores: Colonato: Servidumbre y la Corporación.

- **Colonato:** Este ocupaba un intermedio entre el esclavo y el hombre libre, pasaba de unas manos a otras según lo hiciera la tierra a la cual estaba ligado, trabajaba para el propietario de la tierra y estaba obligado a pagar determinada cantidad de dinero como contraprestación por la adjudicación de las parcelas o a entregarle parte de la cosecha recogida, el colonato apareció cuando culminaba la era esclavista y se iniciaba la feudal.
- **La Servidumbre:** Con el surgimiento del latifundio apareció la servidumbre, se inició como una etapa superior del colonato. El latifundista adquirió prestigio dentro de la sociedad feudal debido a su poder político y económico, una de las manifestaciones de poder era el número de siervos. Para la elaboración de las labores el señor feudal facilitaba los elementos o utensilios de labranza; el siervo no era un esclavo pero vivía sometido a condiciones de miseria, mal nutrido, jornadas largas de trabajo, mal vestido y tenía la obligación de empuñar las armas para defender al señor. Desde el momento en que el siervo se vinculaba al señor debía permanecer afecto a él hasta la muerte el vínculo era transmitido de generación en generación, es decir se nacía siervo o señor.

- **La corporación:** Era un instituto ubicado en la ciudad, tenía una economía cerrada limitada a la ciudad. La productividad era determinada por la demanda que sus productos tenían en la colectividad. Los hombres que ejercían la misma profesión se reunían en gremios o corporaciones con el fin de defender sus intereses comunes, cada gremio estaba consagrado a un santo; esta entidad se hallaba compuesta por la unión de pequeños talleres o unidades de producción. Había maestros, oficiales y aprendices.

- **Maestro:** dueño del taller, tenía un alto grado de conocimiento tanto práctico y de técnicas especializadas en determinado oficio, ello era consecuencia de un largo periodo de ejercicio de la especialidad.

- **Oficial:** Lugar intermedio dentro de la composición humana y técnica del respectivo taller, era un serio aspirante al título de maestro.

- **Aprendiz:** Ocupaba el último lugar en orden descendente dentro del taller, era un principiante que apenas se iniciaba en la adquisición de conocimientos que allí se implantaban.

Tanto aprendices como oficiales estaban sometidos a la obediencia y vigilancia de sus respectivos maestros. Tenían como finalidad impedir el trabajo a quienes no pertenecían a ella, defender el mercado contra extraños y evitar la libre concurrencia, esto es la competencia entre talleres.

Los talleres de artesanía, son centros de producción manual, que van a empezar a cobrar relevancia. En ellos trabajaban el artesano, el oficial y el aprendiz. De los últimos el aprendiz, normalmente era un esclavo que trabajaba por alimento y vivienda, en cambio el oficial cobraba salario por su trabajo. Los artesanos van a formar el primer sindicato porque empiezan a darse cuenta que para producir mas necesitan agruparse en estos sectores.

Con la **Revolución Francesa** (1789) y la **Revolución Industrial** (aproximadamente durante la mitad del siglo XVIII), acabando con la producción manual de los artesanos, y dando inicio a la producción manufacturera o en serie, fue donde los artesanos se ven obligados a agruparse, y a su vez aquí comienza el **Capitalismo**, como sistema económico. Quienes crean o adquieren capital permanecen como sus propietarios (capitalistas) durante el proceso de producción, la rentabilidad del capital invertido en un libre mercado de productos y servicios es el eje central de la vida económica.

Van a surgir grandes economistas desde **David Ricardo**, **Smith** (considerado el padre del capitalismo) quienes apoyaban este sistema económico, hasta **Karl Marx**, que mencionaba las imperfecciones del capitalismo y la necesidad

de buscar otro sistema económico más justo, porque tarde o temprano este sistema colapsaría en un ambiente hostil. Marx exiliado por sus convicciones, estudia toda la historia económica del mundo, pero muere sin poder establecer un nuevo sistema que sea más justo. Siendo utilizadas sus obras desde antes que el muera para crear el **Comunismo**, que es un sistema basado en algunos principios propuestos por Marx, pero también basados en otros que eran rechazados por el propio Marx.

El Comunismo, es considerado en líneas generales, como la antítesis del Capitalismo, estableciendo que los medios de producción pertenecen a la sociedad en su conjunto y no a un grupo de personas exclusivamente, como ocurre en el capitalismo con la propiedad privada. El Comunismo llegó a su máximo esplendor con la Revolución Bolchevique en 1917, creando la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas, más conocido como la URSS; que luego se disolverían. El Capitalismo, que predomina en la mayoría del globo terráqueo, por su parte, hizo "crack" con la crisis de 1929 que terminó luego de los años '40, con una guerra mundial de por medio.

Ahora bien, es posible pensar en un nuevo sistema económico. Creo que sí, basta con pensar en que el hombre evoluciona constantemente, con pensar en el daño ecológico que está haciendo, producto del individualismo existente por conseguir más poder, con pensar en la cantidad de niños, mujeres y hombres que mueren año tras año por el hambre y las guerras derivadas de intereses económicos. Como dice Peter Drucker, no va a ser tan fácil desviar la mirada, como si nada ocurriese, las próximas organizaciones deberán contemplar un mundo más justo, menos individualista y basado en conceptos más nobles que el simple Poder.

ACTIVIDAD 1: 18 / 19 JULIO

1. Realice una BITACORA de la CLASE VIRTUAL, teniendo en cuenta temática, fecha, resumen de los aspectos explicados por el docente, preguntas inquietudes y observaciones de los estudiantes.
2. Realice un resumen de la información.
3. Determine 20 conceptos y/o palabras desconocidas. Buscar su significado.

ACTIVIDAD 2: 25 / 26 AGOSTO

4. Realice una BITACORA de la CLASE VIRTUAL, teniendo en cuenta temática, fecha, resumen de los aspectos explicados por el docente, preguntas inquietudes y observaciones de los estudiantes.
5. Responda las siguientes preguntas
¿Qué es un Modo de Producción?
¿Cuáles son los Modos de producción y sus características?
¿En qué consiste Locatio conductio opris se puede dar este tipo de trabajo hoy en día de tres ejemplos?

¿En qué consiste *Locatio conductio operarum* se puede dar este tipo de trabajo hoy en día de tres ejemplos?

¿En qué consiste *Mandatum* se puede dar este tipo de trabajo hoy en día de tres ejemplos?

ACTIVIDAD 3: 1 / 2 AGOSTO

6. Realice una línea de tiempo de los modos de producción.
7. Teniendo en cuenta la información realizar un COLLAGE sobre los modos de producción teniendo en cuenta (en un octavo de cartulina lo divide en cinco partes iguales y en cada uno representa con imágenes de periódicos o revistas o dibuja el modo de producción)

8. 2. SECTORES DE LA ECONOMIA:



La actividad económica está dividida en **sectores económicos**. Cada sector se refiere a una parte de la actividad económica cuyos elementos tienen características comunes, guardan una unidad y se diferencian de otras agrupaciones. Su división se realiza de acuerdo a los procesos de producción que ocurren al interior de cada uno de ellos.

Sector primario o agropecuario: Es el sector que obtiene el producto de sus actividades directamente de la naturaleza, sin ningún proceso de transformación. Dentro de este sector se encuentran la agricultura, la ganadería, la silvicultura, la caza y la pesca. No se incluyen dentro de este sector a la minería y a la extracción de petróleo, las cuales se consideran parte del sector industrial.

Sector secundario o industrial

Comprende todas las actividades económicas de un país relacionadas con la transformación industrial de los alimentos y otros tipos de bienes o mercancías, los cuales se utilizan como base para la fabricación de nuevos productos. Se divide en dos sub-sectores: industrial extractivo e industrial de transformación:

Industrial extractivo: extracción minera (oro, hierro, carbón, esmeraldas, platino, aluminio, cobre y de petróleo).

Industrial de transformación: envasado de legumbres y frutas, embotellado de refrescos, fabricación de abonos y fertilizantes, vehículos, cementos, aparatos electrodomésticos, etc.

Sector terciario o de servicios: Incluye todas aquellas actividades que no producen una mercancía en sí, pero que son necesarias para el funcionamiento de la economía. Como ejemplos de ello tenemos el comercio, los restaurantes, los hoteles, el transporte, los servicios financieros, las comunicaciones, los servicios de educación, los servicios profesionales, el Gobierno, etc.

Es indispensable aclarar que los dos primeros sectores producen bienes tangibles, por lo cual son considerados como sectores productivos. El tercer sector se considera no productivo, puesto que no produce bienes tangibles, pero, sin embargo, contribuye a la formación del ingreso nacional y del producto nacional.

ACTIVIDAD 4: 8 / 9 AGOSTO

9. Realice una BITACORA de la CLASE VIRTUAL, teniendo en cuenta temática, fecha, resumen de los aspectos explicados por el docente, preguntas inquietudes y observaciones de los estudiantes.

10. Realice un resumen de la información.

11. Determine 10 conceptos y /o palabras desconocidas. Buscar su significado.

ACTIVIDAD 5: 15 / 16 AGOSTO

12. Realice una BITACORA de la CLASE VIRTUAL, teniendo en cuenta temática, fecha, resumen de los aspectos explicados por el docente, preguntas inquietudes y observaciones de los estudiantes.

13. Responda las siguientes preguntas

¿Qué es un Sector de la Economía?

¿Cuáles son los Sectores de la Economía y sus características?

¿Cuál es el Sector Económico más desarrollado en Colombia de tres ejemplos?

¿Cuáles considera que son los principales problemas de la economía de Colombia?

ACTIVIDAD 6: 22 / 23 AGOSTO

14. Realice una BITACORA de la CLASE VIRTUAL, teniendo en cuenta temática, fecha, resumen de los aspectos explicados

por el docente, preguntas inquietudes y observaciones de los estudiantes.

15. Teniendo en cuenta la información realizar un COLLAGE sobre los Sectores de la Economía en Colombia. teniendo en cuenta (en un octavo de cartulina lo divide en tres partes iguales y en cada uno representa con imágenes de periódicos o revistas o dibujos el Sector Productivo)

3: PROCESOS PRODUCTIVOS

Proceso productivo es el conjunto de tareas y procedimientos requeridos que realiza una empresa para efectuar la elaboración de bienes y servicios.

También puede entenderse como una serie de operaciones y procesos necesarios que se realizan de forma planificada y sucesiva para lograr la elaboración de productos.

El proceso productivo es realizado por las empresas, las cuáles se valen de información y tecnología que es utilizada por las personas para la fabricación de los productos.

Además, las **empresas** desarrollan sus procesos productivos con la finalidad de poder satisfacer la demanda del mercado, que requiere los satisfactores para cubrir necesidades de consumo.

Ideas importantes en todo proceso productivo

En el proceso productivo se debe tomar en cuenta:

- Que toda empresa debe ajustar su proceso productivo a los requerimientos del mercado, puesto que no puede elaborar más productos de los que el mercado requiere, En ese caso, tendría una sobreproducción que le podría afectar sus utilidades.
- Pero tampoco puede producir menos bienes y servicios de los que el **mercado** solicita, porque dejaría demanda insatisfecha.

Etapas del proceso productivo

El proceso productivo sigue una serie de etapas, las más importantes son:

1. Adquisición de materias primas

Por consiguiente, en esta primera etapa del proceso productivo la empresa reúne todas las **materias primas** que serán imprescindibles para la fabricación de los productos que ofrecerá al mercado.

Por otro lado, las empresas buscan en esta fase obtener la mayor cantidad de materias primas al menor costo posible, puesto que de esto dependerá si al final puede obtener utilidades o pérdidas empresariales. Todo, suponiendo que todas las materias primas tienen una calidad homogénea.

Luego, en esta etapa la empresa contacta con sus proveedores y escogerá aquellos que les proporcionen los mejores precios y la mejor calidad de los insumos.

De la misma forma deberán considerarse los costos del transporte y el almacenaje de los recursos requeridos.

Finalmente, para completar esta fase, es preciso determinar el objetivo de producción, porque de ello dependerá las cantidades correctas de materias primas solicitadas y el equipo necesario para desarrollar eficientemente el proceso productivo.

2. Producción

Ahora, en esta segunda fase se realiza concretamente la transformación de las materias primas e insumos para ser convertidos en productos.

En efecto, es básicamente el proceso de fabricación de los bienes y servicios, por esa razón es indispensable mantener controles estrictos para dar cumplimiento a los estándares de calidad exigidos.

Por lo tanto, del cumplimiento de los requerimientos de calidad, dependerá que los clientes queden o no satisfechos con los productos.

Si los productos entregados al mercado logran satisfacer las exigencias del mercado, la empresa podrá obtener beneficios y utilidades.

Mientras que, si los productos no cumplen con estas exigencias, provocarán grandes problemas a las empresas, desde reclamaciones hasta la pérdida de clientes; y consecuentemente una baja en las ventas y las utilidades de la empresa. Por eso, esta etapa del proceso productivo es un punto clave para poder hacer correcciones o mejoras dentro de la actividad productiva.

3. Adaptación de producto

Después, se efectúa el proceso de adaptación y adecuación del producto en función del cliente, esta fase del proceso se orienta directamente al proceso de la comercialización de los bienes y servicios.

Claro que es importante tomar en cuenta la **logística de almacenamiento**, transporte y los elementos intangibles de los servicios en función de la demanda que se presenta dentro del mercado. En consecuencia, en este paso se puede evaluar si se han cumplido con las metas establecidas por la empresa y de igual forma proceder a realizar las correcciones necesarias, en el caso que se hayan cometido algún tipo de errores.

Por último, la empresa establecerá los precios con los que serán comercializados los productos elaborados, teniendo en cuenta los costos incurridos durante todo el proceso y considerando un margen utilitario.



Elementos del proceso productivo: Los elementos más importantes que deben considerarse en el proceso productivo son los siguientes:

1. Factores de producción

Los **factores de producción** son la tierra, el capital y el trabajo que son requeridos para llevar a cabo el proceso de producción.

2. Proceso productivo

El proceso productivo incluye toda la tecnología que se utiliza dentro del proceso y consiste en determinar cómo se efectúa la combinación de los medios humanos y materiales para desarrollar el proceso de producción.

3. Productos

Los productos son todos los bienes y servicios que produce la empresa para el consumo final de los **agentes económicos** que son los consumidores; o bienes de capital que son usados para la producción de otros satisfactores o la generación de más riqueza productiva.

Tipos de procesos productivos: Los procesos productivos pueden clasificarse de la siguiente manera:

1. Producción en serie

Así que, la producción en serie se realiza cuando se producen productos con características homogéneas, por tanto, son productos estandarizados, no tienen ninguna diferenciación y se producen para el consumo masivo. Por ejemplo, prendas de vestir con tallas XS, S, M, L y XL. Así como zapatos para hombres número 42, 40, 38, etc.

2. Producción bajo pedido

Por otra parte, la producción bajo pedido se usa para elaborar un producto diferenciado y adaptado a las necesidades específicas de cada cliente. Podemos ejemplificar el caso de la fabricación de una joya, un traje a la medida, un retrato de una persona, entre otros.

3. Producción por lote

Mientras que, en la producción por lote se hace por un cierto número de productos que recibe el nombre de lote de producción, cuando se concluye un grupo de productos, se procede a producir otro y así sucesivamente.

Cada porción de producción se produce de forma idéntica, pero pueden cambiar las características del producto al producir un lote de producción distinto.



Para concluir, terminamos diciendo que el proceso productivo sigue una serie de etapas que empiezan con la adquisición de la materia prima, continúa con el proceso de su transformación hasta convertirlo en un producto y termina con el proceso de comercialización.

El proceso productivo tiene que tener objetivos precisos y controles estrictos, porque sólo así la empresa puede obtener utilidades, lo más importante es adaptar el proceso productivo a los requerimientos del mercado.

ACTIVIDAD 7: 29 / 30 AGOSTO

16. Realice una BITACORA de la CLASE VIRTUAL, teniendo en cuenta temática, fecha, resumen de los aspectos explicados por el docente, preguntas inquietudes y observaciones de los estudiantes.

17. Realice un resumen de la información.

18. Determine 20 conceptos y /o palabras desconocidas. Buscar su significado.

ACTIVIDAD 8: 5 / 6 SEPTIEMBRE

19. Realice una BITACORA de la CLASE VIRTUAL, teniendo en cuenta temática, fecha, resumen de los aspectos explicados por el docente, preguntas inquietudes y observaciones de los estudiantes.

20. Responda las siguientes preguntas

¿Qué es un Proceso productivo?

¿Cuáles son las etapas del proceso productivo?

¿Cuáles son los factores del Proceso productivo?

¿Cuáles son los tipos de proceso productivo?


ACTIVIDAD 9: 12 / 13 SEPTIEMBRE

21. Realice una BITACORA de la CLASE VIRTUAL, teniendo en cuenta temática, fecha, resumen de los aspectos explicados por el docente, preguntas inquietudes y observaciones de los estudiantes.

22. Determine un producto y realice el proceso productivo.

23. Describa el proceso productivo de empresa.

24. Teniendo en cuenta el siguiente ejemplo. Realice un esquema similar para su empresa.

ENTRADA	PROCESO DE PRODUCCION TRANSFORMACION DE LA MATERIA	PRODUCTO FINAL
MATERIALES Telas, botones, hilos, cintas, guata. EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS Cortadora, plancha, moldes, regla, tijeras, metro, tizas para marcar, remachadora. máquina de coser, filete adora. Mano de obra.	1. Diseño 2. Selección de material (telas) 3. Trazos 4. Corte de la camisa 5. Costura 6. Remallado 7. Acabados 8. Planchado 9. Embalaje	

ACTIVIDAD 10: 19 / 20 SEPTIEMBRE

25. Realice una BITACORA de la CLASE VIRTUAL, teniendo en cuenta temática, fecha, resumen de los aspectos explicados

por el docente, preguntas inquietudes y observaciones de los estudiantes.

26. Realice un ensayo analizando la situación de la economía de nuestro país y las políticas que el estado genera para su buen funcionamiento (plan de desarrollo) (tener en cuenta título, introducción, tesis, cuerpo des escrito, conclusiones.)

BIBLIOGRAFIA

- <https://concepto.de/modos-de-produccion/>
- <https://economipedia.com/definiciones/modo-de-produccion.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=0JOBsCXA4Ms>
- <https://www.youtube.com/watch?v=E8j7lvAnqes>
- <https://www.significados.com/sectores-economicos/>
- https://es.wikipedia.org/wiki/Sectores_de_producci%C3%B3n
- <https://sites.google.com/site/analisenlaeconomiainacional/home/sectores-de-la-economia>
- https://www.youtube.com/watch?v=eSfXvoIq_c4
- <https://www.youtube.com/watch?v=CgCRbuC6u8k>
- <https://www.youtube.com/watch?v=5oonNTGH1Lg>
- <https://enciclopediaeconomica.com/proceso-productivo/>
- <https://www.emprendepyme.net/proceso-productivo.html>
- <https://www.definicionabc.com/economia/proceso-productivo.php>
- https://www.youtube.com/watch?v=eLph6j8I_xM
- <https://www.youtube.com/watch?v=XaB4wi79iFo>
- https://www.youtube.com/watch?v=G-CkmJf_HC8
- <https://concepto.de/proceso-de-produccion/>

