



COLEGIO SIERRA MORENA, I.E.D.

“Por una escuela activa, viva, planeada y proyectada al siglo XXI

FORMATO UNICO PARA PRESENTACION DE GUÍA DE TRABAJO

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales SEDE Y JORNADA: A F.S. GRADO: **CICLO 3** ASIGNATURA: Ciencias Sociales

DOCENTE: ANGELA LUISA VIOLETH G

TIEMPO DE EJECUCIÓN DE LA GUIA (Horas de Clase) _____ FECHA: ABRIL - MAYO

TEMA: **EL MUNDO ANTIGUO**

Código-CA-
CSM-G

VERSION
20/05/2020

AÑO: 2020

NOMBRE

CICLO

III

Eje conceptual: Procesos sociales

Eje curricular: Mujeres y hombres como guardianes y beneficiarios de la madre tierra

Logro Valorar la importancia de las ciencias sociales en el estudio de las raíces del hombre como condición para entender el presente y proyectarse al futuro

Propósitos

Afectivo: Valorar y reconocer nuestros orígenes en el estudio de las civilizaciones primitivas del mundo antiguo

Cognitivo: Estudiar las manifestaciones políticas, sociales, económicas y culturales de las sociedades antiguas contrastándolas con las presentes

Comunicativo: Explicar mediante guías, textos, laminas la importancia de del reconocimiento de nuestras raíces culturales latinoamericanas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Fase Afectiva: Interesarnos en la importancia del estudio de la antigüedad mediante preguntas como ¿dónde y cómo se ubicaron los antepasados del hombre? ¿Porque a las sociedades antiguas se organizaron en clases si en un comienzo no existían?

Fase cognitiva: Se parte de planteamientos pre preposicional como: Las sociedades antiguas fueron sociedades bárbaras; Si la evolución cultural del hombre enseñó formas de vida digna a los colonizadores españoles; ¿porque la forma de las nuevas formas de vida vuelve a la sumisión del hombre?

Fase comunicativa

1 el estudiante propondrá situaciones en las que se demuestre el postulado planteado en la fase cognitiva

2 en un gráfico el estudiante podrá explicar aspectos de la vida del hombre antiguo

Recursos: Guías, videos, laminas, textos **MMT**

Metodología:

Se parte de un cuestionamiento permanente que reconozca los saberes previos; Se trabajará con cuadros sinópticos, guías, mapas conceptuales, diagramas, gráficos etc.

TEMA: **EL MUNDO ANTIGUO**

SUB TEMAS: **CIVILIZACIONES ANTIGUAS**

MARCO TEORICO

En el siguiente grafico encuentra un resumen de los más importantes acontecimientos del llamado mundo antiguo. A partir de este, trataremos de comprender lo que fueron los antecedentes de la historia del hombre de la antigüedad. Como ejercicio, imaginemos esa corta línea como la historia de la humanidad iniciando con el N°1 hace unos ciento cincuenta mil (15000) años atrás y lo que trascurre del número cinco (5) al número siete (7) representaría al hombre que vivió hace unos diez mil años atrás; los últimos cinco mil años atrás que van del seis al siete nos representa los grandes avances y descubrimientos a nuestros días. En este corto segmento, nuestros antepasados desarrollaron todos esos grandes avances que hoy conocemos.

Línea de tiempo y conceptualización:



LA EDAD ANTIGUA

Prehistoria

1. Nomadismo, hace unos 100.000 años. Las sociedades luego de su “lenta evolución”, y del descubrimiento y manipulación del fuego, deambulan por diversas partes de África y de ahí pasan a Asia y a Europa para extenderse por el resto del planeta (60.000 años atrás)
2. Se inicia un lento periodo de sedentarización hace unos cuarenta mil años atrás, gracias al descubrimiento de la agricultura y a la domesticación de animales (ganadería) que da origen a las primeras tribus con una incipiente estructura jerárquica¹ basada en la fuerza y la tradición (30 o 40.000 años atrás)
3. Se forman las primeras **ciudades estado**² al crecer la población y reunirse en torno a un centro que en la antigüedad fueron los ríos (Egipto, Mesopotamia, India y China) nueve o diez mil años atrás
4. La sociedad se sigue organizando en grupos sociales que dan origen a grandes descubrimientos (la rueda, los metales, las leyes,) sobre todo un pueblo llamado sumerios que se ubicaron a orillas del río Tigris y el Ganges en Asia (7000 años atrás)



Historia Antigua

5. La escritura hace su aparición y con ella la posibilidad de una forma de comunicación que predominará a través del tiempo y con ella la historia (Mesopotamia 7000 años atrás)
6. Los pueblos primitivos de Asia y África ceden o dan paso a las sociedades que se formaron y desarrollaron en Europa (Grecia y Roma) aproximadamente 6000 años antes de la era cristiana.
7. El desarrollo evolutivo del hombre y de la sociedad y sus grandes avances le permiten inventar la navegación y encontrar

¹ Orden o estructura basada en una condición (económica, tradición, poder o fuerza entre otras)

² Pequeños conglomerados que por sus características semejaban una pequeña ciudad (pueblos) con leyes, costumbres, reyes, territorio y lengua propios.

nuevas culturas; pueblos africanos poco desarrollados y un gran grupo de tribus y pueblos en América (Las culturas precolombinas) 500 años atrás

ACTIVIDAD N° 1

Ejercicio de aplicación de lo entendido

De acuerdo con la línea de tiempo responda y justifique

1. El periodo de mayor extensión fue

A el correspondiente al N.º 1

B el correspondiente al N.º 2

C el que se extiende del 3 al 5

D el de la edad antigua

2. El periodo de estudio de esta unidad es el que se extiende de:

A. el que se extiende de 1 al 2

B. el que se extiende del 2 al 4

C. el que va del 4 al 6

D. el que se extiende del 5 al 7

La media luna fértil * 3

La Edad antigua: corresponde a los primeros tiempos de la vida del hombre como sociedad organizada política, social, económica, cultural y religiosamente. Hablar de la edad antigua, es hablar de las sociedades antiguas que lograron un alto grado de civilización.⁴

- Se dice que *política y económicamente*, porque había una jerarquía, es decir unas personas con mucho poder religioso, económico y esto le permitía gobernar a los demás.
- Se dice social, porque entre más riquezas tenían, eran mejor reconocidos y todos los de menos riqueza les debían obediencia y lealtad.
- Se dice que poder religioso o cultural, porque, así como hoy, las personas de mayor educación o los que tiene un poder religioso tiene más importancia y reconocimiento que los demás. Al igual que hoy, los religiosos, Políticos y profesionales usan su conocimiento para vivir de los demás.

Así las sociedades antiguas heredaron su poder a sus hijos o a sus más cercanos y aún hoy se mantienen en esta estructura de poder, lo que es fácil demostrar si analizamos las familias gobernantes de nuestro país.

Históricamente se reconoce como **grandes civilizaciones**, a los pueblos antiguos de Mesopotamia, Egipto y Valle del Indo que se caracterizan por haber tenido una gran población, un desarrollo e importantes centros urbanísticos como ciudades estado antiguas y por su permanente innovación cultural. Todos estos elementos se relacionan con el desarrollo del comercio y con una mayor interacción cultural.

¿Cómo podemos imaginarnos estos conglomerados de personas? ¿Hasta qué punto es posible tener una idea de sus formas de vida, sus costumbres y tradiciones?

Estas civilizaciones pueden ser imaginadas como agrupaciones de personas, bienes e ideas cuya existencia estaban apoyados en su movimiento de un lugar a otro y en el intercambio de productos, lo que dio origen al comercio. La cinematografía ha traído a nuestras mentes estas formas de vida en innumerables películas de la vida de los judíos antes de la vida de Jesús en lo que llamamos el Génesis. Las civilizaciones de este tiempo y

³ Se conoce como **La media luna fértil** a la zona de Mesopotamia y Egipto (ríos Tigris, Éufrates y Nilo) por sus condiciones favorables para la agricultura

⁴ Pueblos o culturas que alcanzaron un alto grado de desarrollo social, espiritual y técnico, que les permite no solo adaptarse a un lugar, sino transformarlo en su favor resolviendo sus necesidades

de estos lugares tuvieron como característica el desarrollarse a orillas de grandes ríos, por lo cual se les conoció como Civilizaciones fluviales.

Las civilizaciones más importantes se ubican en Asia y África. En Asia, los de Mesopotamia, los de la India y los de China. En África, los egipcios ubicados al norte del continente. (Para saber su ubicación, mire el mapa)

A orillas de los ríos Tigris y Éufrates (IV milenio antes de Cristo) se ubicaron numerosos pueblos que dieron origen a la llamada Mesopotamia, territorio rico en posibilidades de vida para grandes conglomerados urbanos; de igual forma en la región bañada por el río Nilo en el Norte de África floreció otra gran cultura gracias a las bondades del paisaje. A esta gran zona se le conoció como la Media luna fértil.

Más al oriente de Asia, en la India se ubican los hindúes y en China los chinos. Los tres territorios contaron con buenas tierras – fértiles – abundante agua por los ríos, y un clima favorable para su desarrollo.

ACTIVIDAD Nº 2

3. **¿A qué se le dio el nombre de media luna fértil?**
4. **¿Porque se le dio este nombre y que civilizaciones se ubicaron en esa media luna fértil?**

Los tres pueblos tuvieron una historia propia, pero también tuvieron un desarrollo parecido como lo vamos a ver en un texto comparativo en donde veremos en que se parecían y en que se diferencian.

VIDEO DE REFUERZO

<https://www.youtube.com/watch?v=CLV2a4AqiRg>

Mesopotamia: corresponde a las tierras ubicadas en la península arábiga, a orillas de los ríos Tigris y Éufrates. Gracias a estos ríos, los pueblos ubicados en sus orillas contaron con zonas ricas para la agricultura, la ganadería y la pesca además de una fuente de trasporta para pequeñas embarcaciones.

- *Políticamente*, el territorio estuvo conformado por varias ciudades pequeñas en las que estaba normalmente un pequeño rey que además de gobernar, se reconocía como el jefe espiritual, político y la persona de mayores recursos económicos de la sociedad, por lo tanto, tenía el poder político.

- *Económicamente*, este pueblo antiguo se dedicó a la agricultura, pero gracias a los ríos también practico una gran actividad comercial con otros pueblos cercanos.

- *La sociedad* estaba dividida en varias clases como se ve en el grafico; fundamentalmente estaban la nobleza a cuya cabeza se encontraba el rey o emperador, seguían personas de menor importancia como los príncipes, hijos del emperador y sus familias. A ellos le seguían los comerciantes y militares de alto rango y en la base se encontraban el pueblo compuesto por trabajadores, artesanos, campesinos y un buen número de esclavos.



El pueblo mesopotámico fue muy religioso lo que permitió que en una de sus ciudades llamada Ur, se formara el pueblo judío del que surgen las sagradas escrituras que dará origen a la Biblia en el llamado antiguo testamento.

Se reconoce a esta civilización el invento y descubrimiento de la rueda, el ladrillo, la escritura, un importante código de leyes entre otros de gran importancia.

La civilización hindú:

<https://www.youtube.com/watch?v=gIxB4A3aDE>

ACTIVIDAD Nº 3

Luego de ver el video responde las siguientes preguntas:

5- Mencione cuales fueron los tres períodos en los que se divide la historia de Mesopotamia.

6- de las ciudades de Mesopotamia, cual es la de mayor importancia:

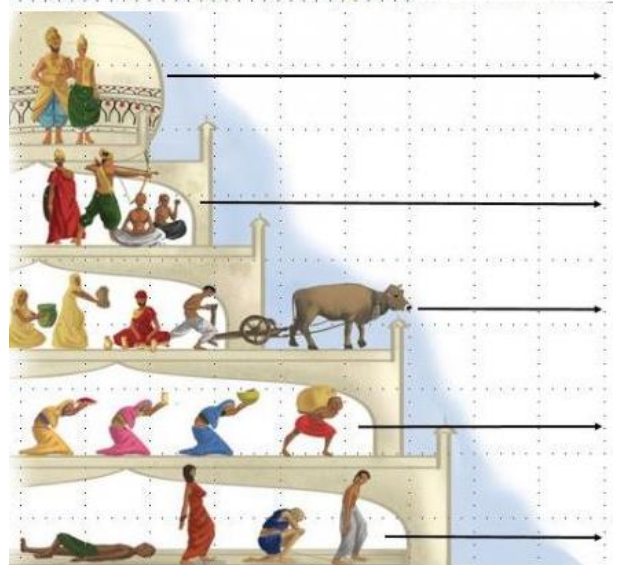
- A- Babilonia.
- B- Ur.
- C- Uruk.



Los hindúes al igual que Mesopotamia se desarrolla en Asia a orillas de los ríos por lo que se les llama *civilizaciones fluviales*. En las riberas del río Indo y del Ganges se establecieron los pueblos hindúes. También tuvieron un desarrollo con ciertos parecidos en lo político, económico y cultural, pero diferentes en lo social y religiosos.

Políticamente se dividen en ciudades estado gobernadas por pequeños emperadores reconocidos como dioses con grandes poderes religiosos; para los hindúes la espiritualidad es tan importante, que la sociedad se dividía en castas según la religión como veras en el video. Se dedicaron a la agricultura y el comercio como actividad económica. A diferencia de los mesopotámicos, en la India el jefe religioso era también el jefe político y por tanto estaba en la cúspide de la pirámide social.

India-Sistema de Castas



ACTIVIDAD Nº 4

7- Elabora el dibujo de la división social de Mesopotamia e india y relaciónalas sacando parecidos y diferencias? ¿En que se parecen con la forma como se divide hoy nuestra sociedad?

Antiguo Egipto: https://www.youtube.com/watch?v=6a_glpv_XD4

Para el caso de Egipto, sus pueblos ubicados a orillas del río Nilo como los dos anteriores, también tuvo un importante desarrollo político, económico, cultural y religioso, al punto que hoy se consideran como la base del desarrollo de la historia del hombre. Gran desarrollo económico, político, social y cultural como se verá en el resumen que veras en el cuadro de acuerdo a sus diferentes periodos históricos y a los videos que se verán en el link que debes abrir.

Civilización china: https://www.youtube.com/watch?v=Fe_DEGK9t8

Entre el III y el II milenio, en los límites de Asia y África (Medio Oriente) hoy Egipto, el Nilo será la fuente del desarrollo de **la Civilización egipcia** que logró crear un gran imperio; este vasto territorio bajo el mando de los faraones⁵ egipcios con marcado poder teocrático⁶ hizo realidad la unión del llamado *Alto y el Bajo Nilo*. La cronología historiográfica distingue tres periodos:

<p><u>El Imperio antiguo</u> (dinastías I a VI), en el III milenio (2800) a.C. durante esta época se dio inicio al imperio y construyen las pirámides que serán verdaderas tumbas para los faraones; al final las rebeliones dan por terminado el periodo</p>	<p><u>El Imperio medio</u> (dinastías VII a XII), entre finales del III milenio y la primera mitad del II;(2050) grandes obras arquitectónicas y de ingeniería bajo el mando de los reyes de Tebas. Cae bajo el dominio de los hicsos, pueblo violento que dominó Egipto durante más de doscientos años</p>	<p><u>El Imperio nuevo</u> (dinastías XIII a XX). (1100) a. C Periodo de unificación de Egipto y de expansión; se reconocen durante este periodo a Tutmés III y a Ramsés II. Por factores externos sacerdotes y militares derrocan a los faraones asumiendo el poder hasta su decadencia 525 a. C</p>
--	--	---

ACTIVIDAD Nº 5

- 8- *¿A su modo de ver ¿cuáles serías las causas del gran desarrollo de los egipcios? ¿Por qué?*
- 9- *¿Cuál cree que pudo ser una debilidad del territorio ocupado por los egipcios? ¿Por qué?*
- 10- *¿Qué importantes relaciones podríamos establecer entre mesopotámicos y egipcios? ¿Por qué?*
- 11- *Elabora un resumen de la historia de la civilización china de acuerdo con el video recomendado*
- 12- *¿Cuáles son los aportes más importantes de la civilización hindú a la sociedad actual?*

⁵ Nombre que recibieron los emperadores en Egipto los cuales tenían amplios poderes incluido el religioso

⁶ Poder basado en la religión