

	<b>COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.</b>		Código – CACSM - G
	“Por una escuela activa, viva, planeada y proyectada al siglo XXI”		
	<b>FORMATO UNICO PARA PRESENTACIÓN DE GUÍA DE TRABAJO</b>		
DEPARTAMENTO: Humanidades	SEDE: A	CORTE: II	
JORNADA: FDS	CICLO IV		
<b>ASIGNATURA: ESPAÑOL</b>			
<b>DOCENTE:</b> Yasmin Vargas		<b>Email:</b> yasminvargasmoreno@gmail.com	
TIEMPO DE EJECUCIÓN DE LA GUÍA (horas de clase) horas			
TEMAS: El proceso de lectura y escritura			
<b>PÁGINA WEB:</b> <a href="http://www.sierramorenafindesemana.jimdo.com">www.sierramorenafindesemana.jimdo.com</a>			
LOGRO: Comprender e interpretar diversos tipos de textos, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.			
Afectivo: Muestra una actitud de interés compromiso y respeto en el análisis de textos.			
Cognitivo: Caracterizar los principales momentos de la literatura del descubrimiento			
Expresivo: Extraer de los textos leídos, el problema, el interrogante y la hipótesis			
<b>APELLIDOS Y NOMBRES:</b>			<b>CICLO: IV</b>

## TALLER 2 LA LECTURA

La lectura es una actividad que consiste en interpretar y descifrar, mediante la vista, el valor fónico de una serie de signos escritos, ya sea mentalmente (en silencio) o en voz alta (oral). Esta actividad esta caracterizada por la traducción de símbolos o letras en palabras y frases dotadas de significado, una vez descifrado el símbolo se pasa a reproducirlo. La lectura es hacer posible la interpretación y comprensión de los materiales escritos, evaluarlos y usarlos para nuestras necesidades.

La lectura de textos es la principal fuente de enriquecimiento personal, pues nos permite adquirir conocimientos útiles, mejorar nuestras destrezas comunicativas, desarrollar nuestra capacidad de análisis, nos ayuda a pensar con claridad o resolver problemas, también a recrearnos, entre otros. Antes de leer conviene saber cuál es el propósito de la lectura, es decir, por qué nos interesa leer. Cuando sabemos que buscamos en una lectura, estamos mejor preparados para conseguir los materiales que puedan satisfacer nuestros intereses.

La lectura que se realiza con el propósito de estudiar y aprender puede ser más eficaz si se desarrollan estrategias de lectura, tales como la lectura exploratoria, lectura rápida, lectura profunda, relectura y repaso, y es más conveniente combinarlas con técnicas de estudio, como el subrayado, la formulación de preguntas, la consulta del diccionario, el resumen, la toma de notas, la elaboración de fichas, etc.

### La escritura

el latín scriptūra, el concepto de escritura está vinculado a la acción y las consecuencias del verbo escribir, que consiste en plasmar pensamientos en un papel u otro soporte material a través de la utilización de signos. Estos signos, por lo general, son letras que forman palabras.

Puede entenderse a la escritura como un sistema que, mediante ciertos signos gráficos, permite la materialización de una lengua. La escritura, de este modo, posibilita desarrollar un tipo de comunicación cuyos antecedentes más remotos tienen más de 6.000 años.

La historia de la escritura tiene un origen muy remoto pues ya se considera que hacia el año 3.000 a.C en Mesopotamia, y más concretamente en la ciudad de Uruk, hizo acto de aparición un sistema de escritura que contaba ya con un total de 700 signos muy diferentes que básicamente tenían una función de carácter comercial. Y es que se empleaban para llevar a cabo un exhaustivo control de las riquezas que existían en los templos.

No obstante, hay que subrayar que otro tipo de escrituras muy importantes a lo largo de los siglos ha sido también la jeroglífica que está considerada como la más antigua, entendiendo la escritura con el mismo concepto que la podemos entender hoy. Se caracterizaba, entre otras cosas, porque se basaba en la mezcla de lo que eran los pictogramas y los ideogramas.

Con el desarrollo del tiempo, la escritura adquirió dos formas. Por un lado, es ideográfica ya que permite transmitir una idea. Por otra parte, tiene una forma fonética al representar sonidos.

#### ACTIVIDAD

Todas las actividades deben ser resueltas en el cuaderno

- 1: Según tus palabras que es definición de lecturas
- 2: Escriba la definición de escritura
- 3: Con la lectura de textos que consigues
- 4: Para que una lectura sea más eficaz que se debe hacer
- 5: Cual es la historia de la escritura
- 6: Cual es la escritura más antigua
- 7: De 5 ejemplos de la lectura más antigua
- 8: Escriba 5 sinónimos para las siguientes palabras
  - Atónito
  - Atracción
  - Atrio
  - Devoción
  - Habitación
  - Dialogar
- 9: Teniendo en cuenta el concepto de lectura y escritura realice un texto, colócale un título y ten en cuenta los pasos de todo escrito (página y media)
- 10: Realiza la lectura nuevamente del diario de colon y haz una lista de los verbos que encuentres en ella
- 11: Realiza una historieta del texto creado en punto 9

FECHA DE ENTREGA: MAYO 31