



**COLEGIO SIERRA MORENA, I.E.D.**  
"Por una escuela activa, viva, planeada y proyectada al siglo XXI"  
FORMATO UNICO PARA PRESENTACION DE GUÍA DE TRABAJO

Código-CA-  
CSM-G

VERSION  
19/03/2020

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales SEDE Y JORNADA: A F.S. CICLO 4  
ASIGNATURA: Ciencias Sociales  
DOCENTE: OSCAR HERNAN BARRIOS TORRES Email: oshbato@hotmail.com  
TIEMPO DE EJECUCIÓN DE LA GUÍA: 20 HORAS PERIODO: 01

AÑO: 2020

TEMA: CONCEPTOS DE POLÍTICA / ECONOMÍA

PAGINA WEB: [www.sierramorenafindesemana.jimdo.com](http://www.sierramorenafindesemana.jimdo.com)

Argumenta la dimensión de la política y económica en su cotidianidad

**AFECTIVO:** Define el concepto de Política y Economía y su importancia para la sociedad

**EXPRESIVO:** Reconoce los elementos históricos del estado colombiano sociales, económicas, políticas y culturales.

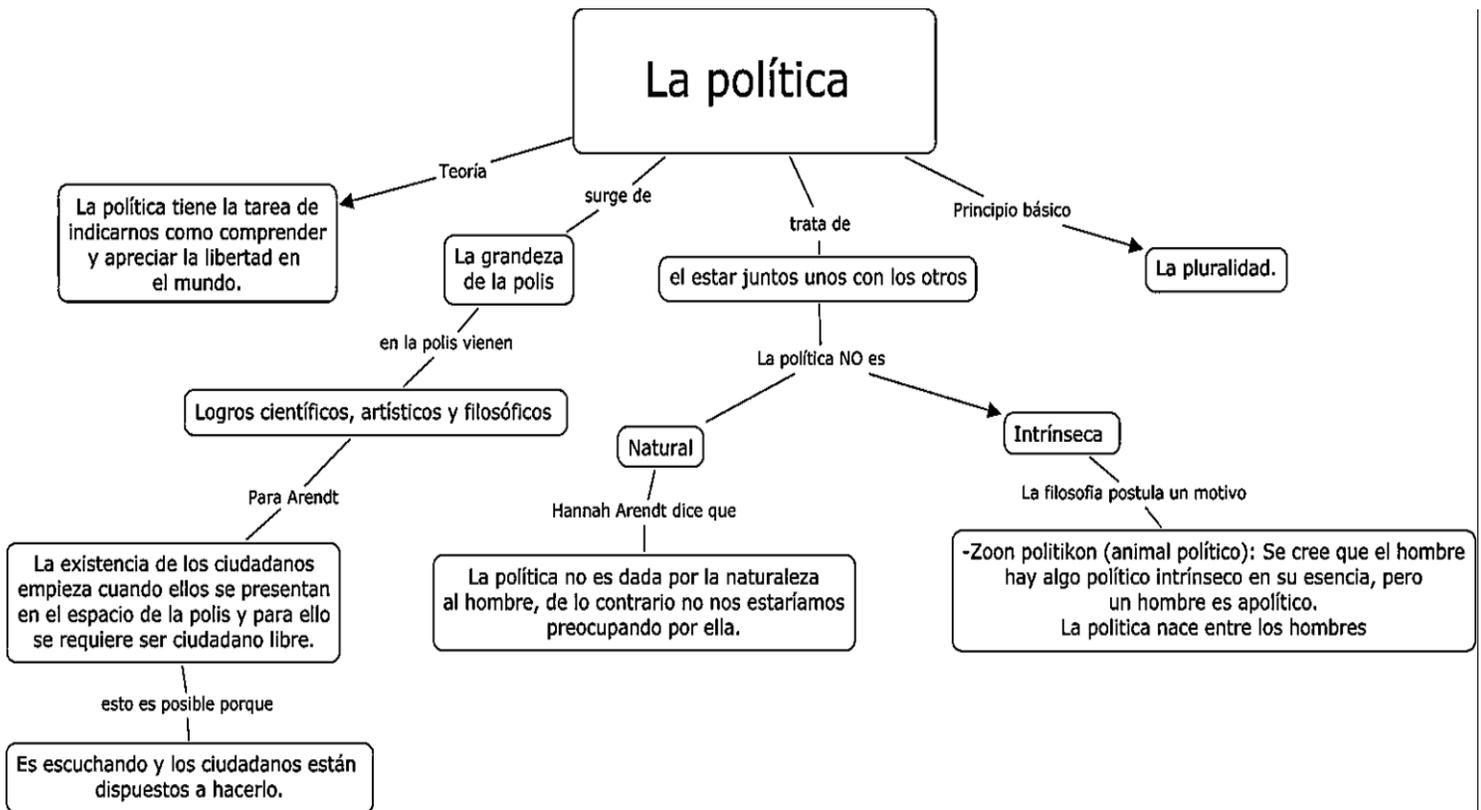
**COGNITIVO:** Identifica las características del liberalismo y el socialismo

**NOMBRE**

**CICLO V**

**TEMA I: QUE ES POLITICA.**

**La política**



**ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN CONOCIMIENTOS PREVIOS**

1. Realice un escrito y sobre el mapa conceptual anterior.

- ¿Qué es política?
- ¿Por qué es importante la política en nuestra vida?
- ¿Qué elementos conforman la política?
- ¿Cuáles son las características de la política a través de la historia?

## IDEAS PRINCIPALES

La política es una actividad orientada en forma ideológica a la toma de decisiones de un grupo para alcanzar ciertos objetivos. También puede definirse como una manera de **ejercer el poder** con la intención de resolver o minimizar el choque entre los intereses encontrados que se producen dentro de una sociedad. La utilización del término ganó popularidad en el siglo V A.C., cuando **Aristóteles** desarrolló su obra titulada justamente "Política".

El término proviene de la palabra griega *polis*, cuyo significado hace alusión a las ciudades griegas que formaba los estados donde el gobierno era parcialmente democrático. Cabe señalar que es en esta cultura donde intenta formalizarse esta necesidad humana de organizar la vida social y los gobiernos desde tiempos ancestrales.

La disciplina encargada del estudio de las actividades políticas se denomina **ciencia política**, los profesionales en esta ciencia reciben el mote de politólogos y las personas que ocupan cargos profesionales a cargo del Estado o aspiran a ellos se definen como políticos.

Se considera que los inicios de la política se remontan al neolítico, cuando la sociedad comienza a organizarse en un sistema jerárquico y ciertos individuos adquieren poder sobre el resto. Antes, el poder simplemente residía en el que tenía mayor fortaleza física o en el más inteligente de un grupo. Algunos teóricos aseguran que este tipo de organización también podría ser considerado como una forma de política, por lo que ahí caeríamos en la definición de que la política es tan antigua como la propia humanidad.

Los sistemas políticos de la antigüedad eran generalmente absolutistas ya que la totalidad del poder se encontraba en manos de un único sujeto. En Grecia, existían también algunas polis donde se practicaba una democracia parcial y se llevaban a cabo asambleas. A partir de la **Revolución Francesa** el esquema político experimentó un cambio importante, donde un elemento fundamental fue la **constitución** de los Estados Unidos. Desde ese momento se instauraron regímenes con características democráticas, donde la toma de decisiones responde a la voluntad general.

La democracia es la forma de organización política que ha cobrado mayor popularidad en las últimas décadas, se basa en un estado elegido por mayoría en base a lo estipulado por una Constitución aprobada por el pueblo, que ejerce un poder parcial y organizacional y cuyo objetivo es representar las **ideas del pueblo** dentro y fuera del territorio. Esto es así en la teoría pero en la práctica pocas veces se lleva a cabo de la forma deseada, debido a que es difícil que los políticos dejen a un lado sus intereses particulares para velar por los de todo el pueblo.

Si buscamos la definición de la palabra en el Diccionario de Ciencias Sociales veremos que se denomina así a la acción política propiamente dicha y político puede servir para adjetivar un elemento relacionado con ella, poder político, accionar político, etc. Por su parte el DRAE la denomina como el arte de gobernar a los pueblos y la adjetivación antes citada, como algo relativo a la política.

Existen múltiples vertientes de las teorías e ideologías políticas, que pueden resumirse en dos grandes grupos: las políticas de izquierda (como el socialismo y el comunismo), relacionadas principalmente a la igualdad social, y las políticas de derecha (como el liberalismo y el conservadurismo), que defienden el derecho a la propiedad privada y al libre mercado.

Desde hace siglos se intenta explicar el concepto de política y las formas en las que debe llevarse a cabo. Entre los documentos más importantes se encuentran los de **Platón y Aristóteles**. El primero, en su obra "La república", manifiesta que la forma en la que debía gobernarse un pueblo era a través de la observación de la realidad y la puesta a prueba de cambios y mejoras idealistas y que dicho trabajo debía estar a cargo de los seres más sabios de esa sociedad. Por su parte, Aristóteles, proponía un enfoque científico de la política, donde el análisis social se hiciera tomando en cuenta elementos psicológicos, culturales y sociales y estableciendo relaciones de causa y efecto. Además, manifestaba la necesidad de crear una clase media que atenuase la brecha existente entre los más ricos y los más pobres. Su obra también se llamaba "La república".

En 1970 fue **Gramsci** quien, basándose en las definiciones antiguas, intentó dar una respuesta a la verdadera razón de ser de la política. Explicó que el Estado, debe ser concebido como si se tratase de un organismo perteneciente al grupo que debe representar al fin de conseguir expandirlo lo máximo posible pero que su desarrollo debe estar contemplado dentro de las expansiones del resto de las naciones. Decía también que es razonable que exista un grupo que ejerza la hegemonía pero que esto no debe "escaparse de las manos", al punto de conseguir una sociedad gobernada por un sistema cuyo único interés sea el **económico-corporativo**. En este tratado, podemos entender que la guerra y la violencia como medio para conseguir los objetivos no deben ser considerados como viable.

También Edgar **Morin** han intentado comprenderla, ofreciendo preciosos tratados sobre el arte y la ciencia de la política. La plantean con un carácter multidimensional que surge a partir de la toma de consciencia de los ciudadanos y contempla cuestiones como el sentido de la vida de nuestra especie, el desarrollo de las sociedades, los sistemas económicos que utilizamos, e incluso la vida y la muerte de la humanidad y la extinción del planeta que habitamos. Intentó abordar una política más comprometida con el medio ambiente, una política de responsabilidad con nuestro entorno. Una política multidimensional pero no totalitaria.

Es importante aclarar que todas las teorías coinciden en una cosa, en que la actividad política sólo puede hacerse realidad mediante el establecimiento de **normas jurídicas** que establezcan qué se debe o puede hacer y qué no en un determinado territorio.

### Otras definiciones del término política

Como un **conjunto de ideas**, convencimientos o acciones sociales que se relación con las cuestiones públicas o relacionadas con el poder. Se habla de política al hacer referencia a un grupo de gobernantes y su relación con el grupo al que gobierna.

En lo jurídico, se la denomina de tres formas posibles: como un conjunto de actividades desarrolladas por un grupo y que permiten crear, planificar y ejercer el poder sobre otro; como la lucha y la oposición que debe llevarse a cabo por parte de un grupo reducido para dominar a uno mayor; y por último, como una actividad cuya razón de ser es alcanzar un fin preciso: **el bien común** (todo debe llevarse a cabo con el objetivo común de alcanzar la paz a través de métodos que no incluyan la violencia).

Algunas teorías sobre política afirman que no debe ser importante resolver de qué forma se estable la **relación de poder-dominio** sino de qué maneras se puede entender la integración de las partes del grupo, contemplando incluso aquellas minorías que en la mayoría de los casos no son tenidos en cuenta. Esto significa analizar y comprender cada una de las relaciones que existen entre los miembros tanto individuales como colectivos. De este modo, podemos caer en una nueva definición de la palabra, llegando a comprenderla como el arte de **la integración y no de la dominación**, como la gran mayoría sostiene.

## ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

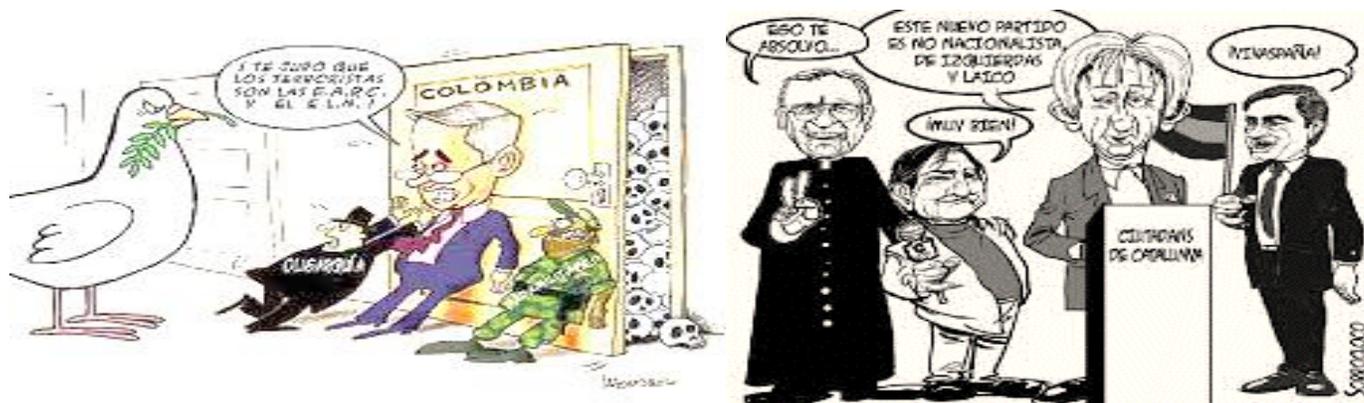
### I. TRABAJO INDIVIDUAL (COMPETENCIA INTERPRETATIVA).

Teniendo en cuenta la lectura anterior.

2. Determine las palabras y/o términos desconocidos, determine su significado. (20 terminos)
3. Determine los conceptos de política.
4. Establezca la relación entre Política, Estado y Democracia.
5. Consultar las biografías de Edgar Morin, Antonio Gramsci.

### II. TRABAJO GRUPAL (COMPETENCIA ARGUMENTATIVA)

6. Analice las siguientes caricaturas.(Realice un escrito de cada una)





## IDEAS PRINCIPALES

**Qué es Ideología:** Se designa, en Filosofía, el estudio del origen de las ideas. La palabra, como tal, proviene del griego ἰδέα (idéa), que significa 'idea', y -logía, de vocablo λόγος (lógos), que se traduce como 'estudio' o 'tratado'. Una **ideología**, en este sentido, es un **sistema de pensamiento** que se compone de un conjunto de ideas o principios sobre los que se fundamenta una manera particular de ver y abordar la realidad. De allí que tenga aplicación en los más diversos campos de la actividad humana, como la **política**, la **economía**, la **religión** o la **cultura**.

Las **ideologías** constan, por un lado, de una base teórica que comprende el conjunto de ideas, creencias o principios a través de los cuales se mira la realidad y se consideran los aspectos que necesitan ser transformados en ella; y, por otra parte, complementan su teoría con un programa de acción donde se asientan los pasos según los cuales el ideal a que se aspira podría ser alcanzado.

La palabra **ideología**, no obstante, también puede usarse para hacer referencia a las ideas que caracterizan el pensamiento de un individuo, una colectividad o, incluso, de un periodo histórico: ideología marxista, ideología neoliberal, ideología fascista.

Las **ideologías**, por otro lado, también caracterizan el sistema de pensamiento filosófico, político, económico, etc., bajo el cual se puede identificar a un movimiento cultural, un partido político, una escuela filosófica, etc.

**Ideología liberal:** Como **ideología liberal** se denomina la corriente de pensamiento, con aplicación en los campos político, económico y social, que fundamenta su sistema de ideas en la libertad individual, la limitación del control estatal en la vida civil y en las relaciones económicas, la protección de la propiedad privada, la igualdad ante la ley y el estado de derecho, así como la separación de poderes y la tolerancia a los distintos cultos religiosos. Como tal, es un sistema de ideas compatible con la democracia republicana.

**Ideología conservadora:** Como **ideología conservadora** se denomina aquella cuyo sistema de pensamiento tiene como objetivo la preservación institucional del Estado y los valores morales tradicionales. En este sentido, la ideología conservadora defiende el orden social tradicional (*statu quo*) de una nación en los ámbitos político, económico y social, y se opone a ideologías que pretenden promover cambios y reformas políticas. De allí que se considere una ideología ubicada en el espectro político en la derecha o la centro derecha.

En sus inicios, surgió como contrapeso a la burguesía, en respaldo a las aristocracias tradicionales. No obstante, una ideología puede considerarse como conservadora cuando, independientemente de sus ideas, defiende el orden institucional de un Estado y sus tradiciones frente a una corriente de pensamiento que pretende imponer un nuevo orden.

**Ideología radical:** Se denomina la corriente de pensamiento que promueve reformas parciales o profundas en el orden de lo político, lo económico y lo social, y que puede incluso extender sus propuestas a los ámbitos de la moral, la cultura, la ciencia o la religión. Las propuestas de las ideologías radicales están enfocadas a implantar una nueva fórmula política para lograr el progreso social y económico de una sociedad, con énfasis en la libertad y la justicia social.

Como tal, las ideologías radicales son las que conducen a las sociedades a los más significativos cambios políticos de su historia. En este sentido, radical en esencia era el pensamiento de los libertadores de América, cuando planteaban la instauración de un régimen republicano que interrumpiera el viejo orden monárquico.

**Las ideologías radicales son revolucionarias** cuando irrumpen en el escenario de la historia con un sistema de ideas novedoso que pretende romper con el *statu quo*, como fue el caso del pensamiento de la Ilustración en la revolución francesa, o la ideología de Marx y Engels para la revolución rusa o para la cubana.

## ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

### I. TRABAJO INDIVIDUAL (COMPETENCIA INTERPRETATIVA)

11. Realice un cuadro comparativo determinando las características del liberalismo y socialismo.
12. Consulte el origen, evolución y aspectos ideológicos de los Partidos y Movimientos políticos actuales de Colombia.

### II. TRABAJO GRUPAL (COMPETENCIA ARGUMENTATIVA)

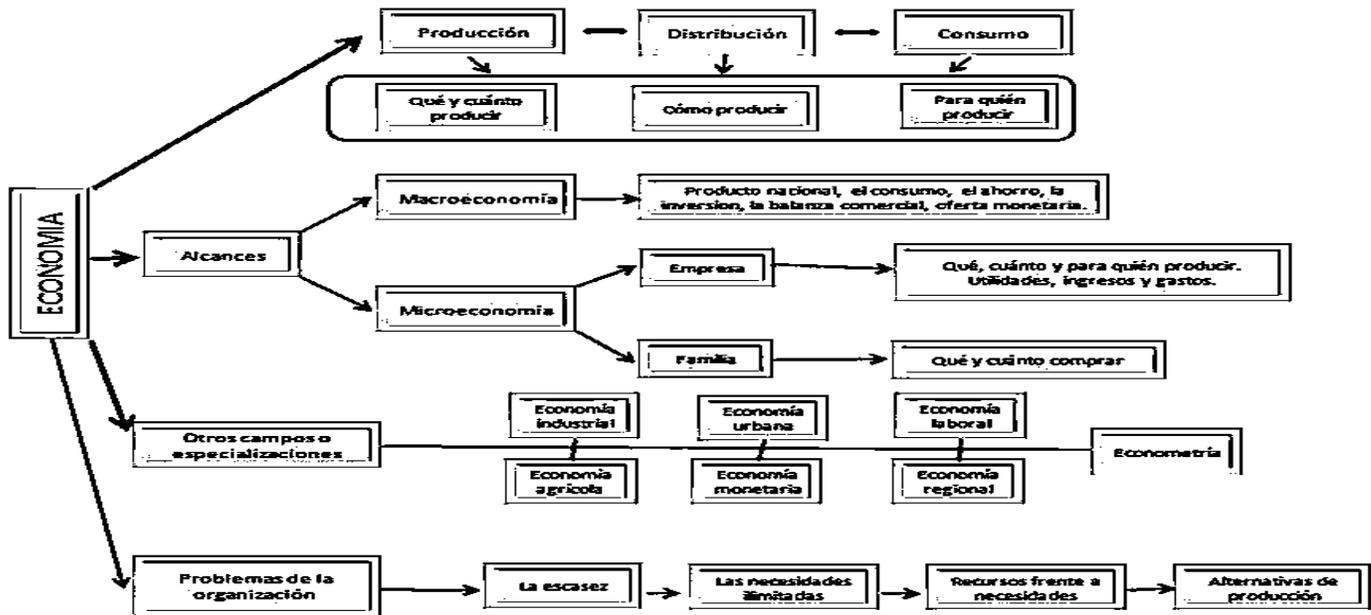
13. Realiza el proceso de revista de prensa sobre noticias de los periódicos El Tiempo y El Espectador. BUSCAR CUATRO NOTICIAS TENIENDO EN CUENTA LOS PARTIDOS POLITICOS DE DERECHA E IZQUIERDA.

### III. TRABAJO EN CASA (COMPETENCIA PROPOSITIVA)

14. Consultar el concepto político de LA TERCERA VIA.

15. Realizar un ensayo argumentando desde su punto de vista cual es la ideología más adecuada para Colombia. (derecha, izquierda, tercera vía) (tener en cuenta parámetros para realizar un ensayo)

### TEMA III: ECONOMIA



### ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN CONOCIMIENTOS PREVIOS

16. Analiza el anterior cuadro comparativo y realiza un escrito.
17. Identifica los tipos de economía.
18. Cuál es el proceso económico de un producto
19. Determine el proceso económico del producto que desarrollara en la Feria Empresarial.
20. Defina los siguientes conceptos.
  - Oferta
  - Demanda
  - Mercado
  - Comercio

### IDEAS PRINCIPALES

**QUE ES ECONOMIA:** Se deriva del griego y significa “administración de una casa o familia”. Como ciencia, es la disciplina que estudia **las relaciones de producción, intercambio, distribución y consumo de bienes y servicios, analizando el comportamiento humano y social en torno de éstas fases del proceso económico.**

Si bien se trata de una ciencia social puesto que su objeto de estudio es la actividad humana, la economía dispone de un conjunto de técnicas que estriban en la práctica científico – matemática, como en los análisis financieros. Como tal, la economía dispone de múltiples conceptos que apuntan a explicar el devenir – en ocasiones, arbitrario – de los sistemas nacionales e internacionales a partir de prácticas políticas, sociales y culturales. Por ejemplo, explicar cómo las alteraciones del valor de una moneda internacional como el dólar están intrínsecamente vinculadas con el establecimiento de una política a nivel local o regional.

La economía se ocupa de los recursos al alcance del hombre, ya sea naturales o artificiales, que le sirven para satisfacer sus necesidades y, a partir de esta premisa, de su capacidad para ser intercambiados o utilizados como bienes económicos. Los recursos que son analizados por la economía deben ser escasos y tener más de un fin posible, de forma que impliquen un dilema y, así, un costo.

Es común escuchar las palabras macroeconomía y microeconomía. ¿A qué hacen referencia estos dos conceptos? La macroeconomía enfoca su estudio en los procesos económicos a gran escala y en general, va de la mano con los análisis políticos y sociales que pueden hacerse de un determinado país, continente o región del mundo. Por ejemplo, los estudios sobre el desarrollo económico de países europeos luego de la posguerra. En cambio, la microeconomía, se encarga de los procesos de pequeño o mediano alcance, y en general, tienen relación con lo que es el mercado interno de un país, el desarrollo de pequeñas y medianas empresas o el desarrollo económico/humano de cierta población o comunidad de un país.

Uno de los principales indicadores económicos respecto al desarrollo de un país es el Producto Bruto Interno (PBI) que es, a grandes rasgos, la diferencia entre la riqueza producida por un país y los egresos producidos por el gasto público. La realidad social tiene mucho que ver en estos índices, puesto que los países con mayor nivel de PBI tienen en general una sólida producción industrial, altos porcentajes de alfabetización, bajas tasas de mortalidad infantil y esperanza de vida superior a los 65/70 años. En cambio, todo lo contrario indica estas tasas en países con PBI bajo o escaso. Para la comprensión de la economía como ciencia existen distintas escuelas, entre ellas: la objetiva o marxista, que entiende que es la ciencia que estudia las relaciones sociales de producción; la subjetiva o marginalista; y la sistémica, que propone que es el ámbito de comunicación en cual se forman los sistemas económicos. También puede mencionarse la neoeconomía, que busca integrar las diversas variantes, como la economía de empresas, espacial o internacional.

**MODOS DE PRODUCCION:** La sociedad humana está obligada a producir para asegurar su subsistencia. En el proceso de la producción son necesarios los elementos de la naturaleza (objetos del trabajo). Por ejemplo, para producir telas se necesita un objeto de la naturaleza que es la materia prima, los instrumentos o Medios de producción que son las máquinas. Y todo es puesto en movimiento por el sujeto e la producción que es el hombre trabajador.

**SECTORES DE LA ECONOMIA:** La actividad económica está dividida en **sectores económicos**. Cada sector se refiere a una parte de la actividad económica cuyos elementos tienen características comunes, guardan una unidad y se diferencian de otras agrupaciones. Su división se realiza de acuerdo a los procesos de producción que ocurren al interior de cada uno de ellos.

**Sector primario o agropecuario:** Es el sector que obtiene el producto de sus actividades directamente de la naturaleza, sin ningún proceso de transformación. Dentro de este sector se encuentran la agricultura, la ganadería, la silvicultura, la caza y la pesca. No se incluyen dentro de este sector a la minería y a la extracción de petróleo, las cuales se consideran parte del sector industrial.

**Sector secundario o industrial:** Comprende todas las actividades económicas de un país relacionadas con la transformación industrial de los alimentos y otros tipos de bienes o mercancías, los cuales se utilizan como base para la fabricación de nuevos productos. Se divide en dos sub-sectores: industrial extractivo e industrial de transformación:

**Industrial extractivo:** extracción minera y de petróleo.

**Industrial de transformación:** envasado de legumbres y frutas, embotellado de refrescos, fabricación de abonos y fertilizantes, vehículos, cementos, aparatos electrodomésticos, etc.

**Sector terciario o de servicios:** Incluye todas aquellas actividades que no producen una mercancía en sí, pero que son necesarias para el funcionamiento de la economía. Como ejemplos de ello tenemos el comercio, los restaurantes, los hoteles, el transporte, los servicios financieros, las comunicaciones, los servicios de educación, los servicios profesionales, el Gobierno, etc.

Es indispensable aclarar que los dos primeros sectores producen bienes tangibles, por lo cual son considerados como sectores productivos. El tercer sector se considera no productivo, puesto que no produce bienes tangibles pero, sin embargo, contribuye a la formación del ingreso nacional y del producto nacional.

## ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

### I. TRABAJO INDIVIDUAL (COMPETENCIA INTERPRETATIVA)

21. Defina el concepto de economía.

22. ¿Por qué es importante la economía para la sociedad?

### II. TRABAJO GRUPAL (COMPETENCIA ARGUMENTATIVA)

23. Consulte sobre los sectores de la economía de Colombia

### III. TRABAJO EN CASA (COMPETENCIA PROPOSITIVA)

24. Realice un collage sobre los sectores de la economía.