



**COLEGIO SIERRA MORENA, I.E.D.**  
*“Por una escuela activa, viva, planeada y proyectada al siglo XXI*  
**FORMATO UNICO PARA PRESENTACION DE GUÍA DE TRABAJO**

Código-CA-  
CSM-G

VERSION  
19/03/2020

AÑO: 2020

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales SEDE Y JORNADA: A F.S. CICLO 4  
ASIGNATURA: Ciencias Sociales  
DOCENTE: OSCAR HERNAN BARRIOS TORRES Email: oshbato@hotmail.com  
TIEMPO DE EJECUCIÓN DE LA GUÍA 20 HORAS PERIODO: 02  
TEMA: LAS REVOLUCIONES BURGUESAS Y SU INCIDENCIA EN LA INDEPENDENCIA

PAGINA WEB: [www.sierramorenafindesemana.jimdo.com](http://www.sierramorenafindesemana.jimdo.com)

**LOGRO:** Analiza la importancia de la INDEPENDENCIA y su incidencia en la actual historia de Colombia.

**APECTIVO:** Analizar el proceso de independencia de américa.

**EXPRESIVO:** Relaciona cambios de la sociedad con las transformaciones provocadas por las Revoluciones Burguesas.

**COGNITIVO:** Identifica los componentes históricos que llevaron al desarrollo de las revoluciones burguesas para américa latina.

**NOMBRE**

**CICLO**

**IV**

- **21 Y 28 DE MARZO TERMINAR LA GUÍA 1**

**TEMA I PROCESO DE INDEPENDENCIA**

**ACTIVIDAD 1: INTRODUCCIÓN CONOCIMIENTOS PREVIOS**

- **Realice un escrito sobre lo que entiende por independencia. (ABRIL 4)**
- **Realiza un resumen del tema I LA INDEPENDENCIA. (ABRIL4)**

En el conjunto de América Latina encontramos dos grandes espacios. Uno bajo dominio portugués (aproximadamente el actual Brasil) y otro bajo dominio español (Hispanoamérica). El territorio español se dividía en cuatro virreinos (Nueva España, Perú, Nueva Granada y Río de la Plata, al frente de los cuales había un virrey) y cuatro capitanías generales (Guatemala, Cuba, Venezuela y Chile, al frente de las cuales estaba un capitán general). Junto a ellos las intendencias (para el control de los ingresos reales y el abastecimiento de los ejércitos), las audiencias (ejercicio de la justicia) y los obispados y arzobispados (dimensión religiosa). Todo este entramado administrativo estaba en manos de peninsulares, siendo escasa la presencia de criollos.

Los peninsulares eran muy pocos, apenas el 1% de la población, compuesta por blancos (≈ 20%), mestizos (≈ 24%), indios (≈ 38%) y negros (≈ 18%). Sociedad muy heterogénea y en la que la élite social la formaba la población blanca. Dentro de la población blanca los peninsulares ocupaban -como hemos dicho- los altos puestos de la administración y los criollos eran los grandes de la sociedad no estaba definida, convirtiéndose en mano de obra asalariada para el campo y para la naciente industria y el comercio.

Los indios en Hispanoamérica conservaron sus tierras por las que tributaban al rey. La legislación les había protegido evitando su conversión en esclavos. Los negros eran una población menor (10%) en Hispanoamérica siendo más elevada en Brasil. Eran mano de obra esclava, aunque desde mediados del XVIII fue aumentando el número de libertos. Indios y negros formarán parte de los ejércitos de independencia, tanto en el bando realista como en el independentista.

Económicamente América Latina producía materias primas con destino a Europa y compraba productos manufacturados. Todo este comercio debía pasar por España, que se beneficiaba de las cargas tributarias que tal comercio generaba. Pero el desarrollo industrial de Inglaterra y Francia convirtieron a América Latina en un enclave necesario para ampliar su mercado y potenciar su desarrollo industrial. La debilidad de la marina española y de su armada, acentuada tras la derrota de Trafalgar, conllevaba la incapacidad de España para responder a las crecientes demandas de tráfico marino, a la vez que, cada vez más, navíos de diferentes naciones decidían comerciar directamente sin pasar por España. Esta situación uniría los intereses americanos e ingleses durante la invasión napoleónica de España, favoreciendo los procesos de independencia.

**Causas Internas de la Independencia** Repasando lo expuesto en el apartado anterior podemos tener ya un panorama claro de las causas que motivaron la independencia de las colonias americanas. Tradicionalmente estas causas se han dividido entre internas (a las que hemos aludido) y externas.

Causas internas:

- El menosprecio de la Corona hacia la población criolla, que estaba apartada de las grandes decisiones políticas. Los criollos accedían a los puestos inferiores de la administración, pero no a los más elevados reservados a los españoles. A pesar de su poderío económico y de ser descendientes de españoles se veían mermados en sus capacidades políticas.

• El monopolio mercantil en favor de España, perjudicando los intereses comerciales y empresariales de la población criolla. Los esfuerzos económicos de la población residente en América sólo servían para incrementar los ingresos de la Hacienda

### **Causas Externas**

• El ejemplo de la independencia de los EE.UU: Ponía de manifiesto que unas colonias podían sacudirse el poder de la metrópoli y que la independencia era algo posible.

• La introducción de las ideas ilustradas y de la revolución francesa: Dimensionaron las demandas económicas de los criollos al situarlas en un plano político y de autonomía nacional y personal. El protagonismo demandado por los criollos y la española.

• Una administración que anteponía los intereses de España a las necesidades de los habitantes de las colonias y que, fácilmente, caía en la corrupción y el nepotismo.

• Una diversidad racial que llevaba aparejada la exclusión y sometimiento de partes importantes de la población, sobre todo de los indígenas y negros, aunque también de la población mestiza.

• La creciente economía inglesa con su desarrollo industrial y la necesidad de nuevos mercados, junto al nuevo marco bélico europeo tras la llegada al poder de Napoleón, Este proceso independentista estará en manos de una pequeña parte de la población, la criolla, que buscó satisfacer sus demandas mediante la independencia política, pero olvidando las pretensiones y necesidades del resto de la población, lo que está en la base de los posteriores movimientos sociales que vivió América Latina. Los intereses económicos de la población criolla están también en la base de la posterior división administrativa de América Latina. El "proyecto criollo" no era único, sino múltiple, en función de los diferentes intereses económicos de cada zona, vinculados a la minería, agricultura, comercio, ganadería o industria. Es esta madurez criolla, unida a la situación que se producirá en España tras la invasión napoleónica, lo que propiciará el inicio del proceso emancipador.

**Características generales del proceso independentista:** Aunque el proceso va a ser distinto en cada uno de los virreinos americanos, no por ello dejan de compartir una serie de características, entre las que podemos destacar: -fue un proceso protagonizado por las minorías criollas y blancas, en el que la población indígena se vio relegada. -tuvo el proceso un carácter autoritario y caudillista, no promoviendo un cambio social, sino un cambio en la titularidad del poder. -fue un proceso largo y complejo, en el cual no sólo se luchó contra los españoles, sino que también se produjeron enfrentamientos entre los propios americanos. -la estrecha relación entre el proceso de independencia y la evolución de España: ya que la invasión francesa será aprovechada para proclamar la independencia, mientras que la vuelta al absolutismo por parte de Fernando VII impulsará el liberalismo en América.

Por último, las tropas que en 1820 se levantan en España contra el absolutismo de Fernando VII y a favor de la Constitución de Cádiz, estaban destinadas a América para sofocar las rebeliones. El que esas tropas no llegasen a América facilitará la definitiva independencia.

**Las etapas:** La invasión de España, por parte de los franceses, provocará que las colonias americanas tomen el poder en sus manos, evitando caer en manos francesas. Para ello tuvieron que oponerse a las autoridades nombradas desde España, que permanecían fieles a Cádiz. En este proceso podemos distinguir dos modelos: uno el iniciado en las capitales, protagonizado por las élites blancas que luego se extiende al mundo rural y otro de origen campesino y popular, que se vivió en México.

En el primer modelo los cabildos metropolitanos asumieron el poder, destituyendo a las autoridades españolas y formando Juntas de gobierno. Más adelante estas Juntas convocarán congresos constituyentes en los cuales se declaró la independencia. Este es el proceso que se vivió en: Venezuela, Argentina, Chile y Ecuador.

El segundo modelo es el vivido en Nueva España. Allí, en la localidad de Dolores, el cura Miguel Hidalgo convocó a indios y mestizos frente a la población blanca, asaltando las posesiones de éstos y convirtiendo la revolución en un gran movimiento social, ante el que se produjo la reacción de los blancos y criollos, que frenaron, con el apoyo del ejército español, la revolución. El proceso iniciado se puede estructurar en una serie de fases, relacionadas con la evolución de la península:

1. la ocupación francesa de la península pone en marcha los procesos independentistas, al tratar de desvincularse de España con el objeto de no quedar convertidas en colonias francesas
2. la restauración en el trono de Fernando VII y la vuelta al absolutismo posibilita que las fuerzas españolas vuelvan a controlar una gran parte de los territorios sudamericanos, acabando con los conatos independentistas, excepto en el cono sur.
3. El triunfo del liberalismo durante el "trienio liberal", entre 1820-1823 facilita una nueva explosión independentista, favorecida por que los refuerzos militares enviados desde España no llegan al continente americano. Esta situación es aprovechada por los independentistas para expulsar, definitivamente, a los españoles de América Latina.

4. Tras el proceso de independencia se inicia el de creación de estados nacionales a partir de la división de las grandes áreas creadas por los “libertadores”.

### **Los primeros conatos independentistas:**

Como primer antecedente podemos referirnos al levantamiento de Tupac Amaru, derivado de las reformas administrativas que trataron de introducir los Borbones para una mejor gestión y explotación del continente americano.

El levantamiento se inició el 4 de noviembre de 1780, liderado por José Gabriel Condorcanqui, que tomó el nombre de un antepasado suyo –Tupac Amaru–. El movimiento, inicialmente de protesta contra la mala administración española, derivó hacia una situación independentista y racial al formarse dos bandos, el de los españoles y criollos, frente a indígenas, mestizos y negros que secundaron a Tupac Amaru. Preso su líder, será ejecutado en mayo de 1871, continuando la rebelión su primo, que será rápidamente sofocada.

En los primeros años del siglo XIX surgieron ya los verdaderos conatos independentistas. Entre ellos destacan los de Francisco de Miranda<sup>4</sup> en el virreinato de Nueva Granada en 1806, con ayuda de capital inglés, que trató de levantar Venezuela y conseguir su independencia sin éxito.

Otra intentona derivó de las invasiones inglesas en el Río de la Plata en 1806 y 1807, llegando a ocupar Buenos Aires, de donde fueron expulsados por Liniers con apoyo de la población bonaerense. Inglaterra no consiguió atraerse a la población para que ésta se levantase contra España.

También se produjeron algunos movimientos al calor del motín de Aranjuez que acabó con Godoy en España. Estos motines americanos pretendieron derrocar a las autoridades fieles a Godoy y, por ende, aliadas de los franceses. Estos motines no derivaron en un levantamiento generalizado y pronto fueron reconducidos por las autoridades españolas.

### **El proceso de Independencia:**

Será la invasión francesa el desencadenante inmediato del proceso independentista. La autoproclamación de Cádiz como depositaria de los derechos dinásticos y salvaguarda de la unidad de España, no fue suficiente. América Latina se debatió entre acatar la autoridad española, con el riesgo de terminar convertida en una colonia francesa, o tomar la iniciativa constituyéndose como un poder propio. Las autoridades españolas se decidieron por la fidelidad a Cádiz, mientras que los revolucionarios apostaron por la gestión autónoma del poder. Se inicia así un camino en el que los vaivenes de la situación peninsular incidirán en la evolución del proceso independentista.

### **La Independencia de Suramérica**

Tras la expulsión de los ingleses del intento de ocupación de 1807, S. Liniers se convierte en el nuevo gobernador militar de Buenos Aires. Su figura es mitificada, mientras la del virrey y sus ayudantes es desprestigiada por el abandono en que dejaron a la ciudad tras la invasión inglesa. Por otro lado, los criollos se convencieron de su fuerza, ya que fueron ellos los que repelieron el ataque británico y no los peninsulares.

Tras conocerse los sucesos del 2 de mayo de 1808 se produce un nuevo levantamiento en Buenos Aires, arrestando al virrey que es depuesto. El poder queda, temporalmente, en manos del Cabildo de la ciudad, hasta que el 25 de Mayo se nombra una Junta Patriótica. No todo el virreinato aceptó esta decisión. Montevideo se opuso, al igual que Paraguay. Otros territorios del antiguo virreinato de la Plata se oponen, pero son sometidos mediante el envío de tropas.

El caso de Paraguay es distinto. De entrada, se situó de forma recelosa ante los acontecimientos de Buenos Aires, prefiriendo sus autoridades reconocer la regencia de Cádiz y apoyarse en el bando realista, rechazando una ofensiva militar dirigida desde Buenos Aires. Al poco, en mayo de 1811, un golpe de estado encabezado por los criollos, declaró la independencia de Paraguay. Ésta derivó en una dictadura, dirigida por José Gaspar de Francia.

Tampoco Uruguay había aceptado la primacía de la Junta de Buenos Aires, habiéndose declarado independiente. Las divisiones internas dieron lugar a una guerra entre los uruguayos que se alargó durante varios años. Sus protagonistas fueron Elio (presidente de la Junta de Montevideo) y Artigas, líder de los gauchos. Artigas consiguió alzarse con el poder finalmente consolidando la independencia de Uruguay respecto de Argentina, aunque al poco caería bajo control portugués. Su independencia definitiva vendría de la mano de Gran Bretaña que, a fin de defender sus intereses comerciales, convenció a Argentina y Brasil, para convertir Uruguay en un estado independiente, lo que se logró en 1829.

El proceso en el resto del Virreinato de la Plata se ralentizará con la reinstauración de la monarquía absoluta de Fernando VII en España y el envío de tropas a América. España recuperará en 1814 Chile, donde en 1810 se había destituido a las autoridades españolas y proclamado la independencia. A pesar de este parón, el territorio argentino va a tratar de reimpulsar el proceso y de hacer realidad el sueño de unidad del antiguo Virreinato de la Plata. Por ello se convoca un congreso en Tucumán en el que se produce la declaración de independencia de las “Provincias Unidas de América del Sur” el 9 de julio de 1816. Tras esta declaración se propone la liberación de Chile. Por ello se envía una expedición comandada por el general San Martín que lograba la independencia de Chile en 1817. En 1818 el militar Bernardo O’Higgins proclamará la independencia de Chile separándose de Argentina y rompiendo, definitivamente, el proyecto de unificación del virreinato

**La Independencia del BRASIL:** La esclavitud fue una realidad que tendió a desaparecer cuyo proceso, en algunos países, se inicia con los procesos de independencia mientras que, en otros, tendrá que esperar hasta mediados de siglo para la aprobación de leyes abolicionistas.

Los indios pasaron a convertirse en ciudadanos, pero sus propiedades comunales se vieron reducidas progresivamente por el avance de las haciendas, que fueron expulsando y proletarizando a este sector social que pasó de la protección estatal española, al abandono de los recientes estados en manos de los ricos terratenientes.

### **Centroamérica y México**

Es, de todos, el proceso con mayores diferencias, ya que parte de unas revueltas sociales entre 1810 y 1815. Protagonizadas por la población indígena, estaban encabezadas por dos sacerdotes rurales, Manuel Hidalgo, primero, y José María Morelos, después. Estas revueltas reclaman el reparto de tierras y la igualdad de derechos entre todos los ciudadanos, cuestionando el dominio español. Las élites acabaron con las revueltas, ya que suponían un ataque a su situación. Las élites se pusieron del lado del dominio hispano permitiendo su supervivencia, ante el miedo a la revolución.

Con la llegada del Trienio Liberal las élites se sintieron incómodas con las medidas aprobadas desde la metrópoli, iniciándose un movimiento de rechazo que será encabezado por Agustín de Itúrbide. Éste proclamó el "Plan de Iguala" el 24 de Febrero de 1821, defendiendo un gobierno monárquico, garante de la religión y de los derechos, propiedades y privilegios de la clase alta. Este levantamiento contó con el apoyo de la élite y obligó a España a reconocer la independencia de México tras firmar el Tratado de Córdoba el 24 de Agosto de 1821. Un mes más tarde las principales autoridades mexicanas firmaban la "Declaración de Independencia del Imperio Mexicano", siendo Itúrbide nombrado presidente. Posteriormente el Congreso Mexicano nombrará a Itúrbide rey con el nombre de Agustín I.

La monarquía de Itúrbide fue efímera ya que abdicará el 19 de Marzo de 1823, ante su incapacidad de regir el nuevo Estado. El resto de América Central se había mantenido leal a España, pero la independencia mexicana y de Nueva Granada provocó que se iniciase un movimiento independentista, surgiendo las "provincias unidas de Centroamérica" en 1821. Una realidad política inestable ya que había dos bandos, unos a favor de la anexión a México y otros a favor de la independencia. Al final se decidió la anexión a México, pero la evolución de éste (su conversión en Imperio), provocó la vuelta a la independencia de las repúblicas centroamericanas.

### **Perú, Nueva Granada y Venezuela**

En el virreinato de Nueva Granada el proceso se inicia de forma semejante. Parte de un levantamiento en Caracas, deponiendo a las autoridades españolas y formando un cabildo abierto que pretender regir los destinos del virreinato. Luego se convocará un Congreso Nacional en toda Venezuela, del que surge un gobierno que proclama la independencia de Venezuela el 5 de julio de 1811. En el resto de Nueva Granada la Junta de gobierno de Santa Fe convocó un congreso. Pero Quito, Venezuela, Panamá y Cartagena no se integraron, surgiendo diferentes gobiernos que pretendían controlar un mismo territorio. Los conflictos internos facilitaron el avance realista y el posterior sometimiento del territorio al control español. También en Ecuador se creó una Junta y se aprobó la Independencia, dotándose en febrero de 1812 de una Constitución. En este caso la intervención de las tropas realistas del Perú acabó con el proceso independentista.

El fin de la presencia francesa en España y la restitución de la monarquía de Fernando VII, posibilitará que los realistas tomen posiciones y recuperen todos los territorios del antiguo virreinato de Nueva Granada, expulsando a los insurrectos. Simón Bolívar verá como el territorio independizado en Venezuela vuelve a manos españolas con el apoyo de parte de la población blanca y criolla que se ha sentido amenazada por el proceso independentista.

Bolívar volverá a intentarlo en 1819, siendo nombrado presidente en el Congreso de Angostura en 1819, contando esta vez con mayores apoyos e iniciando primero la conquista de Nueva Granada y después de Venezuela, formando la "República de Colombia". Todavía en 1821 tendrá que vencer las últimas resistencias realistas en la región de Maracaibo anexionando, posteriormente, Panamá y Cartagena. A la vez se elabora la constitución de la Gran Colombia.

Respecto al virreinato de Perú, era el de mayor presencia militar peninsular convirtiéndose en el centro de la Resistencia española frente a los procesos independentistas. De hecho la pérdida de este virreinato se debió a la acción conjunta de San Martín por el sur y Bolívar por el norte que buscaban, con la derrota de las tropas españolas, acabar con la amenaza de una posible recuperación, por parte de España, de los territorios proclamados independientes. El primer paso lo dio San Martín al ocupar Lima. En 1820 San Martín había desembarcado en Pisco con su ejército argentino-chileno. Algunas de las ciudades peruanas aprovechan la situación para proclamar su independencia y el virrey abandona Lima que es ocupada por San Martín. Éste no continúa su acción contra los españoles.

En 1822 San Martín se entrevista con Bolívar en Guayaquil, dejando en manos de este último la expulsión de los españoles del Perú. San Martín abandona Lima que es ocupada de nuevo por los españoles. Sin embargo Bolívar iniciará su ofensiva. En 1822, junto a su lugarteniente Sucre, se encaminan hacia Quito para completar el territorio soñado por Bolívar, derrotando al ejército español en la batalla de Pichincha en mayo de 1822, e integrando Ecuador. En el norte del continente sudamericano Simón Bolívar había tratado de crear la Gran Colombia, su gran aspiración formada por Colombia, Venezuela y Ecuador, a la que pretendió unir Perú y Bolivia. Las diferencias entre los distintos territorios fueron, progresivamente, disgregando este imperio. Del proyecto de la Gran Colombia Venezuela sería la primera en separarse.

Arranca de la invasión de Portugal realizada por los ejércitos franceses. El rey Don Juan VI huye con su esposa Joaquina y el resto de la familia real a Brasil, con la ayuda de la armada inglesa. La llegada de la familia real a Brasil supuso un cambio en el estatus de la colonia, al realizarse una serie de reformas que convierten a Brasil en sede del imperio. A la vez se abren los puertos al comercio con todas las naciones poniendo fin al monopolio portugués, creándose las instituciones de gobierno (Consejo de Estado, Corte de Justicia, etc.)

### Las últimas colonias españolas

Tras la independencia de América Latina, España aún controlaba algunas islas en el Caribe, así como las Filipinas y otros archipiélagos en el Pacífico. La colonia más importante era Cuba por su importancia comercial. Cuba vivía, desde mediados del siglo XIX, una cierta conflictividad, habiendo surgido diferentes intentos independentistas que aumentaron tras el sexenio democrático. Estos movimientos fueron duramente reprimidos pues el interés económico de España en Cuba radicaba en el régimen de monopolio que estaba establecido, lo que era incompatible con la concesión de autonomía o independencia a la isla. Sobre esta situación se producía la presión de EE.UU. a quien se exportaba el 90% de la producción de la isla, y le interesaba una reducción de los aranceles o la liberalización del comercio.

Con este telón de fondo se produce un nuevo intento independentista, en 1895, con el llamado “Grito de Baire”, proclamando, conjuntamente con la República Dominicana, el Manifiesto de Montecristi. Este levantamiento estará liderado por José Martí, Máximo Gómez y Antonio Maceo. A pesar de la represión de dicho levantamiento, la guerra se vuelve desfavorable para España, cuyo ejército se ve diezmando por las enfermedades y el hambre. En este contexto se produce en febrero de 1898 la voladura del Maine, buque de guerra estadounidense anclado en La Habana, acontecimiento que aprovechó EE.UU. para culpar a España de dicho hundimiento, exigiéndole la independencia de la isla, lo cual no aceptó el gobierno español iniciándose la guerra entre ambos países. La guerra fue desfavorable para España, que salió derrotada en dos batallas navales decisivas, la de Cavite en Filipinas y la de Santiago de Cuba, firmándose el 10-XII-1898 la Paz en París, por la que Cuba sería independiente, quedándose EE.UU. con Puerto Rico, la isla de Guam y las Filipinas, mientras que las Carolinas, Marianas y Palaos se venden al naciente imperio alemán.

### CONSECUENCIAS DEL PROCESO DE INDEPENDENCIA.

**Políticas:** El elemento más significativo del proceso independentista fue el surgimiento de nuevas naciones dotadas de independencia política. Sin embargo, sus sistemas políticos pronto se distanciaron del liberalismo y derivaron hacia el autoritarismo. Por un lado, fruto del contexto de guerra que hacía necesaria la autoridad para concentrar los esfuerzos en la consecución de la victoria, pero también porque los nuevos estados nacían bajo la égida militar.

**Económicas:** La consecuencia más visible de la independencia de las colonias americanas fue el final del monopolio español y brasileño y con ello la apertura de Latinoamérica al mercado mundial. La gran beneficiaria de este cambio fue Gran Bretaña, que pudo acceder libremente al mercado latinoamericano proveyéndolo de productos manufacturados. En muchos casos la calidad y precio de los productos ingleses dieron al traste con la incipiente industria local, a la vez que desanimó inversiones productivas por parte de los capitalistas americanos. Pero hubo un cambio importante, ya que la política arancelaria era ahora diseñada por los mismos americanos, pudiendo utilizarla en su beneficio. Fueron las ciudades las que impusieron sus políticas económicas sustituyendo, en este sentido, a la antigua metrópoli, favoreciendo el desarrollo de los intereses de estos núcleos urbanos en detrimento del mundo rural.

Otra consecuencia de las guerras fue la disminución de la mano de obra y la liberación de los esclavos a los que se había prometido la libertad si se enrolaban en los ejércitos. Esta disminución de la mano de obra y la conformación de una realidad económica que prescindía de la esclavitud, fomentó el sector ganadero, sobretodo en Venezuela y Argentina, que necesitaba de escasa mano de obra y contaba con abundantes territorios para su desarrollo.

La minería sufrió un fuerte retroceso por la retirada del capital que conllevaba la marcha de los españoles. Además, los procedimientos obsoletos de explotación no favorecieron su desarrollo. La abolición de antiguos sistemas de explotación como la mita, conllevó la merma de beneficios. Sólo Chile se sobrepuso a esta decadencia minera.

Respecto a la agricultura, está vivió un continuo crecimiento a la par que se producía una especialización en diferentes monocultivos, que a la larga la volverán muy dependiente del mercado internacional.

**Sociales:** La sociedad sufrió un enorme cambio. Fruto de la independencia fue la igualdad de todos los ciudadanos. Se abolieron las diferencias legales con base racial. Todos eran declarados ciudadanos. Se pasaba así de una sociedad de castas a una sociedad de clases en la que el nuevo elemento diferenciador fue la riqueza. Este cambio legal no conllevó un cambio social real salvo la ocupación, por parte de los criollos, de los puestos del Estado. Las antiguas élites sociales y económicas mantuvieron su posición social.

Si bien, la tierra se convirtió en el elemento sustentador de las élites, desplazando a la oligarquía estrictamente urbana. Por otro lado las élites pronto tuvieron miedo a que el proceso independentista derivase en movimientos revolucionarios, por lo que apostaron por sistemas políticos autoritarios que protegiesen sus intereses. Este movimiento autoritario dará origen al caudillismo, que reproducía el modelo de las grandes haciendas, y que se hizo necesario en el proceso independentista, sostenido por el estamento militar y las élites políticas.

**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN**

**I. TRABAJO INDIVIDUAL (COMPETENCIA INTERPRETATIVA)**

**ACTIVIDAD 2:** Determine los términos subrayados y determine su significado según la lectura, si son nombres de personas buscar su biografía. (ABRIL 18)

**II. TRABAJO GRUPAL (COMPETENCIA ARGUMENTATIVA)**

**ACTIVIDAD 3:** Realice un escrito sobre el 20 de Julio de 1810 y el 7 de agosto de 1819. Porque son significativas estas fechas para los colombianos. (ABRIL 18)

**III. TRABAJO EN CASA (COMPETENCIA PROPOSITIVA)**

**ACTIVIDAD 4:** Realice un cuadro comparativo de los procesos de independencia. (ABRIL 25)

TERRITORIO	FECHA	PROTAGONISTAS	CARACTERISTICAS
CENTRO AMERICA Y MEXICO			
NUEVA GRANADA			
BRASIL			
ARGENTINA CHILE URUGUAY			

**TEMA II: REVOLUCION FRANCESA**

**ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN**

**ACTIVIDAD 5:** Realice un escrito sobre la Influencia de la Revolución Francesa en la independencia de los países de América. (MAYO 2)

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**

**ACTIVIDAD 6:** Responder las siguientes preguntas. (MAYO 2)

¿Cuáles son las causas de la Revolución Francesa?

¿Cuál es el proceso Histórico de la Revolución Francesa?

¿Cuáles son las consecuencias de la Revolución Francesa?

**ACTIVIDAD 7:** Realizar un mapa conceptual sobre La Revolucion Francesa (MAYO 9)

Se conoce con el nombre de revolución francesa al movimiento político, social, económico y militar, que surgió en Francia en 1789; el mismo que trajo como consecuencia el derrumbe de la monarquía absolutista, que hasta entonces había regido en Francia, a la vez que originó el establecimiento de un gobierno republicano democrático y asimismo, la iniciación de una nueva época llamada como La época contemporánea. **La revolución francesa difundió por el mundo los ideales de libertad y fraternidad, así como el de la soberanía popular;** y divulgó, primordialmente el conocimiento de los derechos fundamentales del hombre y del ciudadano.

## Causas de la Revolución Francesa

1. El absolutismo monárquico, que se caracterizó por el ilimitado poder del soberano, cuya autoridad no estaba sujeta a control alguno.
2. La desigualdad social política y económica.
3. La falta de libertades y derechos. A estas causas hay que añadir un importante factor: la poderosa influencia de las nuevas ideas.

### Antecedentes:

**El antiguo régimen:** Se denomina antiguo régimen al estado político, social y económico por el que atravesó Francia antes de la revolución. Dicho estado se caracterizó por el predominio del absolutismo real, así como de las injusticias, las desigualdades y los privilegios, que constituyeron, como ya dijimos, las causas verdaderas de la revolución francesa.

**En lo político:** Francia se hallaba regida por una monarquía absoluta que gobernó con un poder ilimitado. El rey, que se creía designado por Dios para gobernar, procedía en forma arbitraria, pues no daba cuenta de sus actos a nadie; gastaba como y cuando quería las rentas del Estado; nombraba los funcionarios; declaraba la guerra y firmaba la paz; dictaba leyes; creaba impuestos y hasta podía disponer de los bienes de sus súbditos cuando así lo estimaba convenientemente. No había libertad individual, pues el soberano podía ordenar la detención de cualquier ciudadano sin causa justificada; tampoco existía libertad de conciencia y ningún libro ni periódico podía publicarse sino bajo el control de censura. Por otra parte, las leyes, que eran diversas, no se aplicaban por igual ni con el mismo rigor: así tenemos que por un mismo delito la pena no era la misma tratándose de un noble y de un labriego. En lo social: La organización social de Francia estaba basada en la desigualdad y los privilegios. Se distinguían pues tres clases sociales, a saber: **Clero, Nobleza Y Estado Llano** siendo las dos primeras privilegiadas.

**El clero:** Era la primera clase social debido a su gran prestigio e influencia como a sus cuantiosas riquezas. Sus extensas propiedades abarcaban precisamente la cuarta parte de la superficie total de Francia, y, por otra parte, dicho patrimonio económico fue creciendo considerablemente gracias a los diezmos que aportaban los fieles como a la exoneración del pago de impuestos fijos de que disfrutaban. Se dividía en Alto y Bajo Clero. La mayor parte de las riquezas beneficiaban solo al Alto Clero formado por obispos y abades, quienes eran mayormente de origen noble y vivían en Versalles en la corte del Rey. El bajo Clero, formado por curas y vicarios, ejercía su misión en provincias, eran de modesta condición económica y procedían del Estado Llano, debido a ello, simpatizaron con la Revolución.

**La nobleza:** Los nobles formaban la segunda clase privilegiada de Francia; poseían grandes extensiones de tierra, y, asimismo, percibían de los campesinos que laboraban en ellas, los llamados derechos feudales; pagaban impuestos solo en determinados casos. Ocupaban los principales cargos en el gobierno y en la iglesia, así como en las fuerzas armadas. La nobleza se dividían en Gran Nobleza, que llevaba una vida de lujo, pompa y riquezas en el palacio de Versalles junto al rey, y la pequeña nobleza o nobleza de provincias. Esta última era de medianos recursos y residía en sus posesiones en contacto con el pueblo cuyas necesidades conocía y con cuyos ideales igualmente simpatizaba.

**El Estado Llano:** Estaba constituido por la población más numerosa de Francia, pero, a su vez, por la que menos privilegios y riquezas poseía. A la cabeza de esta clase social se hallaba la burguesía, formada por industriales, comerciantes y profesionales; quienes con el correr de los años, habían logrado conquistar una sólida situación económica y una vasta preparación cultural, que hizo de ellos, precisamente, los promotores de la revolución. En grado inferior se hallaban los artesanos y los labriegos o campesinos, que llevaban una vida verdaderamente miserable, pues tenían que soportar pesadas cargas económicas impuestas por el gobierno, la iglesia y los nobles, tales como el pago de los diezmos al clero, el del censo y de otros tributos a los señores y al estado, quedándose con solo un 20 por ciento de la totalidad de sus ingresos. La burguesía fue la clase social que hizo la revolución. Se calcula que de la población de Francia (1789), estimaba en 23 millones de habitantes, solo 300 mil pertenecían a las clases privilegiadas (Clero y Nobleza).

### En lo económico

Desde el punto de vista económico, la situación de Francia presentaba las características siguientes:

- Monopolio de las riquezas, sobre todo de la tierra, en beneficio solamente del Clero y la Nobleza.
- Pago de impuestos, como de otros gravámenes fiscales, exclusivamente por el tercer estado o estado llano.
- Decadencia del comercio e industria, debido a la falta de medios de producción como a la existencia de trabas aduaneras internas que dificultaban el intercambio comercial. Se unían a tales causas: los reducidos salarios, como la falta de libertad para la agricultura, la industria y el comercio.
- Excesivo derroche del dinero fiscal en el sostenimiento, principalmente, de la corte de Versalles.

## Etapas de la Revolución francesa.

### ETAPAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA



**Etapa Monárquica (1789 – 1792):** Comprende desde el estallido de la revolución (Junio de 1789) hasta el 21 de Setiembre de 1792, fecha en que quedó abolida la monarquía.

**Estados Generales (1789):** Los Estados Generales fue convocado por Luis XVI, rey de Francia. Se reunieron en Versalles el 5 de abril de 1789. Los Estados Generales eran una especie de asamblea (parlamento) integrada por 1200 diputados (300 por el clero, 300 por la nobleza y 600 por el Tercer Estado o Estado Llano).

**La crisis económica obligo al soberano francés a reunirlos, para que adoptaran así las medidas mas convenientes.** El Tercer Estado quiso aprovechar de dicha asamblea para presentar peticiones favorables al pueblo; el rey y la nobleza no tomaron en cuenta estas reformas. La petición que no tomaron en cuenta fue el derecho del voto por cabeza, que les era favorable ya que eran mayoría, pues querían que subsistiera el voto por orden (que favorecía a las clases privilegiadas: el clero y la nobleza). Entonces el Tercer Estado desacato la orden de Luis XVI y se reunió separadamente.

**Asamblea Nacional (1789):** La Asamblea Nacional se creo el 17 de junio de 1789, es la que marco el estallido de la revolución. El rey clausuro la sala de sesiones a la Asamblea Nacional la cual ocupo la **sala del juego de la pelota** en la que los diputados juraron no separarse hasta haber dado una constitución a Francia.

- **Asamblea Constituyente (1789 – 1791):** El soberano francés cedió ante los acontecimientos de la Asamblea Nacional, invitando a que sesionaran las tres clases sociales. Así surgió la Asamblea Constituyente. El rey había perdido su autoridad y la Monarquía absoluta llegaba a su fin. Los principales acontecimientos fueron:
- **La Toma de la Bastilla**, el 14 de julio de 1789 el pueblo de París atacó la fortaleza de la Bastilla y la ocupó. La Bastilla era el símbolo del despotismo.
- **La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano**, fue promulgada por la Asamblea, el 26 de agosto de 1789. Antes habían sido abolidos los derechos feudales, el 4 de agosto de 1789. La declaración de los derechos del hombre y del ciudadano consta de 17 artículos. Se refieren principalmente a que todos los hombres son iguales; que la soberanía reside en la nación; que los derechos naturales, como la libertad, la igualdad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión no deben ser violados, como tampoco la libertad de pensamiento y creencia. **Se Promulgó la Constitución de 1791**, de tendencia monárquica que sanciono la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano, como también la existencia de tres poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial. **Se promulgó la Constitución Civil del Clero**, por la que los bienes de la Iglesia pasaban a poder del Estado y el nombramiento de las autoridades eclesiásticas se harían en adelante por la elección del pueblo. **Huida del Rey**, Luis XVI pretendió huir al extranjero pero fue descubierto en Varennes y luego detenido y encerrado en la Tullerías.

**La Asamblea Legislativa (1791 – 1792):** Esta asamblea se mostró mas hostil a la monarquía los principales acontecimientos que surgieron durante ellas fueron:



**Declaratoria de Guerra a Austria**, donde las primeras acciones favorecieron a los Austroprusianos; pero los ejércitos revolucionarios, al mando de Doumouriez, obtuvieron grandes victorias en Valmy y Gemapes (1792).

**El Asalto a las Tullerías** y la prisión definitiva de Luis XVI.

**Aparición de Partidos Políticos**, los fuldences (monárquicos), los girondinos (republicanos moderados) y los jacobinos y de la montaña (izquierda radical).

**Etapa Republicana (1792 – 1804)**: Etapa que comprende desde el 21 de setiembre de 1792 hasta el 19 de noviembre de 1799, en que Napoleón Bonaparte da el golpe de estado del 18 Brumario y establece el consulado en provecho suyo. El gobierno del consulado, con Napoleón como dueño absoluto de Francia, fue, propiamente, una etapa de transición de la república al imperio y se prolongó hasta 1804.

**La Convención (1792-1795)**: Disuelta la Asamblea Legislativa se formó la Convención Nacional. Los principales actos de dicha Convención fueron:

- Decreto la abolición de la monarquía y proclamo la república.
  - Sanciono el sufragio universal (derecho a voto para todo ciudadano).
  - Proceso y condeno a muerte a Luis XVI. Ejecución que se realizo en enero de 1793.
- Surge la época del terror.

**La Época del Terror**; en esta se formó un gobierno revolucionario que bajo la dirección de Robespierre implanto la época del terror y envió al patíbulo a millares de detenidos y sospechosos. Reino la violencia y la crueldad, pues hasta los propios caudillos como Marat, Danton, etc., sucumbieron violentamente, como también María Antonieta, el sabio Lavoisier y finalmente el propio Robespierre, fue también ejecutado por sus enemigos de la convención. El gobierno del terror estuvo conformado por tres comités: **El de la salvación pública, el de seguridad general y el tribunal revolucionario.**

**El Directorio (1795 – 1799)**: La Convención Nacional promulgo la constitución del Año III, que establecía el Directorio, gobierno republicano moderado que tubo la siguiente organización:

**El Poder Ejecutivo**, a cargo del directorio, integrado por 5 miembros o directores.

**El Poder Legislativo**, formado por dos consejos: el de los **500** y el de los **ancianos**. El directorio tubo que hacer frente a los ejércitos extranjeros; es entonces cuando comienza a destacarse la figura de Napoleón. El 19 de noviembre de 1788 (golpe de estado del 18 brumario), el gran corso se apodera del gobierno y establece el consulado, gobierno de transición al imperio.

**El Consulado (1799 – 1804)**: **Por el golpe de estado del 18 de Brumario** (19 de noviembre de 1799) Napoleón abolió el Directorio y estableció el consulado, de apariencia republicana, pero de tendencia monárquica propiamente. El establecimiento del Consulado fue sancionado por la Constitución del Año III. El Consulado constaba de dos poderes:

**El Poder Ejecutivo**, formado por tres cónsules, siendo la figura principal el primer Cónsul (Napoleón) dueño del gobierno.

**El Poder Legislativo**, que constaba de un Consejo de Estado, del Tribunado y un Cuerpo Legislativo (300 representantes y de un senado).

**Etapa Imperial (1804 – 1815)**: Comprende desde el 18 de mayo de 1804, en que se establece el imperio, siendo proclamado Napoleón emperador por el senado con el nombre de Napoleón I.

En adelante, fue anhelo del Gran Corzo establecer la monarquía universal. Inauguró un gobierno personal, absoluto. Se rodeó de una brillante corte integrada por sus familiares y generales, a quienes otorgó títulos nobiliarios.

Dio gran impulso a la actividad cultural, a la industria y comercio, dictó sabias leyes (Códigos). Soñó con hacer de Francia la Primera Nación del Mundo.

## Acciones Militares

**Muchas grandes victorias militares le dieron fama y predominio. Fueron las siguientes:**

- **Batalla de Trafalgar (1805)**

Donde fue destruída, por el Almirante Nelson, la flota francesa que pretendía invadir Inglaterra, hasta el año de 1805, en que fuera derrotado definitivamente en Waterloo y luego tomado prisionero por los ingleses, acontecimiento que marco el fin de la Etapa imperial o Era Napoleónica.

- **Batalla de Austerlitz (1805)**

Donde Napoleón derrotó completamente a los ejércitos austro-rusos considerablemente superiores. Fue su batalla modelo por la formidable táctica empleada.

- **Batalla de Jena (1806)**

Batalla en que le permitió a Napoleón ocupar Berlín.

- **El Bloque continental:** Napoleón pensó someter por hambre a Inglaterra, para ello decretó el bloqueo continental, prohibiendo a las naciones europeas todo comercio con Inglaterra; los resultados le fueron adversos. Como el Papa Pío VII no se sumara a tal bloqueo, Napoleón lo encarceló y ocupó los Estados de la iglesia. Portugal también fue invadido por los franceses, Juan VI huyó al Brasil.
- **Invasión a España:** Comenzó en 1808 y duró la ocupación hasta 1813, año en que los invasores fueron expulsados del país con la ayuda de los ingleses. La Traición de Godoy y la ineptitud y cobardía de Carlos IV y Fernando VII, facilitaron el encumbramiento de José I, como rey de España. La lucha fue heroica. Toda España se convirtió en un campo de batalla. Los franceses sufrieron derrotas en Bailén y, finalmente, en la batalla de Vitoria. Los invasores perdieron más de 300 mil hombres.
- **Campaña de Rusia:** Se inició en 1812 y concluyó con la retirada francesa a fines del mismo año, mas de 400 mil soldados, al mando de Napoleón, invadieron Rusia y consiguieron ocupar Moscú. Pero los rusos emplearon la táctica de “tierra arrasada”, privando de todo medio, da todo recurso al enemigo; además, el crudo invierno y la fiera resistencia y ataque de los cosacos, determinaron la desastrosa retirada de Napoleón rumbo a Francia. Las batallas más importantes fueron: La de Moscowa, que facilitó a Napoleón la ocupación de Moscú y, finalmente, la de Beresina, desfavorable a los invasores.
- **Batalla de Leipzig:** Un poderoso ejército coaligado (de ingleses, rusos, prusianos, austríacos, suecos, etc.) se enfrentó a Napoleón en Leipzig (1813), derrotándolo. Luego ocuparon París, Napoleón abdicó la corona y se le designó soberano de la isla de Elba. Se restableció la monarquía con Luis XVIII como rey de Francia.
- **Batalla de Waterloo:** Napoleón no se resignó a continuar como rey de la pequeña isla de Elba. La impopularidad de Luis XVIII facilitó su retorno a Francia, en marzo de 1815. Permaneció en el gobierno CIENTO DÍAS (Los cien días de Napoleón). Las potencias europeas le declararon “fuera de la ley como enemigo y perturbador de la paz del mundo”. Un poderoso ejército de los coaligados se enfrentó a Napoleón en Waterloo (Bélgica) y lo derrotó (1815). El gran Corzo abdicó la corona y luego fue apresada por los ingleses. Conducido prisionero a la isla de Santa Elena, murió en 1821. El imperio y Napoleón habían llegado a su fin.

### Las consecuencias de la Revolución Francesa

- Tras el inicio de la revolución francesa queda claro que se produce **el fin del Antiguo Régimen** y con ello el fin del feudalismo y los privilegios de la Iglesia.
- Encontraremos por otro lado la aparición de la **Declaración de los Derechos del Hombre**.
- Fue el momento por el cual encontraremos las **primeras ideas sobre el nacionalismo** y la democracia por Europa.
- El **nacimiento del Sistema métrico**.
- La gran violencia desatada durante el gobierno del terror, inspiraría en otros momentos de la historia europea como fue el caso de la revolución rusa de 1917.

Aunque estos son los elementos más sobresalientes tras el fin de la Revolución francesa, hemos de decir que **la sociedad apenas cambió en la Francia de la post revolución**. Pues aunque se instauró una democracia, fue instaurada por burgueses en su mayoría y por tanto estos buscarían las mejoras para la gente de su propio grupo, quedando ellos como los antiguos nobles.

Esto solo cambiaba cuando entraba en el poder los partidos más radicales (los hijos del pueblo), estos solo buscaban el fin de todo vestigio del Antiguo Régimen y la violencia era su mayor arma. De esta manera encontraremos gobiernos conocidos como el “terror” en los cuales se llevaba al cadalso a cualquier personas por una mera sospecha de tener relación con el Antiguo Régimen.

Toda esta serie de titubeos dentro de los gobiernos harían que llegaran al poder una serie de personajes que desestabilizaron lo conseguido por la revolución, estando entre ellos el mismo Napoleón Bonaparte, el cual sin ser de la realeza, llegaría a coronarse emperador de los franceses eliminando de esa manera la democracia en Francia y volviendo de nuevo casi a una monarquía absoluta. Otro de los momentos de gran desestabilización vino de la mano de la **restauración borbónica en el año 1814**, momento por el cual se enfrentaron dos bandos en Francia, uno al que no le importaba la vuelta de la monarquía borbónica (aunque esta vez de manera parlamentaria) y otra que no veía con buenos ojos la vuelta al trono francés de la familia que había llevado a Francia a la más profunda miseria. Así encontraremos otra serie de enfrentamientos y de más muertes que acabó con la expulsión de los borbones de Francia para siempre.

Lo único claro es que a partir de dicho momento la Iglesia en Francia ya no sería lo mismo, pues **el reino pasó a ser laico**.

### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

## I. TRABAJO INDIVIDUAL (COMPETENCIA INTERPRETATIVA)

**ACTIVIDAD 8:** En la siguiente sopa de letras buscar los conceptos y/o palabras subrayadas. (definir el concepto teniendo en cuenta la información de la guía). (MAYO 16)

### REVOLUCIÓN FRANCESA

F	V	H	P	B	O	R	E	L	C	V	G	W	U	V	F	U	J	O	P	C	F	L	T	S	V	Ñ	U	M	I	
Z	B	I	S	E	A	T	S	I	T	U	L	O	S	B	A	A	I	U	Q	R	A	N	O	M	O	F	N	J	O	
D	U	B	I	O	R	Ñ	S	A	F	P	V	N	G	D	E	T	A	P	A	I	M	P	E	R	I	A	L	I	I	
J	A	Y	B	N	O	A	V	T	E	S	T	A	D	O	L	L	A	N	O	Q	F	R	P	K	N	G	Z	L	A	
O	O	D	D	Q	H	B	X	B	B	T	H	G	S	D	R	T	X	G	E	K	T	W	F	K	Ñ	C	K	S	Ñ	
X	L	Z	I	G	Y	D	N	A	Ñ	U	R	J	I	A	R	Ñ	U	O	Ñ	N	A	N	G	J	R	W	A	N	P	
D	Y	T	E	N	D	N	Z	A	X	V	E	U	Ñ	T	Q	P	V	V	M	Z	F	Q	K	N	O	M	O	K	H	
C	Ñ	A	J	G	R	D	C	C	H	Z	R	A	B	R	Ñ	N	L	A	X	C	Ñ	T	C	A	B	I	C	V	E	
O	L	S	S	A	E	E	S	N	B	A	B	U	X	E	K	W	F	T	E	R	Q	D	S	L	C	A	B	T	G	
A	P	A	A	L	T	Z	T	F	T	E	M	Y	O	B	I	Y	I	U	I	G	F	I	E	U	U	Ñ	N	N	M	
R	M	P	X	L	A	J	I	A	E	Z	O	C	X	I	L	P	G	W	Ñ	M	B	A	T	Q	K	E	O	X	W	
I	W	K	Z	I	P	W	V	N	R	B	H	B	W	L	B	P	G	Q	L	D	N	I	S	T	L	I	T	B	J	
L	K	R	Y	T	A	T	L	Y	G	F	L	R	R	Y	R	P	R	H	Y	A	T	E	J	L	C	F	D	F	R	
X	N	O	R	S	R	V	Q	A	I	S	E	U	G	R	U	B	M	L	C	S	L	H	U	N	W	M	U	Ñ	E	
H	G	R	O	A	E	Y	W	H	F	D	D	D	L	F	H	A	T	I	N	A	L	T	E	G	O	O	C	P	L	
S	V	R	G	B	P	B	N	L	U	I	S	X	V	I	Q	Ñ	O	O	R	L	I	V	A	V	Q	O	O	B	N	
Y	M	E	S	A	U	D	V	I	Q	W	O	J	D	P	Ñ	N	C	E	S	T	N	D	R	K	N	C	N	E	E	
F	J	T	Ñ	L	B	E	Ñ	I	Q	Ñ	H	P	D	F	A	E	N	T	S	O	G	G	D	S	A	V	W	D	M	
J	Ñ	L	B	E	L	T	G	O	X	Ñ	C	G	U	L	V	E	I	N	C	O	H	G	G	U	M	Y	K	U	U	I
K	X	E	E	D	I	T	S	K	Ñ	N	E	Ñ	E	J	G	L	O	E	I	J	X	L	O	X	M	X	B	G	G	
I	N	D	W	A	C	Ñ	B	S	A	H	R	Y	G	S	X	C	Z	R	R	T	A	N	L	Ñ	Q	S	U	V	E	
J	I	A	U	M	A	G	E	P	F	E	E	F	O	Q	A	R	O	R	V	D	A	H	U	Y	R	N	O	J	R	
W	I	C	B	O	N	S	O	Y	V	X	D	D	E	E	R	T	Ñ	Ñ	O	R	M	U	D	E	R	D	S	L	O	
X	G	O	P	T	A	L	V	S	O	C	A	A	L	R	C	T	Q	S	Q	T	U	Ñ	X	Q	C	W	D	G	U	
O	Q	P	E	N	E	K	Z	N	X	T	K	B	N	E	V	O	Y	U	T	G	J	Z	Y	O	F	F	Z	M	G	
P	Y	E	H	O	U	Z	M	U	S	X	M	J	R	K	F	L	I	Y	Y	X	Q	Y	K	Ñ	X	L	Y	F	I	
R	R	Ñ	N	G	Z	A	V	E	E	A	H	I	H	C	A	C	R	Z	M	G	I	C	F	I	A	Q	I	Ñ	T	
S	A	R	Ñ	J	T	V	G	A	S	U	D	Q	A	E	A	N	Ñ	J	D	A	L	Z	L	C	M	Y	U	U	N	
Ñ	I	T	C	D	D	U	V	A	X	G	U	I	L	L	O	T	I	N	A	D	A	N	K	J	V	T	H	I	A	
Y	S	O	X	P	R	A	L	U	P	O	P	A	I	N	A	R	E	B	O	S	T	N	O	B	L	E	Z	A	C	

kokolikoko.com

## II. TRABAJO GRUPAL (COMPETENCIA ARGUMENTATIVA)

**ACTIVIDAD 9:** ¿Cuáles son las causas de la Revolución Francesa? (MAYO 23)

**ACTIVIDAD 10:** ¿Realice una línea de tiempo? Teniendo en cuenta las etapas de la Revolución Francesa (MAYO 23)

**ACTIVIDAD 11:** ¿¿Cuáles son las consecuencias de la Revolución Francesa? (MAYO 23)

## III. TRABAJO EN CASA (COMPETENCIA PROPOSITIVA)

**ACTIVIDAD 12:** ¿Consulte y realice un escrito sobre la importancia de los Derechos Humanos? (MAYO 30)

**ACTIVIDAD 13:** ¿Consulte la biografía de los siguientes personajes que sobresalieron en la Revolución Francesa? (MAYO 30)

- Luis XVI
- Maria Antonieta
- Maximilien Robespierre
- Jean Paul Mara
- Georges-Jacques Danton
- Marqués de La Fayette
- Louis de Saint-Just
- François-Marie Arouet
- Denis Diderot

**ACTIVIDAD 14:** Consultar en que consistió LA GUILLOTINA. (MAYO 30)