



COLEGIO SIERRA MORENA, I.E.D.
“Por una escuela activa, viva, planeada y proyectada al siglo XXI
FORMATO UNICO PARA PRESENTACION DE GUÍA DE TRABAJO

Código-CA-
CSM-G

VERSION
19/03/2020

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales SEDE Y JORNADA: A F.S. CICLO 4
ASIGNATURA: Ciencias Sociales
DOCENTE: OSCAR HERNAN BARRIOS TORRES Email: oshbato@hotmail.com
TIEMPO DE EJECUCIÓN DE LA GUÍA 20 HORAS PERIODO: 01

AÑO: 2020

TEMA: DESCUBRIMIENTO CONQUISTA Y COLONIA

PAGINA WEB: www.sierramorenafindesemana.jimdo.com

LOGRO: Analiza la importancia del Descubrimiento, Conquista y Colonia y su incidencia en la actual historia de Colombia.

APECTIVO: Analizar los procesos de descubrimiento, conquista, colonia e independencia de América.

EXPRESIVO: Relaciona cambios de la sociedad con las transformaciones provocadas por las revoluciones sociales, económicas, políticas y culturales.

COGNITIVO: Identifica los componentes históricos que llevaron al desarrollo de las revoluciones burguesas para América latina.

NOMBRE

CICLO

IV

ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN CONOCIMIENTOS PREVIOS

- Definir los siguientes conceptos.

• Big bang	• Edad de Piedra	• Monarquía
• Materialismo	• Edad de los metales	• Rey
• Idealismo	• Metalurgia	• Cruzadas
• Prehistoria	• Agricultura	• Castillo
• Historia	• Ganadería	• Caballeros templarios
• Nómada	• Civilizaciones	• Iglesia Católica
• Sedentario	• Feudalismo	• Católicos Ortodoxos
• Escritura Cuneiforme	• Feudo	• Católicos Anglicanos
• Pintura Rupestre	• Vasallo	• Iglesias Protestantes
• Importancia Fuego	• Contrato de Vasallaje	• Renacimiento

TEMA I: DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN CONOCIMIENTOS PREVIOS

- Realice un escrito ¿En qué consistió el descubrimiento de América?

El descubrimiento de América en 1492 por Cristóbal Colón fue uno de los hechos más importantes de la historia europea y condicionó la evolución política, social y económica de los siglos siguientes.

Es posible que durante la Edad Media llegasen algunas expediciones nórdicas a la costa de Norteamérica, pero, ya desde comienzos del siglo XV, portugueses y castellanos habían iniciado un intento de llegar a Oriente (las Indias), proveedor de especias y de productos de gran valor, mediante un camino alternativo a las rutas tradicionales del Mediterráneo oriental. Las crecientes dificultades del Imperio Bizantino, que finalmente caería con la toma por los turcos de Constantinopla en 1453, forzaron a los europeos occidentales a buscar rutas alternativas a Asia. Fruto de estas expediciones fue la conquista castellana de las islas Canarias, que comenzó en 1402 por la isla de Lanzarote y concluyó en 1496 con la conquista de Tenerife.

A finales del siglo XV parecía claro que los portugueses se habían adelantado a los castellanos en la conquista de la ruta de las especias y de los metales preciosos, gracias al dominio que ya ejercían sobre la costa occidental africana. En este momento, Cristóbal Colón, que había estado a las órdenes del rey de Portugal, ofreció a los Reyes Católicos el proyecto de llegar a las Indias siguiendo una ruta hacia el oeste en lugar de bordeando todo el continente africano. Para poner en práctica su proyecto, Colón partía de la idea de la esfericidad de la Tierra, cuestión controvertida en la época. Finalmente, por las Capitulaciones de Santa Fe, los Reyes Católicos acordaron con Colón el inicio de la expedición.

El 3 de agosto de 1492 Colón inició su viaje saliendo del puerto de Palos de la Frontera en Huelva. La expedición de tres naves llegó a una pequeña isla de las Antillas el 12 de octubre. Durante mucho tiempo Colón siguió creyendo que había llegado a Asia por la ruta occidental, pero en realidad se había encontrado con la existencia de un continente desconocido en Europa: América. La partición de las zonas de expansión y navegación entre Castilla y Portugal se acordó por el Tratado

de Tordesillas (1494). Un meridiano situado a 370 leguas de Cabo Verde separó las dos zonas de influencia: la occidental para Castilla y la oriental para Portugal. De esta manera la costa africana y el actual Brasil quedaron en manos portuguesas, y el resto de América en manos castellanas.

Las causas del descubrimiento de América

1. La extensión del comercio europeo con Oriente.
2. El ejemplo de las Cruzadas que habían sido viajes, no sólo de conquistas, sino también de exploración.
3. El móvil religioso -imperante siempre en estos casos- de conquistar no solamente territorios, sino almas también.
4. El deseo de encontrar un nuevo camino, tal vez más corto o menos peligroso -por aquello de la piratería- para ir a las Indias, país de preciosas y finas mercaderías.
5. El móvil aventurero, la sed de conquistas y la búsqueda de oro.

Hace poco más de 500 años, durante el Renacimiento, comenzó lo que en la historia de la navegación y el comercio es llamado "Era Oceánica".

Entre 1400 y 1600, los europeos realizaron notables descubrimientos geográficos que habrían de cambiar la historia del mundo. Sin duda, el más importante de todos ellos fue el "Descubrimiento de América", ocurrido en 1492, cuando Cristóbal Colón llegó a una pequeña isla americana ubicada en el mar Caribe. Este hecho, considerado por los historiadores como el "Encuentro de dos mundos", no fue obra de la casualidad ya que muchas cosas influyeron para que sucediera.

Las consecuencias del descubrimiento de América

Negativas:

- 1.- Nos robaron las riquezas
- 2.-Violaron a nuestras mujeres
- 3.- Mataron a nuestros hombres
- 4.- Los obligaron a ser católicos
- 5.-Explotaron nuestros recursos naturales (Oro).
- 6.- Desplazaron a nuestros indígenas.
- 7.-Trajeron como esclavos a los negros y esclavizaron a nuestros indígenas.
- 8.-Devastaron nuestro paisaje.

Positivas:

- 1.- Nos trajeron alimentos nuevos
- 2.- Nos trajeron cultura y otros idiomas
- 3.- El color de nuestra piel es gracias a esa gran mezcla
- 4.-Se descubrió un nuevo mundo que le dio una nueva visión al futuro del planeta.
- 5.- Los lugares encontrados y las culturas son de sueño, espectaculares...

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

I. TRABAJO INDIVIDUAL (COMPETENCIA INTERPRETATIVA)

1. Leer la información anterior.
2. Consulte el significado de las palabras subrayadas.
3. Responder las siguientes preguntas
 - ¿Cuáles son las Causas del descubrimiento de América?
 - ¿Cuáles son las Consecuencias del descubrimiento de América?
 - ¿Quién fue Cristóbal Colón? Consultar la biografía.

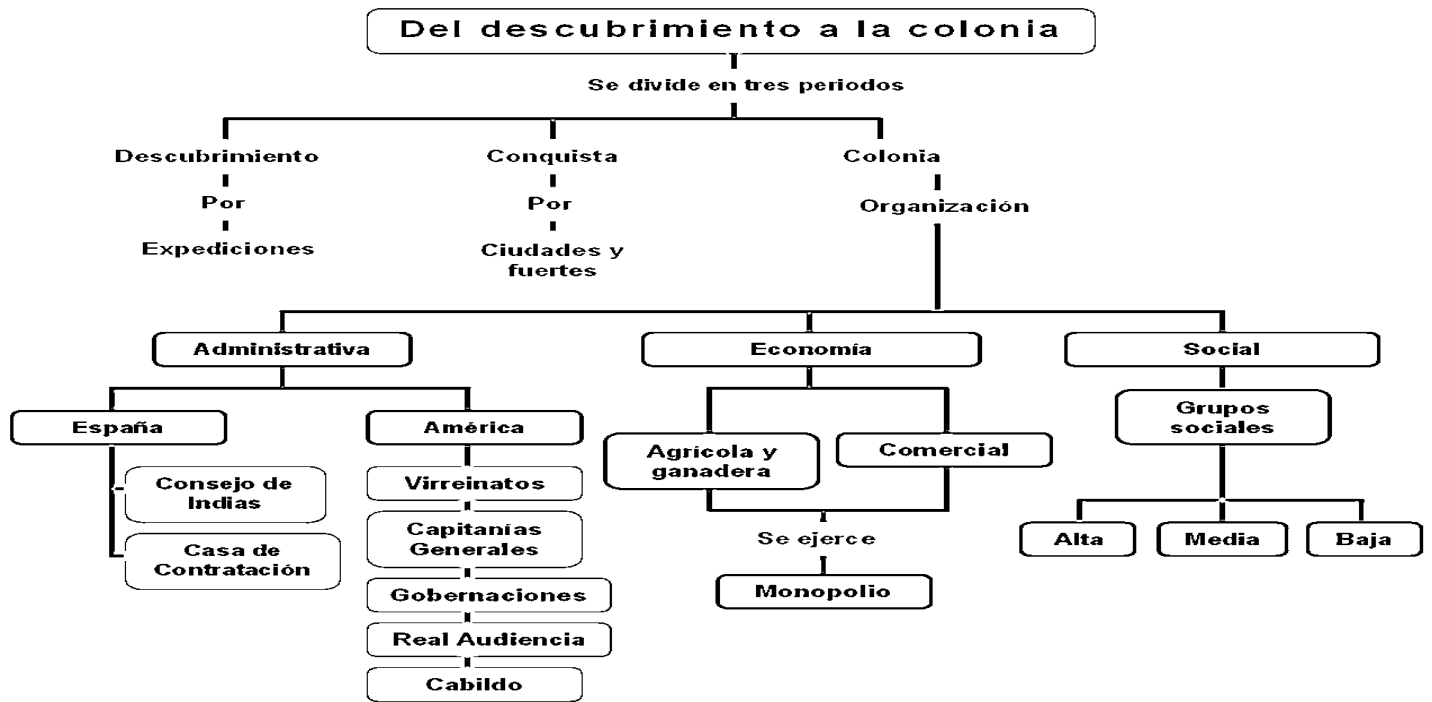
II. TRABAJO GRUPAL (COMPETENCIA ARGUMENTATIVA)

1. Subrayar las ideas principales y realice un mapa conceptual.

III. TRABAJO EN CASA (COMPETENCIA PROPOSITIVA)

1. Realiza un escrito sobre la influencia del descubrimiento de América en la actualidad.

TEMA II: LA COLONIA



ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

- Observe el anterior mapa conceptual y realice un escrito sobre las características del descubrimiento a la colonia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

- ¿En qué consistió la conquista?
- ¿Qué consistió la colonia?
- ¿Cuáles son las características del proceso de colonización?

La colonización española

El primer asentamiento español en el continente, fue fundado en la isla **La Española**. Tras esto, comenzó la **colonización** de Centroamérica. Al mando de Hernán Cortés, soldados españoles se abrieron paso a través del **Imperio Azteca**. Valiéndose de su superioridad armamentista y de las rivalidades entre los Pueblos autóctonos, los conquistadores lograron doblegar la resistencia azteca, masacrando a los nativos y sometiendo a los supervivientes a regímenes de trabajo forzado tales como la encomienda, la mita, el porteo o la esclavitud. Tras destruir los imperios maya y azteca en **Centroamérica**, los colonos fundaron el Virreinato de Nueva España, el 12 de octubre de 1535, que se extendería a través de Centroamérica, México y el sur de lo que actualmente es **Estados Unidos**.

Una vez consolidado el poder en el Virreinato de Nueva España, comenzó la colonización de **América del Sur**. Al igual que en Centroamérica, los conquistadores se encontraron con la oposición de los nativos, y especialmente, la del **Imperio Inca**, los cuales, tras ser derrotados, fueron sometidos al mismo régimen de trabajo forzado. De esta manera, se fundaron tres nuevos virreinos: Virreinato del Perú, Virreinato de Nueva Granada y el Virreinato del Río de la Plata.

El **dominio español** de estos territorios se extendió hasta comienzos del siglo XIX. Durante estos trescientos años, **América**, tierra rica en recursos naturales, se convirtió en la proveedora de materias primas y metales preciosos de España y por ende, del resto de Europa. Estos materiales extraídos de las colonias, permitieron a España financiar sendas guerras en el continente europeo, mantener un elevado gasto militar y diplomático, y sobre todo, conservar su estatus de **potencia hegemónica**.

A pesar de haberse propuesto como principal objetivo en América la **evangelización** de los nativos, motivo por el cual España contaba con el beneplácito del Vaticano, los colonos sometían a todo tipo de **abusos**, vejaciones y humillaciones a la población autóctona, la cual se veía obligada a trabajar en condiciones de **esclavitud** para abastecer la demanda de metales preciosos y materias primas de la metrópoli.

A pesar de encontrarse sometidos al poder invasor, los aborígenes protagonizaron numerosas **rebeliones** contra los colonos, tales como la de Tupac Amarú y Tupac Katari, que sembrarían la semilla de posteriores **levantamientos** a favor de la **independencia**.

La colonización portuguesa

En abril de 1500, una expedición comandada por **Pedro Álvarez Cabral**, arriba a la costa brasilera, tomando la tierra en nombre del Reino de Portugal. A partir de 1502, comienza la **explotación** de recursos naturales en los nuevos territorios. Con la construcción de puertos en la costa brasilera, el **comercio atlántico portugués** queda finalmente consolidado. Imponiendo un **régimen esclavista**, los portugueses emplearon mano de obra aborigen y africana en las explotaciones de caña de azúcar, mandioca y tabaco.

La **producción azucarera** cobró gran importancia a partir de mediados del siglo XVI. Portugal tuvo el **monopolio** de la producción azucarera hasta el siglo XVII, cuando los **holandeses** ocuparon la región de **Pernambuco**, hasta que fueron expulsados por los portugueses treinta años después.

Imperio colonial portugués en el siglo XVI

Brasil carecía de yacimientos de metales preciosos, lo cual incitaba a los colonos portugueses a sobrepasar la línea marcada en **Tordesillas**, en busca de depósitos áureos. Estos intentos se vieron reflejados en un paulatino avance de los lusos hacia el **Río de la Plata** y la ampliación de las fronteras coloniales hacia el oeste. Al igual que los españoles, los portugueses se habían comprometido con el Vaticano a evangelizar a los aborígenes, tarea que compaginaban con la utilización de éstos como mano de obra esclava. A partir del siglo XVII, **Brasil** obtuvo el grado de **principado**, dentro del Imperio Portugués, estatus que perduraría incluso ya comenzado el proceso de independencia en la región y que influiría en el sistema monárquico instaurado en el país tras su independencia en 1822.

LA AMÉRICA ESPAÑOLA: La **Corona española** separó los nuevos territorios en una serie de dependencias administrativas denominadas **Virreinos**. Cada Virreinato era gobernado por un virrey, designado por el rey. El cargo de **virrey** comenzó siendo hereditario, pero pasó a ser permanente y no hereditario a partir de 1535. El virrey gobernaba en representación del monarca. El resto de altos **cargos coloniales**, eran ocupados por nobles o letrados llegados desde la **metrópoli**, y los cargos menores por **criollos** allegados a los altos cargos anteriormente mencionados.

Se crearon también las denominadas **Capitanías Generales**, se encontraban adscritas a un Virreinato, y eran gobernadas por un Capitán General, que ejercía funciones militares tales como la lucha contra la piratería y las tribus aborígenes rebeldes.

Los Virreinos establecidos fueron: Virreinato de Nueva España, Virreinato del Perú, Virreinato del Río de la Plata y Virreinato de Nueva Granada.

Las Capitanías Generales fundadas por la corona fueron: Capitanía General de Cuba, Capitanía General de Guatemala, Capitanía General de Puerto Rico, Capitanía General de Chile, Capitanía General de Venezuela, Capitanía General de Yucatán y Capitanía General de Santo Domingo. La metrópoli se valía de una serie de **leyes** y un complejo **aparato burocrático** para mantener el orden en las colonias americanas. De esta manera, mediante la creación de las *Leyes de Indias*, *La Casa de Contratación* y el *Consejo de Indias*, además de los Virreinos y *Capitanías Generales* anteriormente mencionados, se logró institucionalizar el **dominio** español en América.

Las Leyes de Indias: Para sostener legalmente estas entidades, la Corona emitió las **Leyes de Indias**, mediante las cuales se regulaba la vida social, económica y Política de las colonias. Respecto a las Leyes de Indias, caben destacar las **revisiones** a las que fueron sometidas las *Leyes de Burgos*, las primeras aplicadas en América, las cuales **establecían** el trato que debía recibir el **nativo**, estipulando que los indios son libres, pero son súbditos de los Reyes Católicos, que debían trabajar en condiciones humanas, pero que su salario podía ser pagado en especie, y que en caso de que se resistiesen a la evangelización, estaba autorizado el uso de la fuerza contra ellos. Estas leyes, además, permitían el sistema de encomiendas, siempre y cuando se diera prioridad a la evangelización de los nativos y se les tratase de una manera humana.

Pero la realidad era distinta. La polémica se suscitó a partir de las **denuncias** realizadas por el obispo dominico Bartolomé de las Casas, con respecto a los malos tratos que recibían los aborígenes con el sistema de encomiendas. Para solucionar esta situación, Carlos V convocó una junta de juristas que elaboraron las **Leyes Nuevas**.

Estas leyes, intentaron **mejorar las condiciones** a las que estaban sometidos los nativos, mediante la prohibición de la esclavitud de los aborígenes, protección de la Corona, y la prohibición de la creación de nuevas encomiendas. Este último punto, la prohibición de la creación de nuevas encomiendas, provocaría que este sistema de trabajo desapareciese, lo cual creó fuertes **recelos** entre los encomenderos limeños, quienes se rebelaron contra el virrey llegando incluso a derrocarlo. **El orden fue restablecido** por las autoridades y se decidió permitir la creación de nuevas encomiendas, ya que su ausencia perjudicaba gravemente a los colonos españoles. Las Leyes de Indias sufrieron numerosas **modificaciones** a través de los años. Estas modificaciones se realizaban en función de los cambios a los que se veía sometida la administración y las necesidades de la metrópoli.

La Casa de Contratación: Creada mediante Real Cédula en 1503, en Sevilla, la **Casa de Contratación de Indias** se encargaba de regular el **comercio** con las colonias americanas. Además de realizar funciones comerciales, la Casa de Contratación desempeñó un papel fundamental en el ámbito de la cartografía y la **navegación**, puesto que estableció numerosas **escuelas** para navegantes que sirvieron como precedente al resto de Europa. Gracias a sus funciones hacendísticas, la Casa de Contratación de Indias ocupó un lugar fundamental tanto en la administración del comercio colonial, como en las finanzas de la metrópoli, e hizo de **Sevilla**, su sede, uno de los principales centros neurálgicos del imperio.

Los sistemas de trabajo: Para aprovechar la **mano de obra** aborígen, los conquistadores idearon una serie de **métodos** de organización del trabajo similares a los utilizados en Europa durante el feudalismo. Estos sistemas de trabajo fueron la encomienda, el repartimiento y la esclavitud.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

I. TRABAJO INDIVIDUAL (COMPETENCIA INTERPRETATIVA)

1. Leer la información anterior.
2. Consulte el significado de las palabras subrayadas.

II. TRABAJO GRUPAL (COMPETENCIA ARGUMENTATIVA)

1. Realice un cuadro comparativo sobre la colonización española y portuguesa.
2. En un mapa político de América ubique los territorios correspondientes a España, Portugal y Inglaterra.

III. TRABAJO EN CASA (COMPETENCIA PROPOSITIVA)

1. Consultar en que consistieron las siguientes instituciones de la época colonial.
 - Consejo de indias.
 - Real audiencia.
 - Real Audiencia.
 - Virreinos.



	INGLATERRA
	FRANCIA
	HOLANDA
	ESPAÑA
	PORTUGAL