

# COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.

Programa de educación formal para Jóvenes y Adultos  
Jornada Fin de Semana

## GUIA DE DISEÑO Y ARTES CICLO IV I CORTE

AÑO	2015	SEMESTRE	I
DOCENTE	CARLOS EDUARDO GALVIS RAMOS		
E - Mail	galedca@hotmail.com		

### DATOS DEL ESTUDIANTE

NOMBRES Y APELLIDOS	
E-MAIL	GRUPO

### LOGRO

Lograr entender la importancia de la expresión oral, escrita y visual como medio de comunicación del ser humano, que se expresa a través de las palabras, imágenes, sonidos y como es la visualización general y personal de estas formas de comunicación.

### PROPOSITOS

**AFECTIVO:** Valora la importancia del lenguaje como forma de expresión del ser humano.

**COGNITIVO:** El estudiante expresa su saber como parte de un concepto básico aplicado a su propio lenguaje.

**EXPRESIVO:** Entiende la forma correcta de expresar ideas a través de palabras, escritos e imágenes.

### EJE TRANSVERSAL EMPRESARIAL

- Usa y cuida los recursos en forma permanente, gestionando la adquisición de aquellos no disponibles, haciendo uso racional de ellos.
- Aprovecha y controla eficazmente los recursos que tiene a su disposición, estableciendo prioridades de acuerdo a las necesidades individuales y como miembro de una comunidad.
- Muestra capacidad para identificar, ubicar, organizar, controlar y utilizar racional y eficientemente los recursos disponibles en la realización de proyectos y/o actividades.

### TEMA I: LA COMUNICACIÓN Forma de Expresión y comunicación Oral, escrita y visual



### ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

Se genera con los estudiantes una actividad de diseño de una imagen representativa de ellos como signo de comunicación a través de dibujos relacionados con lo que ellos son y esperan ser.

1. Dibuje una imagen que represente lo que yo soy?(sin escribir una palabra)

### CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se genera con los estudiantes una serie de preguntas que lo que buscan es identificar esos saberes previos, para empezar a partir de ahí las dinámicas a seguir en el desarrollo de los temas a tratar.

1. Sabe en qué época aparece el lenguaje como forma de comunicación en el ser humano?
2. Cuáles son los idiomas que usted conoce que existen?
3. Como interpreta las imágenes mostradas?
4. Que es lo que entiende por cada imagen?

### IDEAS PRINCIPALES

Se maneja una serie de conceptos breves para que el estudiante identifique y cree la relación entre estos conceptos y el desarrollo particular de cada uno de los temas tratados con su propio entorno.

1. Que ideas principales puede identificar en cada uno de los temas tratados?

### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

#### I. TRABAJO INDIVIDUAL (COMPETENCIA INTERPRETATIVA)

\*Competencia Interpretativa: Se explica a los estudiantes por medio de presentaciones interactivas las diferentes temáticas logrando el entendimiento o relación entre imagen y contenido creando así en el estudiante una mejor comprensión de los temas tratados.

1. Ejercicio práctico observando videos de comerciales e identificando los diferentes signos encontrados en el.
2. De estos comerciales de cada uno de los signos encontrados se analizara por cada uno de ellos el significado y el significante de estos

#### II. TRABAJO GRUPAL (COMPETENCIA ARGUMENTATIVA)

\*Competencia argumentativa: Se busca a través de trabajos (dibujos representativos, análisis de cuadros

# COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.

Programa de educación formal para Jóvenes y Adultos  
Jornada Fin de Semana

comparativos, trabajos grupales, evaluaciones grupales sustentadas) lograr esa mejor comprensión de los temas tratados buscando que el estudiante argumente con sus palabras lo comprendido en clase y como debe manejarse la relación de grupo.

### III. TRABAJO EN CASA (COMPETENCIA PROPOSITIVA)

\*Competencia propositiva: El manejo que el estudiante pueda tener frente a los conocimientos adquiridos y su puesta en práctica personal y laboral establecerá esa relación e interpretación que le da al socializar y cuestionarse sobre el desarrollo de su participación en su entorno.

1. Verificar en el diccionario el significado de cada uno de los signos encontrados en el videos vistos.
2. Cuál es la relación personal que se tiene con cada uno de las palabras buscadas.

### REFERENCIAS

**Bibliografía y web grafía**

## TEMA II: LA COMUNICACIÓN Forma de Expresión y comunicación Oral, escrita y visual



### ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

Traer un empaque de un producto para analizar que imágenes y textos se encuentran en ella buscando encontrar las características representativas de cada uno de ellos.

### CONOCIMIENTOS PREVIOS

1. Que interpretación le puede dar a las imágenes observadas?
2. Qué relación tienen las imágenes observadas con el producto?
3. Qué diferencia existen entre la imagen observada y otros productos de iguales características?

### IDEAS PRINCIPALES

## ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

### I. TRABAJO INDIVIDUAL (COMPETENCIA INTERPRETATIVA)

\*Competencia Interpretativa: Se explica a los estudiantes por medio de presentaciones interactivas las diferentes temáticas logrando el entendimiento o relación entre imagen y contenido creando así en el estudiante una mejor comprensión de los temas tratados.

1. Generar por cada estudiante una muestra en recortes o extraído de internet ejemplos de las cuatro tipos de familias tipográficas.
2. Generar en clase a partir de figuras geométricas el abecedario en mayúscula y minúscula con las siguientes características: 5 cuadros de alto x 3 cuadros de ancho, mínimo 3 figuras geométricas y máximo 5 por cada letra, sin repetir figura en una sola letra.
3. Se realiza con los estudiantes un trabajo en clase de manejo del ritmo tipográfico, donde el estudiante mediante ejercicios prácticos aprende que es el interlineado, el interpalabra y el interletraje, en la creación de un texto base de máximo 4 párrafos y la aplicación de estos tres temas con el texto base.

### II. TRABAJO GRUPAL (COMPETENCIA ARGUMENTATIVA)

\*Competencia argumentativa: Se busca a través de trabajos (dibujos representativos, análisis de cuadros comparativos, trabajos grupales, evaluaciones grupales sustentadas) lograr esa mejor comprensión de los temas tratados buscando que el estudiante argumente con sus palabras lo comprendido en clase y como debe manejarse la relación de grupo.

1. Se les da a analizar en grupo como a través de la utilización de las diferentes tipos de familias tipográficas se expresan ideas, conceptos, sentimientos, etc.
2. A partir de la creación del alfabeto de figuras geométricas se busca lograr que en conjunto se aprenda la implementación de esta en el desarrollo del diseño publicitario.
3. Se implementara a través de un ejercicio conjunto las diferencias que existen en el ritmo tipográfico, a que se debe y por qué se debe implementar según lo que la empresa quiera expresar.

### III. TRABAJO EN CASA (COMPETENCIA PROPOSITIVA)

Competencia propositiva: El manejo que el estudiante pueda tener frente a los conocimientos adquiridos y su puesta en práctica personal y laboral establecerá esa relación e interpretación que le da al socializar y cuestionarse sobre el desarrollo de su participación en su entorno.

# COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.

Programa de educación formal para Jóvenes y Adultos  
Jornada Fin de Semana

REFERENCIAS			
GLOSARIO			
Contenido de palabras desconocidas, construido por el alumno			
EVALUACIÓN			
PRUEBA POR COMPETENCIAS			
AUTOEVALUACIÓN			
Teniendo en cuenta su trabajo en clase y extra clase, su puntualidad, compromiso y responsabilidad dentro de la asignatura durante este primer corte, ¿qué nota cree que se merece de 00 a 100? ¿Por qué?			
_____			
_____			
_____			
_____			
CO- EVALUACIÓN			
En parejas los alumnos darán un concepto entre sí por escrito, sobre los trabajos, actividades, talleres, ejercicios, tareas, asistencia y comportamiento, entre otros; realizado por su compañero (a) y otros aspectos que vea el docente, pueden ser evaluados del proceso de aprendizaje.			
_____			
_____			
_____			
_____			
_____			
HETERO-EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	PORCENTAJE	DESEMPEÑO CUALITATIVO	DESEMPEÑO CUANTITATIVO
Trabajo asignatura: • Trabajo en clase. • Trabajo escrito.	50		
Prueba por competencias	20		
Feria Empresarial	30		